

疫情之下中国留学教育发展方向和研究结题论文

陈纬莹 朱 辉 通讯录作者: 马铁立*
齐齐哈尔大学 黑龙江齐齐哈尔 161000

摘要: 通过了为期五个月的长时间调研和查阅相关的文献我们明白并总结了以下几点: 1. 欧美各国为什么具有较强的留学吸引力; 2. 通过与欧美留学教育的对比, 探讨中国留学教育的发展; 3. 在疫情可能长期与人类共存的大背景下, 如何发挥中国留学的优势; 4. 调查民众和留学生对留学的看法, 从而了解中国当代的留学现状; 5. 结合十四五规划及两会精神, 阐明完善中国留学教育的重要性和必要性, 从而促进中国留学教育的发展。

关键词: 当代留学生; 留学热; 国际教育

The development direction and conclusion of the study abroad education in China under the epidemic situation

WeiyinChen, Hui Zhu, corresponding author: Tieli Ma*
Qiqihar University, Qiqihar 161000

Abstract: Through a five-month long investigation and reference to the relevant literature, we understand and summarize the following points: 1. Why Europe and The United States have a strong appeal to study abroad; 2. By comparing with Europe and the United States study abroad education, discuss the development of China's study abroad education; 3. How to give full play to the advantages of Studying abroad in China under the background that the epidemic may coexist with mankind for a long time Survey the views of the public and overseas students on studying abroad, so as to understand the current situation of studying abroad in China. Combined with the 14th five-year Plan and the spirit of the two sessions, this paper expounds the importance and necessity of improving China's education for studying abroad, so as to promote the development of China's education for studying abroad.

Keywords: Contemporary international students; Study abroad hot; The international education

一、中国留学教育的背景

2020年6月, 教育部等八部门印发《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》。该文件指出, 新冠疫情以来, 我国对于留学教育的重视程度只增未减, “教育对外开放是教育现代化的鲜明特征和重要推动力。2021年

10月, 教育部部长怀进鹏在第22届中国国际教育研讨会全体大会, 致开幕词: “继续推进高水平教育对外开放, 继续引进优质教育资源, 继续支持出国留学, 提高来华留学质量。”

自2020年新冠疫情爆发以来, 中国采取了各种防止疫情蔓延的有效措施, 并且结合本国国情顺应时代发展趋势, 制定出台了关于留学发展的相关政策。坚持教育对外开放不动摇, 主动加强同世界各国的互鉴、互通, 形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。” 教育部国际司负责人这样说道。

世界各国学生到其他国家进行交流学习与国家政策和国家外交层面的变化具有极大的联系。尤其在后新冠疫情时代下, 国家应对疫情防控的态度是否积极, 对于疫情的防控措施是否强有力, 这些都对留学生的留学意

课题项目:

项目名称: 黑龙江省大学生创新创业训练计划项目

项目编号: 201910232021

作者简介:

1. 陈纬莹 (2002—), 女, 汉族, 广东佛山人, 齐齐哈尔大学学生, 学历本科, 研究方向: 汉语国际教育。
2. 朱辉 (2002—), 女, 汉族, 黑龙江牡丹江人, 齐齐哈尔大学学生, 学历本科, 研究方向: 汉语国际教育。

愿有着极大的影响。例如,美国多年来对于世界各国的留学生吸引力都极强,但由于美国相对于中国等大国来说应对新冠疫情较为消极,并且不能及时采取有效的疫情防控措施,造成留学生对于美国求学环境的质疑。据调查显示,2021年,美国不再成为中国留学生的首选留学国家。这足以证明国家应对疫情防控的积极态度和有效防控举措十分重要。

虽然新冠肺炎疫情给留学和海外留学人员的健康、安全、学业等带来挑战,但是我国无时无刻不在关心着照顾着来华留学生以及海外留学的同胞们。不断落实党和国家对海外留学人员的关心关爱,努力克服疫情影响,维护广大留学人员的切身利益和合法权益。而有关部门继续通过出国留学渠道培养我国现代化建设需要的各类人才,积极开拓优质教育资源合作渠道,拓展出国留学空间。

目前国家对待出国留学即十六个字方针:“支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用”。总之,即使在新冠疫情肆虐全球的情况下,我国仍有实力有魄力有信心解决关于出国留学和其他国家学生来华学习的问题。而我国积极的留学政策意料之中的吸引了许多国际学生来华求学。那么,我们可以说,在疫情之下,采取积极的留学相关政策就是我们巨大的优势。

同时疫情之下,中国经济也在持续恢复,经济总量和人均水平实现新突破,发展水平再上新台阶。就主要指标而言,2021年我国国内生产总值(GDP)比上年增长8.1%;人均GDP达80976元,预计超过全球人均GDP水平;货物贸易额、外汇储备余额位居世界第一,服务贸易、消费市场规模位居世界第二。

二、欧美国家留学教育优异的原因

随着社会经济、教育观念的发展,为了开阔眼界,接触到更多元的文化,我国越来越多的学生选择出国留学。并且疫情之前的美国及其他欧美发达国家一直是中国留学生的首选留学国家。《2020中国留学白皮书》发布的内容并结合传统问卷调查与科技化大数据分析可以得出,仅2020年就共有160万学生出国留学,29.52%选择到英国留学,23.8%的学生选择到美国研究学习,其中还包括11.51%学生选择去欧洲的其他国家进修。由以上数据可以知道欧美国家尤其是发达国家具有持续且强有力的留学吸引力。

1.欧美的大学对众多有留学意愿的学生最初的吸引力是因为其拥有相当数量的私立和公立大学,以及多所世界一流名校,学生有更丰富选择的空间。另外,除了

学生自己,父母和老师也在这次选择中扮演着重要的角色。据调查显示,有55.67%认为孩子有出国需要的家长的出国首选是欧美的大学,他们普遍认为在欧美留学后学生的个人素养和专业知识将有很大的进步和提升,且学历越高的家长越希望孩子可以去欧美的大学深造。此外,42.75%有过留学经历的教师推荐学生去往欧美留学,教师根据自己的个人经验来看,欧美大学的生活和学术氛围都很适合中国的学生。不仅是以上的调查数据,根据我们的调查报告显示,至少三分之二的家长是更希望孩子能去欧美或其他发达国家留学。总之,无论是学生的多样选择,还是家长老师们的推荐,欧美留学具有强大的吸引力已成为不争的事实。

人口迁移的推拉理论同样可以适用于留学生留学方向的流动,欧美国家作为传统的留学大国,早已形成了较为完善的留学机制,而其发达的经济,高质量的教育,优越的生活环境,丰富的就业机会,这些都成为欧美国家的重要拉力。

2.从教育的本质来讲,由于本国教育水平有一定限度,而欧美国家在一些方面具有优势,所以出国留学在一定程度上成为必要。其中强大的学术支持力度是欧美国家吸引留学生的重要因素。学生有数名联络人来监督他们的学业进展情况,让学生始终以严谨的态度对待学术研究。在斯坦福大学,所有入学新生都将配有一名学生将要选择的专业有关的老师作为指导咨询的老师,目的是为了帮助学生明确学习目标和最终感兴趣的学习领域,或者哪些实习工作和课外的兴趣爱好会对其之后的职业发展有长远的帮助。指导和咨询老师将伴随学生整个学习生活,老师们为学生们提供建议,让学生能够把握自己的未来发展。大学里除了指导老师,开学时学校会指派高年级学长帮助引导学生处理一些问题,高年级学长学姐更能有效帮助新生解决问题。

3.优质的教育资源和较多勤工俭学的机会更是为留学生们提供了极大便利。为了推动专业实验实践教学,学校为学提供新型实验室和专业实验的平台,为学生搭建创新创业的基地。学校还积极鼓励学生创新创业,充分发挥学生的专业实力。学校还提供免费的课程教学和求职中心工作机会,可以帮助学生更好地利用假期参加实习或社会公益活动,获得工作经验等。大量的社会活动可以激起学生广泛的兴趣,让学生充分释放天性,对未来拥有自主选择权,可以自主择业。欧美文明开化较早形成了良好的教育环境。学生通过大量的社会实践活动去提高自身的领导力和在集体中团结协作的精神,极

大地开拓学生视野, 锻炼独立思考能力, 培养坦然面对成功和失败的心态和培养学生适应激烈的职场竞争, 这是在应试教育中所不具有的。

4. 回国获得更多高薪机会也是出国留学的目的之一, 但是近年来的研究表明就业并不是出国留学的主要原因。越来越多的留学生用自己的行动证明, 出国留学不是逃避, 是对自己未来铺下一层更结实的基础。留学深造的学生素质高、心态好、专业能力强, 额外他们有了中西方文化和思维的变化, 在找工作的过程中会受到更多的重视。因为在对待客户和人群的时候, 留学生解决问题的方式和视野一定会更加开阔, 办事效率相对其他人来说就会更高一些, 在企业很容易脱颖而出。而不仅是企业, 还有国家政府会对高素质海外留学生提供更多的资源和机会, 例如享有政策扶持和各项优惠, 海外人员具有专门的创业园等等。

5. 其完善的基础设施也是重要因素之一。其大学除了优秀的教育资源外, 其硬件基础设施也是相当完备。学校拥有自认博物馆、广播电台、天文台、稀有书籍及原稿本图书馆、美术馆、植物园等等, 运动设施有体育馆、室内外田径场、室内外羽毛球场、滑冰场、划船设备、高尔夫球场、马术中心, 以及户外教育中心。学院设施还包括银行、医院, 耶鲁大学拥有全球规模第二大的图书馆, 藏书达到1100万册。哈佛大学图书馆系统由大约90座图书馆组成, 藏书达到1600万册。剑桥大学藏书达到1500万册。牛津大学藏书达到650万册。这些设施都在助力学生们的成长。

6. 欧美的大学极具开放性和包容性, 校园生活十分丰富多彩并力求尽善尽美。学校鼓励学生去接触和学习一切陌生的事物, 支持他们尝试一切自己愿意尝试的事情。在耶鲁大学, 只要学生的成绩优异, 学生就可以任何时候离开学院一段时间, 并利用这段时间去做自己感兴趣的任何事。此外, 剑桥大学的Formal Dinner是各学院为学生举办的晚宴, 目的不仅是为了教授学生社交礼仪, 更重要的是认识更加优秀的朋友。剑桥大学每年还会举办五月舞会, 当年霍金先生邀请简作为他的舞伴, 所有人都旋转于这盛大的狂欢盛典之中。剑桥大学和牛津大学每年都会举行赛艇对抗赛, 还会组织不同民族的学生开展音乐比赛。而耶鲁大学每年都会邀请许多知名明星来举办上百场音乐会, 这些活动让学生在紧张的学术氛围下拥有轻松愉快的课外时光。

综上所述, 欧美国家具有强大的留学吸引力得益于丰厚的财政支持和高质量的教育资源, 其开放的留学环

境, 多元化的文化环境和开明先进的教育理念。

三、发展中国特色社会主义的留学教育

欧美留学教育固然具有可借鉴的地方, 但比起简单的“拿来主义”, 我们更需要发挥本国特色, 走具有中国特色社会主义的留学之路。中华文化源远流长、博大精深, 中文的深奥意义、汉字的意味深长都是继承发展的重中之重。中国的教育理念流传已久, 历久弥新, 我们也可以让留学生进入中国的文化环境, 体验中国文化的魅力, 增强文化自信, 培养更多亲华、爱华, 慕华的留学生。

我国的线上教育普及度和成熟度都处于世界领先, 我们可以通过线上教育促进资源共享, 以此来提高中国留学教育的质量。

疫情防控期间, 现代科学技术发展也为线上教育的推行打下了良好的基础。而放眼近年来的发展, 我国高校慕课数量和应用规模已位居世界第一, 今年两会中也提到了高校要如何加强慕课建设提升在线教育质量的问题, 以上种种说明了在线教育在中国留学中可能承担越来越重要的作用。作为汉语国际教育专业的学生, 也看到了不少大四学长学姐和老师们通过线上的方式为海外的留学生们授课, 在线教育尽可能地保障了留学生们的教育, 也有益于教育资源共享, 提高教学质量和效率, 创造舒适的教学环境等等, 但根据不少留学生反馈, 在线教育也有可能使留学生变得散漫, 降低学习效率, 缺乏老师的具体指导和监督。疫情下, 不能切身体会乡土人情等等。但在线教育的发展总体来说是利大于弊的, 而无论是国际上还是国内, 在线教育都是一种大趋势, 我们应当充分利用在线教育从而提高中国留学教育的质量, 做大做强留学中国品牌。

教育资源分配不均一直是我国的一个问题, 我们应当投入更多的财政资金在高等教育领域, 促进海内外高校合作, 允许企业进入高校, 加强企业和高校的合作交流, 就像斯坦福大学之于硅谷, 使企业和高校互惠互利, 进入良性发展, 增多留学生的专业选择。

同时, 针对特定国家制定专属政策和优惠出国留学经济问题, 可以考虑一对一帮扶的对策, 例如企业帮扶学校学生(包括双非院校)。

总的来说, 优化中国留学环境, 完善中国留学机制是发展留学教育的根本。

四、结语

在经济全球化, 教育国际化的大背景之下, 中国经济实力和国际地位的不断提高带来了双重影响, 一是越

来越多的学子走出了国门，二是越来越多的海外留学生走进了中国，我们需要培养立足于新时代下的教育开放思想，在借鉴欧美留学教育经验的同时，走自己富有特色的中国留学之路。而留学教育作为我国教育事业中不可缺少的组成部分，全面优化教育资源，增强我国对于留学生的吸引力是发展教育事业的重要举措。我国应取长补短，借鉴欧美国家在留学教育方面的优势，不断发展中国留学教育。新冠疫情对于我国国际教育事业的发展不仅仅是挑战，更是机遇，抓住机遇促其发展是我们这一代人的历史使命。最后，通过这一次调研活动，我们深切地了解到中国留学教育的发展和与欧美留学教育对比的优与劣，我们将以更宏观的角度看待行业发展的前沿，对于我们将来所从事的职业和领域也有了更深入的领悟。

参考文献:

- [1]崔希亮.对外汉语教学与汉语国际教育的发展与展望[J].语言文字应用, 2010(02): 2-11.
- [2]胡仁友.汉语国际推广战略研究[D].东北师范大学, 2014.28-134.
- [3]张治国.全球化背景下中美语言教育政策的比较研究[D].华东师范大学, 2009.23-150.
- [4]陆俭明.汉语国际教育与中华文化国际传播[J].同济大学学报(社会学版), 2015, 26(02): 79-84.
- [5]赵金铭.国际汉语教育研究的现状与拓展[J].语言教学与研究, 2011(04): 86-90.
- [6]吴应辉.汉语国际教育面临的若干理论与实践问题[J].云南师范大学学报(哲学社会科学版), 2016, 48(01): 38-46.