

大学生辩证法学习的思考

李 斌

(郑州师范学院, 河南 郑州 450000)

摘要:马克思主义哲学有一个重要理论板块叫作辩证法。辩证法,它只是一类观点的集合而已。它是关于世界是怎样的这个问题的其中一种回答。那么什么叫辩证法,辩证法是怎样回答,世界是怎样的这个问题的呢?我觉得要从四个词语来理解,分别是联系的、全面的、发展的、矛盾的。整个辩证法从知识体系上来讲呢,它包括两大总特征,三大规律,五对范畴。这两个特征,第一个叫普遍联系,第二个叫永恒发展。

关键词: 矛盾; 联系; 发展; 辩证法

马克思主义哲学有一个重要理论板块叫作辩证法。在马克思主义哲学辩证法中,实践性是最重要的观点和理论,实践是检验真理的唯一标准它贯穿于整个马克思主义哲学当中。马克思主义强调实践在人类社会中占有不可替代的作用,它是人类生命存在的最直接的本质,在人类社会发展起着决定性的作用。

那么什么叫辩证法,辩证法是怎样回答,世界是怎样的这个问题的呢?我觉得要从四个词语来理解,分别是联系的、全面的、发展的、矛盾的,接下来我将逐一给大家解释。

一、联系

我们在日常生活中经常用到联系这个词语,但哲学上的联系是什么意思呢?它是一种观点,它要求我们在看待万物,在做事情的时候不要孤立地看问题,要考虑到这个事情跟其他的事情的关联,这才是正确的。联系是指事物之间以及事物内部各要素之间的相互影响,相互制约和相互作用。联系的观点是唯物辩证法的一个总特征。联系具有普遍性,客观性。联系的普遍性是指世界上的一切事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系,没有任何一个事物是孤立存在的,整个世界就是一个普遍联系的有机整体。客观性。世界上没有孤立存在的事物,每一种事物都是在其他事物的普遍联系之中存在的,事物的联系是事物本身所固有的,不是主观臆想的。

二、全面

什么叫全面呢?全面其实就是要求别只看一面。我们看待世间万事万物,所有的人和事,要用一种正确的思维方式,比如说让你评价说在大学期间谈恋爱好还是不好啊。他肯定是既有好的方面又有不好的方面,我们只有把它好的地方思考清楚,不好的地方思考清楚,这样的话才是一个正确的态度,这是叫全面的观点。你不要看这个词语好像非常简单。但是我们平时在日常生活当中其实很难做到的。我们平时在这个生活当中,当我们特别喜欢一个人或者喜欢一件事情的时候,我们感觉好像他一切都是好的,

他不管干什么,我都是喜欢他,哪怕犯了一个错误都特别喜欢他。

我认为他身上就没有不好的地方,我们总是容易陷入这样的情绪当中,而当我们特别讨厌想去否定一个事情的时候。我们就对他极端的厌恶,厌恶他的一切,你最好不要来找我,不要来跟我产生任何的联系。所以,大学生在日常学习生活中要真的能够用全面的思维去看问题,还是有一定的难度的。

三、发展

所谓的发展其实就是动态的意思,我们要用一种动态的眼光去观察这个世界,观察我们所有的人和事。比如说,我经常跟一些学生有很多的互动,会有很多交流。有些同学在跟我聊天的时候,他说老师我特别的羡慕你。你看你在你的工作岗位上也做得特别有自信,还有很多学生很喜欢你,事业也有了,然后做着自己喜欢的事情,但老师你再看我,我什么都没有,我自己没有买房,我也没有买车,我也不知道我的明天在哪里,我也不知道我的未来在哪里。但是我要说,你才20岁,刚刚出头,你为什么要去跟一个40岁的人比呢?换句话说,老师我在二十年前,在你那个年龄阶段的时候,我觉得我比不上我的绝大多数同学,这就叫发展的观点。同学你不要在处于你在这个阶段的时候,自己做得不好就自暴自弃,觉得自己没有未来了,或者觉得自己做出一点成绩就沾沾自喜,感觉自己好像不可一世了。这都是不对的,要用发展的角度去看这个问题,随着时间推移,只要你不懈的努力,该有的都会有的,这就叫发展的观点。

四、矛盾

矛盾这个词语是在四个词语当中最重要也是最难的一个。其实学辩证法就是在学矛盾,什么叫矛盾,这个词语其实非常的通俗。在我们日常生活当中经常使用这个词语,而且往往在中文当中,矛盾这个词语还有贬义。有的时候指的是逻辑上的混乱,就是说一句话,前一句后一句,互相之间产生逻辑上的混乱,处境上的尴尬,就是我不知道该怎么选择,比如我通过努力复习,明年我

考上了研究生。但是我顺手又考了个国家公务员，不小心我也被录取了，你看我这边拿着研究生录取通知书，那边拿着工作录取通知书，然后我好矛盾，好纠结。但是在哲学当中，矛盾没有任何的贬义，矛盾是个中性词。矛盾不是褒义，也不是贬义，它是个中性词，它指的是世间万事万物，皆以一对一的形式存在的，世间万事万物都存在着矛盾。例如上和下就是矛盾，上有必有下。强和弱，就是个矛盾，有强必有弱。男人和女人这是一对矛盾，老师跟学生也是一对矛盾，战争与和平是一对矛盾，美丽和丑陋也是一对矛盾，总之，这个世界上的任何事物都存在矛盾的对立面，都不可能单独存在，你一定有你的矛盾对立面，跟你在一起构成一对矛盾。而凡是这一对一对的矛盾，他们之间的关系可以用四个字来概括，对立统一。理解了这四个字，就理解了什么叫矛盾，什么叫对立统一呢？对立指的是这一对矛盾之间一种相互对抗，相互竞争，相互排斥，相互分离的趋势。而统一是指两者之间互相帮助，互相吸引，相互依存的这么一种趋势，这就是对立和统一，它的含义。这是从学术的角度上来讲。那么也可以举个例子更形象地说明什么叫对立，什么叫统一，比如说，假设有两个同学，这两个同学都是今年参加研究生考试的考生，你们两个人互相结成了学友，你们两个人每天一起学习，你们俩就是一对矛盾，你想想你们之前是什么关系，你们之间首先具有统一性。你们之间的统一性就体现在，你们在日常生活当中，可以互帮互助，互相督促，互相促进，互相帮助对方提高，这就是你们的统一性。那你们还有对立性，就体现在你们之前还有竞争。比如说我们是一对研友，我们天天坐在一起学习。一段时间之后，我发现他的成绩比我好，他取得了阶段性的成果，比我要强，这个时候难免我心里面会有一点自卑，会有点自我否定，可能觉得自己太蠢了。这个时候你开始产生一点嫉妒，只是羡慕对方，嫉妒对方，这个还是比较缓和的，再比如你们这对研友报考的是同一个学校，还报考的是同一个专业，很有可能你最终没有录取，就是因为他被录取了，因为就这么多名额。你们还报考同一个老师，这个老师今年就带一个学生，这种时候你们之间的对立就比较激烈了，我相信通过这个例子，很多同学应该已经明白了，世间万物都是以一对一的矛盾存在着，凡是这样一对一的事物，都是既对立又统一。

整个辩证法从知识体系上来讲，它包括两大总特征，三大规律，五对范畴。

这两个特征，第一个叫普遍联系，第二个叫永恒发展。这就是辩证法的两大总特征，这两大总特征对世界是怎样的这个问题给出直接明确的回答。还有一个概念叫五对范畴。第一对是原因

和结果。第二对是必然和偶然。第三对是可能和现实。第四对是现象和本质。第五对是内容和形式。总共五对范畴，其实是在两大总特征的基础上去进一步阐述联系有哪些情况，发展又有哪些情况。这个世界上有很多的事物在联系着。有很多的事情在不断发展，但是联系是多种多样的，发展也是有多种情况的，比如说老师跟学生之间就有联系，学生在听老师讲课，他们之间就有联系，但是这种联系，是一种偶然联系，间接联系。首先学生决定要上大学，然后上大学要选专业，然后选专业你要学某一门课，然后这门课正好是这个老师来讲，这中间有这么多个环节，少掉一个环节，这个学生和这个老师都不会认识。有这么多的偶然因素促使了老师和学生之间的关系，这个就叫偶然联系。而发展也是一样，世间万物都在向前发展，但发展有很多不同的形式。比如说事物要发展成那样，就是有可能的，要发展成那样，就是不可能的。这五对范畴，他就是去研究联系和发展的这个环节上的逻辑问题。

辩证法三大规律，这三大规律分别称之为对立统一规律，也就是矛盾规律，质量互变定律和否定之否定规律。我们为什么又要去学习三大规律呢？刚刚说了这个世界是联系和发展的，对立统一规律就进一步给你阐述，为什么会发展，为什么会向前发展，这叫发展的动力问题。怎样向前发展的，这叫发展的状态问题。朝哪里发展，这叫发展的方向问题。所以三大规律是在两大总特征的基础上，进一步去阐述这个世界上的事物，它为什么会发展，它在怎样发展，它朝哪去发展等这一系列的问题。

所以整个辩证法，所有的知识没有任何一个知识是孤立的，而是一个完整的理论体系。把它全部学完，辩证法就全部学完了。从知识的重要性程度上看，三大规律是重中之重。而在三大规律当中，最重要就是对立统一规律。整个辩证法的内核就是矛盾，矛盾就是对立统一。因此在学习辩证法的过程中，有这么多的知识，但是重点是三大规律，而对于统一规律又是重中之重，这就是辩证法的基本的逻辑知识框架了。

参考文献：

[1] 曹晓彩，肖祥. 唯物辩证法对大学生公民社会责任感培育的思考研究[J]. 延边党校学报，2013，29（3）：3.

作者简介：李斌（1979—），男，硕士研究生，马克思主义哲学专业，研究方向为马克思主义哲学。