

基于现代大学制度的高职院校工会角色定位研究

张克生

(江苏安全技术职业学院, 江苏 徐州 221011)

摘要: 在深化教育改革的时代下,如何发挥高职院校工会的职能,助力双一流高职院校建设,成为学校管理人员和工会人员的重要任务。在国家大力支持高职教育改革的背景下,学校需要优化内部治理结构,协调多方面的关系,优化和补充现代大学制度。在高职院校中,工会扮演着重要角色,其不仅代表着教职员工的利益,发挥着促进学校改革、协调教职员工劳动关系的作用,对现代大学制度建设具有重要影响。从现代大学制度角度看,高职院校稳定发展、内部治理与工会组织密切相关,这就需要工作人员及时把握工作中心、定位角色和职能。

关键词: 现代大学制度;高职院校;工会;角色定位

目前,我国高职教育正在向更高层次发展,作为高等教育的重要组成部分,高职院校需要正确认识现代大学制度,协调好内部的关系,保证民主管理落实到位。国家在2019年的十七大中提出,工会要在建设中国特色社会主义中肩负起重要使命,动员广大职工为全面建成小康社会、推动现代化建设贡献力量。高职院校,工会充当着管理部门联系教职员工的纽带,对促进学校改革、稳定发展、协调社会劳动关系具有重要作用,还是构建高职和谐校园的重要力量,这也是其他组织难以比拟的优势。在现代大学内部治理结构中,高校工会占据着重要地位。在扩招的背景下,学校的招生数量不断增加,给高职院校改革和发展带来了新契机、高职院校的持续发展离不开工作组织的支持,而工作组织离开了学校,也将失去其原本的价值。所以,学校要想走好改革的步伐,必须要发挥好工会的角色。面对日趋复杂的教育形势,学校工会需要调整角色定位、更新工作理念、抓住工作中心,成为广大教职员工的“娘家人”,肩负起神圣的工作使命。

一、现代大学制度概述

为了更好地融入社会,高职院校应需要大力建设现代大学制度,向社会提供多方面的知识、技术服务。从基本架构看,现代大学制度包含微观和宏观层面。从微观角度看,现代大学制度指的是学校的内部管理(治理)结构,如校长负责、领导班子、民主管理层面。从宏观角度看,现代大学制度指的是学校与社会的关系,如市场适度调节、政府宏观管理、学校依法自主办学、社会广泛参与等方面。现代大学制度与传统大学制度不同,其强调学术自由、学校自治,即学校要按照法律实施民主管理,在法律范围内开展自主管理,运用好办学自主权。由此,要想建立符合高职院校发展需求的现代大学制度,需要统筹政策、规章、理念、队伍、环境建设等方面。只有组合以上关键要素,才能促进学校和教职工长远发展,加快学校内部管理改革进程,发挥学校工会的民主管理职能。

二、工会的基本职能

在领导班子、行政人员的带领下,学校工会需要找准工作发展中心,定位工会的参与、维护、教育和建设职能,这也是提升工会服务能力的基本前提。学校工会应树立全局意识、服务意识,加强学校师德建设、民主建设,通过建设和谐校园,提升凝聚力,提升工会工作的有效性。其一,参与职能。学校工会需要承担起组织和动员教职员工的职责,引导教职工投身教育改革和学校建设工作,促进社会、文化、政治和生态文明发展;工会需要组织教职工参与社会事务管理活动,参与相关部门的民主管理。其二,维

护职能。学校工会需要按照法律,积极维护教职员工的合法权益。工会是维护全国人民利益的重要组织,学校工会通过集体合同制、平等协商制度,协调教职工与学校的劳动关系,保障教职员工的劳动权益。其三,教育职能。按照《工会法》规定,工会需要承担起教育职工的责任,提升教职员工的科学文化素质、思想道德素质,组建有文化、有理想、有纪律、有道德的教职员工队伍。为维护教职员工职业规划和职业发展权益,工作需要严格落实教育职能。其四,建设职能。在《工会法》的要求下,工会要组织和鼓励教职工参与各项改革和建设活动,为促进社会和经济贡献力量。

三、高职院校工会的特征

在新形势下,高职院校的工会是一个拥有广泛知识分子的教育产业工会,伴随职教改革,工会组织规模不断扩大,会员数量不断增多。同时,工会会员具有强烈的忧患意识、责任意识、参与意识、维权意识,且具有较强的独立分析能力和判断能力,文化素质和学历层次普遍较高。再加上一批批“大国工匠”的出现,社会对高职教育的认可程度不断提高,高职教师的经济和社会地位出现了新变化,他们希望教育成果受大众认可。但是,受限于多方面因素,部分教师的福利待遇、教育科研、生活条件仍有待改善。此外,在社会经济发展转型的时代,广大教职员工的集体思想、奉献思想开始转变,越来越多教师开始关注个人发展。面对复杂的教育形势和教职员工的需求,工会人员应扎实理论、加强实践、热情服务,通过联系群众,提升个人工作能力和职业素质,成为教职员工的组织者、权益的维护者、困难的帮扶者、心中的信赖者。

四、现代大学制度下高职院校工会的角色定位

(一) 致力于构建高职和谐校园

在社会、经济、政治三重因素的影响下,学校工处于特殊的地位。相较于群众团体,工会具有鲜明的工人阶级特征,吸纳了广泛的群众,建立起联系领导组织和知识分子之间的联系。在高职院校改革和发展的新时代,部分劳动和利益关系需要做出调整。无论是人员招聘、转岗,还是其他方面的改革,均与教职员工的个人利益相关。所以,工会要发挥组织职能,扮演好维护教职员工利益、构建和谐校园的角色。

(二) 成为推动高职院校发展的助推器

在高职院校内部组织和管理中,工会发挥着重要作用。在推动改革和发展的过程中,学校需要借助工会组织,弘扬优秀学校精神、文化理念,介绍学校科研、管理、教学和服务工作中先进事迹和人物,赋予学校新时代内涵,引导广大教职员工树立正确的

价值观念、远大的职业理想,增强其责任感和使命感,为学校发展夯实基础。由此,学校工会需要发挥好助推器的作用,为职业教育各项工作开展保驾护航。

(三) 致力于维护教职工的合法权益

在高职教育稳步发展的背景下,劳动关系双方的利益需求出现了变化。其中,学校行政主体、教职工分别处于主导地位和管理地位,二者的需求存在一定差距。若不能妥善处理二者关系,容易影响学校的改革和发展进程。这时,学校工会应积极发挥维护教职工权益的职能。在法律范围内,学校应通过组织教职工代表大会,保证教师参与民主管理的权利,维护教职工民主监督的权益。所以,学校应立足现代大学制度体系,明确工会的角色,使其成为民主管理的监督和参与者。

五、基于现代大学制度的高职院校工会角色的实现路径

(一) 积极参与各项工作,推动民主化建设

首先,要积极配合领导班子,引领教职工人员树立良好的精神风貌。学校工会应明确角色,配合校领导班子、上级工会,通过开展各种形式的活动,组织教职工学习最新的会议精神;工会应坚持主流思想潮流,把握正确舆论导向,严格落实各项精神下达工作,向每一名教职工精准传递信息。通过配合开展各项思想教育、价值引领工作,工会能够帮助教职工坚定正确的政治立场、价值方向。其次,落实好教代会职责。学校工会是维护教职工权益的枢纽,工会应规范工作、教代会工作步骤,明确工作职责,组织教职工代表参与民主管理活动,代表广大教师上交提案。如此,教代会能够在工会人员的帮助下,积极履行个人职责,依法履职并参与民主建设,审议校内的重大决定。此外,要推进事务公开工作。学校工会应配合相关部门,开展学校事务公开工作,通过设置校长邮箱、校务公开专栏,以及微信群、校内办公网等渠道,通报相关工作情况。最后,要按时通知教职工参加征文、工会课题立项活动。工会应关注与教职工、学校和工会工作相关的热点问题,通过开展课题研究,形成踏实肯干、求真务实的工作风气。

(二) 做好日常维护工作,贴心服务教职工

学校工会应重点关注广大教职工的诉求和需求,给予其人文关怀,满足教职工的合理需求,并通过增设送温暖服务,为教职工办实事、做好事,将学校的温暖送给每一名教职工。首先,要发挥好维护职能,协调各方关系。根据领导班子下发的思想工作任务,学校工会应树立主动服务的意识,配合学校推进重大事项工作;要及时征集、汇总教职工的意见和反馈,通过加强维权工作,协调相关部门与教职工的关系,及时处理劳动争议。如此,工会能够推动学校各项事务向民主化方向发展,为教职工的发展营造和谐环境氛围。其次,定期开展教职工精准服务和帮扶工作。学校工会应筹集爱心互助基金,根据教职工的实时动态和个人情况,建立困难教职工档案,并面向患大病、困难教职工开展日常慰问工作;要丰富送温暖的服务形式,工会要在相关节日,向教职工发放慰问品;密切关注广大教职工的身心健康状况,采用多元化方式,为教职工提供心理疏导服务,缓解教职工的身心压力;开展健康服务与指导工作,工会需要建立和完善特色服务体系,使其感受学校和谐和温暖,提升其职业幸福感。此外,注重工会的内涵建设。学校工会应开展各种可行性的文化艺术活动,通过组织多元化的艺术活动,引导教师们发挥创造性,既能够提升他们的身体素质,又能为教职工发展提供精神养料。如此,教师们

能够在愉悦、良好的工作环境中工作,凝聚向心力。

(三) 有效履行教育职能,加强师德建设

首先,大力开展师德推选活动,弘扬劳模精神、工匠精神。学校工会应关注时代正能量,提倡教职工树立工匠精神、劳动精神、劳模精神,并按照民主程序,开展师德推选活动,推荐和选举先进集体、先进榜样、先进工作者,选取一批为学生、为学校、为社会服务的先锋人物。在此基础上,工会可通过宣传争先创优、爱岗敬业的师德师风正能量,引导教职工向身边的先进人物学习,培养职业责任感、荣誉感,凝聚教职工的育人合力,推进立德树人根本任务,大力落实三全育人。在推选先进、表彰先进、宣传先进的氛围中,工会可不断加强师德师风建设,为学校发展组建一支高素质的教职工队伍。其次,要充分发挥宣传阵地的优势,组织教职工参与社会服务和志愿服务活动。学校工会应配合领导班子的的工作,组织各个院系教职工开展社会服务工作,向教职工宣传勇担当、顾大局的理念,使其积极投身地方建设、企业发展、乡村振兴。其中,工会干部应发挥带头作用,组织引领作用,带头引领社会舆论,坚守工作岗位,无私奉献,鼓励更多教职工参与社会服务工作。

(四) 扮演校园建设角色,提升服务水平

首先,建设“教职工之家”。根据上级工会要求,学校工会应根据实际情况,加快教职工之家实体建设进程,为教职工提供阅读、文娱、健身、交流的环境,便于教职工开展文化交流、技能培训、成果展示活动,满足教师的发展需求。其次,加大工会建设力度。工会要将自身建设放在重要地位,通过开展校工会干部培训活动,提升工会干部的工作能力、业务素质;通过定期开展工会干部会议,工会可统筹不同干部的工作事项,及时部署工作重点、调整工作计划,动员工会干部提升服务教职工的功能、使用工会经费的能力;还应通过大力发展工会积极分子,壮大工会服务力量,更好地为学校教职工服务。再者,加强制度建设。根据上级的工作要求,学校工会应积极制定和完善工作条例,优化工会联系教职工制度,让教职工和工会干部自觉执行政策法规,推动工会创新发展。此外,运用互联网建设智慧工会。学校应借助线上工作模式,推动互联网+智慧工会建设,将数字化技术融入工会管理和服务工作中,提升工会服务的便捷性,为工会发展、教职工发展提供支持。

综上所述,在建设现代大学制度的迫切需求下,学校工会应主动把握工作重点和方向,在明确定位工会职能、角色的基础上,探索先进的工作方、延伸工作内容,加大工会建设力度。具体而言,学校工会应根据高职院校发展情况,通过积极参与各项工作、开展日常维护工作、履行教育职能、扮演校园建设角色等方式,树立以人为本的服务理念,健全工作机制、服务模式,为广大教职工创设良好的工作环境和氛围,使他们感受到学校的关怀和温暖,从而主动投身学校教育改革和发展中,促进高职院校发展。

参考文献:

- [1] 朱行书.现代大学制度视域下高校工会维权探析[J].长江大学学报:社会科学版,2013,36(11):3.
- [2] 刘玲莉.现代大学中工会角色定位及作用发挥[J].华章,2013(1).
- [3] 牛菁,高敏.高校工会“十四五”建设与发展探究[J].文教资料,2020(14):3.