

# 夯实基础工作，深化安全管理

王成梅 郑洁

(扬中市兴隆中心幼儿园,江苏扬中212215)

**摘要:**《幼儿园教育指导纲要》中标明:幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位。一直以来,我园积极学习各级各类文件精神,将精神实质与全面提升学校的教育教学质量相结合,与抓实校园安全工作相结合,不断强化责任意识、红线意识、底线意识,加强组织协调,确保校园安全各项工作顺利推进。

**关键词:**校园安全;安全管理

## 一、基础建设,落实“责任分工”

幼儿园成立了以园长为学校安全工作第一责任人的安全工作领导小组,分管园长、总务主任具体负责全园安全工作,有完善的组织机构和一级抓一级、层层抓落实的责任网络,签订“一岗双责”安全工作责任书,明确安全责任,细化安全分工。

不断建立健全幼儿园各项安全制度,增强安全防范,注重安全管理规范化。每月定期开展安全检查,做好检查记录,对发现的问题明确整改责任人和整改时限,并进行复查,真正实现安全管理的“闭环”。

## 二、安全防范,把握“关键所在”

我园将安全防范工作精炼到四个方面“全、勤、细、责”。

### (一)全:人防技防物防,实现三防“全覆盖”

人员配备齐全,定岗定责。监控、门禁、与“110”联网的一键报警装置等技术防范设备保证完好并正常使用。各类安全防护设备齐全:幼儿园消防器材配备齐全,摆放规范,标志清晰,责任人明确,无过期产品;幼儿园定期开展消防安全培训,教职工会使用灭火器;幼儿园设义务消防队伍,并与有资质的消防维保单位签订维保协议,每月定期来园进行消防维保,确保各类消防设施安全正常使用。幼儿园内水电气等基础设施标识清楚,配电房配备齐全,与有资质单位签订维修协议,专人管理,定期检查,保证水电气使用安全规范。各类应急疏散指示标志明显,各类应急预案完善及定期开展演练和相关检查维护,确保校园安全。

### (二)勤:关注细枝末节,早排查勤跟踪

“早”字当头,定期不定期开展巡查,畅通常态化宣传渠道。通过安全宣传专栏橱窗、季节性校园安全宣传标语、校园安全隐患警示标志及班级安全宣传展板等,不断提高安全意识、防范及应对能力。



图一 班级安全宣传展板(食品安全)



图二 班级安全宣传展板(用电安全)



图三 班级安全宣传展板(消防安全)



图四 班级安全宣传展板(交通安全)

### (三)细:隐患扼杀于摇篮,“不以细小而不为”

结合安全生产事故隐患排查系统建立台账,“细”字入手,定期排患,跟踪整改,把握动态。实行“一问题,一领导,一方案,

一责任人、一抓到底”的工作机制。

(四) 责: 职责分工明确, 落实到专职专人。校园安全管理实行“党政同责、一岗双责、齐抓共管”责任体系和安全事故责任追究制, 做好信访、稳定等工作, 定期摸排校园周边, 与有关部门保持信息畅通, 切实将安全教育融入园所日常管理的各个环节。

### 三、安全教育, 做好“顶层设计”

#### (一) “微”模式——安全“微教育”

其内涵价值是“微而不凡, 简而有道”。很好地解决了安全课难上、安全知识难记、安全技能难掌握的难题, 有效提高了幼儿园安全教育的水平、效度。

##### 1. “微训”

学期初制定安全培训计划, 根据本园实际情况, 提炼本学期安全培训工作重点, 以表格清单式细化到每月安全工作中, 让各岗位工作人员明确安全培训工作的要点。有针对性开展安全培训, 对各岗位人员进行常规性安全教育, 通过现场讲座的方式组织学习法规文件、安全工作制度等, 观看安全教育专题片, 有效提高全体教职工安全意识; 学期中、学期末针对不同阶段的工作重点进行安全培训。一是结合日常工作中出现的问题及安全隐患, 如节假日、放假前后、组织大型活动及外出活动前; 二是组织全园开展专项安全演练, 开展安全防范技能的培训; 三是针对幼儿园常见意外事故处置的常识、紧扣当前的卫生防疫等内容进行培训。

##### 2. “微课”

利用其切口小、知识点少、时间短的特点, 一是以“晨间谈话”为载体, 在幼儿中开展“认识消防器材”“干净食物人人爱”“我会上下楼梯”等微主题活动, 将“微课”融入园本“生长”课程之中; 二是以安全教育平台课程为主线, 借助落地式家长学校和幼儿园“兴芽”园报、微信公众号等, 将安全知识点分解, 实现家园互动, 师幼家长共成长。

##### 3. “微练”

针对核心环节进行高效训练。疏散, 针对“逃”; 避震, 针对“躲”; 火灾, 针对“防”(防毒烟)……我园以“户外活动”为切入点, 让“微演练”成为活动常态。如: 组织消防逃生演练时, 在户外活动开始前1分钟发出警报, 孩子们能够在老师的引领下, 完成从室内向指定地点逃生的规定动作。“微演练”的常态化开展不仅锻炼了师生的反应能力, 更是在丰富高质的活动中, 提升了各类人员的安全保护意识。

#### (二) “全”教育——安全“全教育”

安全是幼儿园保教工作的重中之重, 但俗话说“授之以渔不如授之以鱼”, 比起对孩子千般呵护, 不如让孩子学会自护!

全社会参与构建完整的安全教育系统。首先, 在开学季, 我园都会特意召开家长会, 确定好每天的上学路线。如在大班主题活动《我上小学了》中, 老师、幼儿、家长全力合作: 第一次幼儿尝试自己画“路线图”, 因为没有方向和地图的概念, 只是凭记忆画出了一路要经过的地方→第二次, 和老师一起看“扬中市兴隆开发区的地图”→第三次, 为满足孩子们“能在一张地图上看到全班小朋友的家”的愿望, 邀请家长在电脑上绘制了一幅地图→第四次根据地图, 用作标识的方法改进自己的“路线图”; 其次, 在港湾新城附近的交叉路口及人行横道, 每天都有协警担任的“交通指导员”, 护送家长和幼儿安全通过路口。同时幼儿园组建家长护园队, 制定“轮流值班表”,

这些人会戴上袖标, 站在幼儿园门口, 跟每一个路过的幼儿热情地打招呼, 如果发现什么问题, 或有什么需要提醒和改进的问题时, 在反映到我园总务口后, 会及时做出改善和应对; 不仅如此, 孩子们入园后, 除了有老师经常强调交通安全注意事项之外, 还经常有警察爸爸或妈妈来园举行专门的交通安全课, 给孩子们讲解交通安全常识。



图五 幼儿手绘“线路图”

### 四、食品保障, 紧扣“安全卫生”

通过正规渠道采购食品, 大宗食材市教育局统一招标。认真审核供应商合法有效资质证件, 三家比价, 明确责任, 签订协议。每天采购食材有3名人员共同负责验收, 坚决杜绝不符合要求食品入园。全面建立食品采购台账, 出入库物品严格按要求登记并在省“阳光食堂平台”公示。食堂设施设备完善, 所有人员持证上岗规范操作, 每天做好食品留样。开展5s管理法, 正常运转快检室抽检工作, 师生饮水全部为直饮水, 行政每天进班陪餐, 做好陪餐记录和评议, 幼儿园未发生食物中毒事件。每天全面检查水、电、煤气、灶具、消毒柜、冰箱等是否正常运转, 定期请专业人员清理油烟管道, 保障食堂安全卫生。

安全工作重于泰山, 我园始终把安全工作放在幼儿园各项工作的首要位置, 严格落实各项安全工作, 取得了较好的成效。在今后的工作中, 我们将继续紧绷“安全”这根高压线, 坚守初心, “咬定青山不放松”, 奋力打好安全建设攻坚战, 每一个守护者都将倾注自己所有的力量去完成使命!

### 参考文献:

- [1] 黄蓉花. 关于加强幼儿园安全管理的实践思考 [J]. 好家长, 2019 (25): 1.
- [2] 徐苏剑. 幼儿园安全管理要点简析 [J]. 文理导航, 2019 (5): 1.