

互联网背景下技工学校财务管理优化策略分析

廖 丽

(桂林技师学院, 广西 桂林 541004)

摘要:随着教育事业的不断发展,技工学校办学规模不断扩大,传统财务管理模式已经无法满足学校的实际需求,学校要借助互联网技术积极开展信息化建设,充分发挥信息技术作用。在互联网背景下,越来越多的信息技术被应用于学校管理工作中,借助信息化手段开展财务管理能够有效提升学校内部管理质量,对此学校要注重借助各类新技术促使财务与业务之间的有效融合,为各项业务开展提供更好服务,促使学校管理者对财务信息建立更加全面的了解。基于此,本文针对互联网背景下技工学校财务管理优化策略进行分析,以期教育工作者提供参考。

关键词:互联网;技工学校;财务管理;优化策略

随着教学改革不断深化,技工学校的办学模式与管理模式等不断更新,以有效提升办学水平。在互联网背景下,学校要立足时代发展趋势合理制定管理制度与执行程序,借助现代技术合理管控与防范经济活动,以此建立内部管理系统,促使各项经济活动能够顺利推进。但随着学校经济活动的不断增加,部分学校财务管理工作中存在一些不足,学校管理者需要结合财务管理现状,提出相应的优化策略,以确保资金的合理使用。

一、互联网背景下技工学校财务管理的优化重要性

在互联网背景下,学校要加强对现代技术的应用,以此促使财务信息向管理资源的转化,以此构建财务管理信息化系统,促使财务管理水平的提升。借助互联网技术开展财务管理工作具有一定的重要性,主要体现在以下方面:一是有助于组织学校财务工作。信息技术的引进,能够促使学校管理者应用信息系统开展工作,以此有效组织财务管理工作,提升财务管理质量,促使财务管理工作朝着规划性方向发展。二是有利于学校监管财务信息。在教育事业不断发展过程中,学校的发展水平与综合实力得到明显提升,整体办学规模得以不断扩大,运用信息技术能够促使学生的信息实现互联互通,促使财务管理信息得以共享,在确保财务管理整体质量的同时,能够促使各部门建立密切互动。三是有利于合理调配学校资金。在信息技术的支持下,学校各项经济活动得以有效监控与管理,学校管理者可以借助财务信息进行合理调配,以此有效提升资金的实际流动水平,促使各项资金得以优化配置,以充分发挥资金的支持价值。四是有利于促使财务管理工作更加精准。互联网技术的引进能够代替很多人工环节,促使数据收集与管理更加精准,让财务管理人员可从烦琐工作中解脱出来,以更加便利的线上方式进行操作,以此促使内部管理工作更加优质,有效避免人为操作带来的风险,促使学校能够有效规避风险,有效规范各项经济行为。同时信息技术能够促使各项管理活动的智能化与科学化,有效增强财务数据的传播效率,有效体现数据共享性,促使信息技术与财务信息能够有效结合起来,构建出更加完善的信息管理体系。

二、目前技工学校在财务管理方面存在的问题

在互联网背景下,目前技工学校在财务管理方面尚存在一些不足,主要体现在以下方面:一是财务管理观念有待更新。在目前财务管理工作中,部分管理人员的管理意识不到位,导致各项工作难以顺利进行。目前多数学校的财务工作重心在基础核算、记账报账等层面,对财务管理的认知存在偏差,内部管理控制的

观念较为薄弱,只是按照要求制定相应的制度,未能从管理视角提起对其应有的重视,对内部管理控制的定位不准确。相关部门人员的财务管理理念较为陈旧,认为内部管理控制属于财务部门的范畴,与自己部门不想管,对财务相关管理制度的理解不够透彻,导致各项工作推进缓慢,难以有效保障学校自己的合理使用。二是复合型财务人员相对匮乏。财务人员是推进财务管理工作的关键,他们的综合素质直接影响着财务管理工作的进程与效果。财务管理部门是学校的经济管理职能部门,主要负责财务管理、内部控制建设等工作,服务于学校发展。随着财务管理理念的而不断更新,市场对财务管理人员的综合素质提出了较高的要求,不仅要顺应时代发展,积极更新自身管理理念,同时还要加强对各项先进技术的学习,以不断提升自身专业技能。但目前多数技工学校在人才队伍建设方面存在不足,复合型财会人员较为短缺,财务管理部门部分人员的综合素质有待提升。另外,财务管理部门队伍的建设经验较为不足,对财务管理工作提升造成一定限制。三是财务管理流程有待规范。技工学校的财务管理工作本身具有一定的烦琐性与复杂性,财务管理人员过于注重记账报账等工作内容,缺少对会计基础工作的规范,在各项流程方面存在一定的欠缺,尚未建设完善的个历制度。在新时代环境下,学校积极革新财务管理方案,将先进管理技术与手段引进至管理工作中,以此促使财务管理工作的精细化进行,但目前部分学校的制度建设不完善,存在着实施不到位的问题,所制定的管理制度无法为各项资金活动提供坚实保障,各项管理制度有待进一步完善。

三、互联网背景下技工学校财务管理优化策略

(一) 强化财务管理责任意识,提升财务部门管理水平

在互联网背景下,学校要注重加强对财务管理工作的组织,有效增强相关管理人员的责任意识,有效提升财务部门的管理水平。对财务管理而言,要想提升财务管理效果,完善内部管理机制,学校要从思想层面入手,促使相关管理人员建立对财务管理工作正确的认识。此过程并非简单将新时期管理理念穿插于传统以会计核算为中心的财务工作中,而是要积极转变相关人员的财务思维,加强对部门人员的组织与领导,增强全体职工的责任意识,促使学校内部形成良好的管理状态,有效提升管理水平。首先,从领导层面入手,进一步完善领导体制。财务管理是学校实现发展建设的关键,学校要立足学校现状完善领导体制,以有效突出财务管理在学校内部管理控制建设、内部运营管理工作中的重要地位,设置内部管理领导机制,组织财务管理小组。

在此机制中,领导负责相关经济决策制定、财务监督管理等工作,直接管理财务小组成员,加强各职能部门的财务管理与服务,促使工作小组参与到财务活动与业务活动监管工作中,以实现各项活动的全面监控。其次从管理人员入手,强化管理人员的管理内控意识。管理人员是实施各项管理策略的关键,学校要注重增强管理人员的预算控制意识与风向控制意识等,通过组织培训活动、宣传演讲等方式加强对财务人员的培养,促使财务人员对全面风险管理的深入理解,促使财务人员建立对财务管理工作的重视,将先进管理理论应用于实践工作中,以此推动学校财务管理工作的信息化发展。

(二) 加强复合型人才培养,有效适应新时代岗位需求

随着财务事业的不断发展,各类先进管理理念与管理技术被应用于财务管理工作中,以有效提升各项财务管理的效果。为推动财务管理工作的改革,学校领导要高度重视财务管理,加强对相关人才的培养,以此打造出更加专业的财会团队,为财务管理工作提供有效人才保障。对此学校主要可从以下方面入手:一是加强内部培训活动。财务人员要注重丰富自身理论基础,将先进理论应用于实践活动中。为帮助财务人员的个人发展,学校需进一步完善轮岗学习机制,改变传统理论讲授教学方法,加强理论与实践的联系,让财务人员能够通过学习不断提升自己,不断积累经验,从学习者身份转化为经验传授者身份,为财务管理工作带来更加前沿的技术与历练。二是丰富人才培养方式。为吸引财务人员的积极参与,学校要注重创新培训形式,丰富教学活动,通过多样化培养活动推动人才综合发展。实践活动方式很多,包括专题培训、对外交流学习等,学校可组织财务人员进入到优秀财务企业进行合作学习,以此有效丰富内部人员的工作经验,增长内部财务团队的经验。三是引进先进财务管理理论知识。为提升培训工作的多面性,学校要注重对先进理论知识的引进,其中不仅要涉及财务管理方面的基础知识、财务内控知识等,同时还要包括信息技术相关内容,以提升财务人员的信息素养,帮助财务人员有效适应新时代岗位需求。

(三) 规范财务工作流程,提升财务管理工作效率

规范化的管理机制能够促使各项工作内容有据可依,有效提升工作质量与效率。为有效提升财务管理效果,学校管理部门要注重对财务各项程序的规范,结合财务管理工作基础内容,制定相应的管理方案,对接财务管理准则,设置各项程序的工作范畴与职责,以此确保工作质量与效率。首先,学校要注重引进基于互联网技术的智能财务系统。在互联网环境下,学校要充分发挥信息技术价值,构件上数字化财务管理平台,借助计算机与人工智能技术完成一系列复杂的计算工作,以此在降低财务人员工作量的同时,还可以有效避免人为操作带来的疏漏。在实际应用中,财务人员可通过数字化系统上传数据与处理信息,使得各项数据都可以有效识别与快速处理,以此有效提升工作效率。二是制定各环节评价标准。针对财务管理工作,学校要对不同环节内容制定相应的阶段性评价指标,以此评价实际工作的财务管理活动,分析财务工作中各项管理制度的落实情况,促使各部门积极参与其中,建立不同部门之间的相互沟通合作。合理的评价机制,能够提升各部门人员的积极性,促使相关部门积极参与到财务管理与监督工作中,以及时发现问题,采取针对性措施进行调整。三是注重引导职工规范自身行为。为确保管理制度的有效落实,学

校要注重将引导全体员工自觉规范自身行为,自觉遵守相关制度,结合职工的行为操作制定相应的奖惩措施,以有效端正职工的工作态度,促使经济活动能够顺利推进。

(四) 逐步完善财务管理制度,加大各项工作监督力度

为有效解决财务管理工作中存在的问题,学校应加强对各项制度规范的调整,不断完善财务管理制度,以确保各项工作的可行性与合理性,促使各项工作都有据可依。在管理制度建设工作中,学校主要可从以下方面入手:一是引进分级管理制度,了解学校经济活动所涉及的相关部门,明确好各部门的管理职责与权利,有效划分各部门管理范畴,出现管理问题时能够及时确定出涉及部门。二是加强对前沿政策的引进。在财务管理工作中,学校要将新政府会计制度引进至工作中,并以此为指导,合理实施各项经济管理活动,以此加强成本核算,做好预算工作。三是完善监督管理制度。学校可借助信息化手段加强对各项工作的监督管理,并立足互联网技术功能,建立常态化管理机制,加强对各部门工作的考核。在此过程中,学校可引进硬性指标,促使各部门能够积极参与到管理工作中,并对各部门的工作进行客观公正评价。四是建立联合监管机制。随着办学规模的不断拓展,学校的经济业务不断增加,为加强对经济活动的管理,学校可建立多部门联合监管机制,及时跟踪关键环节,当发现违规财务行为时,可结合管理机制及时确定资金流向与资源使用情况,以此提升管理质量。五是建立内部牵制机制。内部牵制机制不仅可以促使各部门之间加强联系与沟通,同时还可以促使各部门之间建立相互监督与相互约束,通过牵制机制将相关部门联系起来,以促使各部门能够合理配置资金,规范控制活动。在此过程中,学校要注重内控报告制度,不仅要考核各项工作流程的效率,质量,同时也要评价内控是否合规有效,以此加大监督力度。六是要建立风险评估机制。学校要建立完善全面的风险评估机制,并将其应用于经济活动全过程,以此有效规避风险。

四、结语

综上所述,在互联网背景下,学校要注重借助信息技术进一步优化财务管理工作,顺应时代发展趋势积极改革管理模式,通过制定完善管理制度、配置优质财务人员等方式促使财务工作的高效进行。在财务管理工作中,学校要注重挖掘信息技术功能,促使信息技术能够有效适应财务管理工作实际需求,使其能够满足实际工作需求。在此过程中,学校要注重为信息化建设提供人力物力支撑,促使学校财务管理信息化建设能够顺利进行,以充分发挥互联网价值,提升学校财务管理整体效果。

参考文献:

- [1] 刘平荣.大数据背景下中职学校财务管理存在的问题及对策[J].投资与合作,2021(12):116-117.
- [2] 方颖聪.财务信息化提高学校财务管理效能探究[J].现代营销(经营版),2021.
- [3] 王娟,杨青倩.“互联网+”背景下财务管理专业“金课”课程体系建设[J].电子商务,2019(09):037.
- [4] 蔡红,行静月.我国高等学校财务管理信息化问题研究[J].行政事业资产与财务,2016(19):86+73.