

# 网络资源在高校计算机教学中的应用

高 浩

榆林职业技术学院 陕西榆林 719000

**摘 要:** 伴随着我国教育体制改革的不断深化推进, 国家对于高校学生的相关教学培养问题再一次提出了新的要求, 相应的, 高校计算机专业的相关教学问题越来越引起教师群体的广泛关注和热烈讨论。本文针对高校这一教学阶段, 就如何在计算机专业教学过程中更好地应用网络资源这一问题进行了深层次的研究和讨论, 希望能够帮助相关教师在教学创新过程中引发更多的思考, 从而在整体上为进一步激发学生的学习兴趣起到深远影响意义。

**关键词:** 网络资源; 高校; 计算机教学

## The application of Network resources in college computer teaching

Hao Gao

Yulin Vocational and Technical College, Yulin, Shaanxi 719000

**Abstract:** With the continuous deepening of the reform of China's education system, the country has put forward new requirements for the related teaching and training of college students. Accordingly, the related teaching problems of computer majors in colleges and universities have attracted more and more attention and heated discussion among teachers. Based on the teaching stage, how to better application in the process of computer teaching network resources this question has carried on the deep research and discussion, hoping to help the teachers in the teaching innovation in the process of more thinking, and on the whole in order to further stimulate students' interest in learning have far-reaching significance.

**Keywords:** Network resources; Colleges and universities; Computer teaching

### 引言:

随着近些年来互联网技术在国内的不断深化发展, 各行各业都在与信息化技术进行广泛的融合, 因此为了能够更好地提升学生对于相关计算机学习的质量, 相关教师应当进一步优化自身的教学理念, 通过结合国内外先进的网络教学资源和相关技术应用案例作为自身的理论基础, 并结合计算机教学课堂当中的实际问题进行优化和调整, 最终实现网络资源的全面深化应用途径提升, 并为学生进一步提升自身的计算机综合素养能力起到深远的积极促进作用。

### 一、高校计算机教学的现状分析

#### 1. 课程教学形式丰富性仍需提升

**作者简介:** 高浩 (1973.12.12—), 男, 汉, 陕西省榆林市子洲县, 工程硕士, 副高, 单位: 榆林职业技术学院, 研究方向: 计算机信息技术。

在传统的高校计算机课程教学实践过程中, 相关教师往往将自身的教学侧重点集中在对于计算机基础知识的讲解和引导上, 这样的实际情况虽然能够在一定程度上帮助学生进一步夯实自身的专业基础, 但是却在另一层面上对于课程教学形式的丰富和延伸造成了一定程度的忽略。这样千篇一律的课程内容教学方式不仅大大抑制了学生的整体学习热情, 久而久之还会造成学生对于整体计算机课程产生抵触和抗拒心理, 最终影响了整体课程的学习质量提升, 这显然与教师预先设计的教学目标是背道而驰的。<sup>[1]</sup>除此之外, 单一的计算机课程教学形式也限制了教师对于学生更多方面素养能力的有效培养, 从而造成了学生逐渐养成僵化的被动式学习习惯, 最终对于学生进一步提升自身的创新能力和发散思维能力产生了严重的负面影响。并且这样的课程教学工作开展也会使得学生的整体专业能力受到影响, 最终在实际进行实习和工作过程中不能够结合自身所学的相关知识

进行灵活运用。

## 2. 高校学生的计算机基础水平差异较大

在实际的高校计算机课堂教学实践过程中, 由于高校招收的相关学生来自于不同的地区和学校, 因此在实际进行基础知识讲解和引导时老师往往发现不同的学生群体对于计算机的基础水平呈现出较大的差异性。例如一些学生在进入高校学习之前不仅对于相关的基础计算机知识没有相应的了解, 同时受限于一定的教学资源匮乏原因, 使得电脑的相关构件组成都没有形成系统的概念。这样的实际情况使得相关教师在进行相应的专业知识教学之前, 需要首先针对学生的相关计算机基础概念进行更加全面系统的讲解。<sup>[2]</sup>这样的教学延伸不仅大大延长了整体课程的教学时间成本投入, 同时对于一些已经有相应的计算机基础的学生而言, 也会造成一定程度的学习质量影响。基于这样的实际问题, 相关教师在采用传统的教学模式应用下, 往往并不能够找到较为合适的解决途径, 同时有限的师资力量和滞后的教学设备, 也不能够满足不同学生群体的整体学习需求, 最终造成了整体高校计算机教学质量不能够得到进一步的提升。

## 3. 高校计算机基础教材的更新周期仍需缩短

由于近些年来互联网在社会各个层面的进一步渗透和发展, 使得计算机的相关知识更新速度进一步发展和提升。这样的实际情况也使得相应的计算机基础教材需要不断地更新与扩充, 从而更好地满足时代发展的整体趋势和相关学生的学习系统性。但是由于我国传统的高校教材内容更新速度往往相对较慢, 针对学生学习的相关知识内容往往需要较长的审核和试验阶段才能够进行扩充。这样的实际情况不仅造成了学生通过教材掌握的相关知识往往相对较为滞后, 同时大量的基础理论知识概念也缺乏相应的实践内容结合。<sup>[3]</sup>为了能够解决这样的实际问题, 高校一般通过理论学习之后的上机实践教学形式, 来补充和完善学生的知识运用能力, 但是由于部分学生在理论学习的相关阶段已经丧失了对于整体知识的学习兴趣, 因此在后期的上机实践教学过程中, 并不能够有效的提升自身的专业能力, 最终造成了整体学习质量的进一步下滑。

## 二、应用网络资源对于高校计算机教学的优势探究

### 1. 网络资源具有动态可增值特征

在传统的高校计算机课堂教学实践过程中, 教师往往能够利用的相关教学资源都是较为固定的, 这样的实际情况不仅造成了相关知识内容的延伸和发展过程中, 伴随着学生对于相关知识内容的需求量进一步增大, 相应的教学资源往往并不能够充分满足学生的学习和延伸需求。这样的实际情况容易造成学生的整体学习质量受

到一定程度的抑制, 从而不能够全方位的提升自身的计算机核心素养能力。<sup>[4]</sup>而相关教师通过在高校计算机教学当中应用网络资源, 从而能够更好地结合动态, 可增值相关优势进一步加快相关教学资源的更新速度。除此之外, 在伴随着整体教学进度的不断推进过程, 教师也能够随时根据网上更新的相关最新资料和科研动态来进一步延伸和发展学生自身学习的边界。最终进一步增加学习量和整体知识广度的前提。

### 2. 网络资源具有跨时空资源共享特征

传统的高校计算机课堂教学实践过程中, 学生往往只能通过在课堂教学过程中才能够结合相关的教学材料和教师讲解完成知识内容的深度掌握, 而在课程之外的其他时间只能通过自学的方式进行相关内容的巩固, 但是往往效果并不尽如人意。而伴随着教师通过在实际计算机教学中进行网络资源的有效应用, 不仅打破了原有的区域限制从而更好地将不同范围内的教学资源进行有效的整合。同时也在另一层面上提升了学生自身对于相关教学资源的应用效率, 例如教师可以引导学生利用网络资源的跨时空共享优势, 从而更好地结合自身的实际情况进行相关资源学习时间内内容进度的灵活调整, 不仅大大加长了课程内容的学习时间长度, 同时也不会造成学习质量的明显下降。<sup>[5]</sup>除此之外, 学生群体还可以通过网络资源的共享机制实现相关教学资源的分享和沟通, 并结合相关的网络资源平台进一步结合教师课堂的教学引导, 进一步构建自身的新型学习模式。

### 3. 网络资源具有可反馈特征

在实际的网络信息资源传播过程中, 往往呈现出可反馈的相关特征, 并且由于整体的反馈时间并没有限制, 因此这样的相关特征也能够被教师广泛地应用在高校计算机教学当中, 不仅能够大大缩短师生之间的沟通交流 and 知识讲解距离, 同时也能够加强学生与学生之间的网络资源交流和互动, 并为整体上形成更加多元化的学习氛围起到深远的积极促进作用。除此之外, 相关教师通过应用网络资源的相关性质, 也能够加强对于学生学习情况和学习优劣势的进一步深入掌握。这样的教学工作开展, 不仅能够更好地提升自身计算机课堂教学的相关策略调整效率, 同时也能够针对学生存在的实际问题进行实时的远程辅导, 最终实现学生整体计算机课程的学习质量进一步提升。

## 三、网络资源在高校计算机教学中的应用途径探究

### 1. 进一步激发学生的主动学习意识

为了能够更好地加强高校计算机教学课堂的整体质量, 相关教师通过应用网络资源的相关形式, 不仅能够进一步构建更加和谐包容的相关教学环境, 同时也在另

一方面激发了学生的主动学习和探究意识。在实际的教学工作开展过程中,相关教师首先可以为学生进一步建立内容充足的网络资源信息数据库,这样不仅能够免除学生在实际进行网络教学资源的查找和筛选时间成本,从而更好地将自身的学习重点集中在对于相关内容知识的理解和掌握上。在实际的资料数据库构建时,往往通过教学资源 and 实训资源的综合整理进行构成,其中教学资源主要包含计算机课程的相关教学内容和相关案例分析,而实训资源的相关内容主要包含整体知识的实践应用原则和操作训练案例。<sup>[6]</sup>通过这样的知识和应用两方面内容的协同学习和发展,学生能够进一步提升自身的创新能力,并为之后的就业和发展打下了更加深远的基础。除此之外,相关教师还应当进一步增强资源数据库的可操作性和吸引力,从而更好地激发学生对于相关内容知识的探究欲望,同时也为进一步引导学生增加更多的网络教学资源补充起到深远的积极促进作用。

### 2. 进一步优化师生互助的新模式

在传统的高校计算机课程教学实践过程中,教师与学生之间的互助模式往往只是通过课堂上的问题询问和针对性讲解,但是由于这样的具体形式受限于相应的课程时间以及学生人数,因此并不能够全面提升学生的整体计算机学习质量。为了能够更好地解决这样的实际问题,相关教师应当进一步结合网络资源的有效应用,从而更好地构建能够优化师生互助的教学沟通新模式。在实际的教学工作开展过程中,教师不仅可以结合网络作业的内容安排,不仅在整体的课后,知识训练完成过程中进一步提升相应的反馈效果,同时这样更加具有针对性的错题答疑环节也能够进一步提升师生之间的沟通效率,并为具体提升单一学生的知识学习短板起到了更加明显的实际作用。其次,教师结合网络资源的有效应用也能够进一步减弱学生对于新知识内容的陌生感和畏惧心理,从而更好地结合充分的学习状态来提升自身的知识掌握和理解能力。<sup>[7]</sup>这样的师生互助模式也能够更好的帮助教师引导学生的自主学习和探究习惯,从而更好地帮助学生基于自身的计算机基础能力进行更加多元化的深入发展,并结合自身的相关喜好和能力优势进一步实现相关延伸知识的有效应用和深远发展,最终为实现整体计算机教学的全面素养能力培养起到了关键的影响作用。除此之外,相关教师还可以结合网络资源的相关应用,从而更好地构建相应的论坛平台。这样的教学形式不仅能够为教师之间的教学形式创新内容进行广泛地分享与沟通,从而更好地提升教师自身的课堂教学质量。同时也在另一层面上拉近了师生之间的和谐距离,从而为进一步加强相关计算机知识的问题探讨和知识共享起

到了极为重要的推动作用。

### 3. 进一步优化学生的学习效率和资源共享习惯

传统的高校计算机课堂教学实践过程中,为了更好地掌控整体课程内容的推进进度,同时对于课程秩序进行有效维持,相关教师往往将自身处在课程教学的主导地位。这样的实际情况也造成了学生对于相关知识学习的被动性,同时也无法更好地建立相关学习资源的分享习惯。为了能够更好地解决这样的实际问题,相关教师应当进一步结合网络资源的有效应用,不仅能够进一步提升学生的主体地位,同时也能够优化学生的学习效率和资源共享习惯,最终结合海量的教学资源和教师耐心的引导和讲解进一步构建合作辅导式课堂教学模式,不仅能够进一步实现学生之间的优势互补,同时也能够进一步培养学生的团结协作意识,并为进一步提升高校计算机课程学习的整体风气起到了极为重要的影响作用。

## 四、结束语

综上所述,高校学生是未来能够走向社会进行行业深化发展的重要影响力量之一,在国家和社会对于未来高校人才的全方位素养培养的核心要求指导下,高校教师应当进一步结合多元化的网络资源,从而更好地丰富计算机教学的相关质量和教学形式。最终不仅能够进一步优化学生的专业素养能力为之后的实习和就业发展打下深远的基础,同时也在另一层面上加强了学生的相关社会技能适应能力,从而更好地为进一步优化自身的计算机学习习惯起到了深远的影响意义。

### 参考文献:

- [1] 王晓艳, 李新伟. 试论网络资源在高校计算机教学中的应用[J]. 计算机光盘软件与应用, 2017, 17(3): 2.
- [2] 于雷. 谈网络资源在大学计算机教学中的应用[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2015, 29(12): 100-105.
- [3] 张强, 赵良, 许永华, 等. 网络多媒体教学平台在危重病急救医学教育中的应用与意义[J]. 医学教育探索 2018年7卷10期, 1090-1091页, ISTIC, 2018, 13(02): 167-168.
- [4] 曾平芝. 网络资源在高校计算机教学中的应用[J]. 课程教育研究: 新教师教学, 2016, 10(005): 266-266.
- [5] 文韬. 网络资源在高校计算机教学中的应用[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2019, 06(02): 113-114.
- [6] 刘瑜. 网络资源在高校计算机教学中的应用探析[J]. 电脑知识与技术: 学术版, 2018(9Z): 2.
- [7] 宋伟, 高乐文. 论述网络资源在高校计算机教学中的应用[J]. 中文信息, 2017, 000(003): 160.