

中国共产党人精神谱系融入新时代高校思政课路径研究

丛艳丽 高婷婷 那威

(黑龙江工程学院 马克思主义学院 黑龙江哈尔滨 150050)

摘要: 中国共产党在长期的革命、建设、改革斗争中,创造出了一系列为中国共产党人构建了一个完整的精神谱系,并以此为基础,对其进行了理论上的阐释。新时代的高校思想政治工作,要以中华优秀传统文化为立足点,以增强爱国热情为主线,以坚定的文化自信为主线,以培养大学生的人生观、价值观为主线,以增强大学生的“四个自信”为任务。中国共产党的精神谱系是新时代大学思政课教学的一个重要素材,而作为大学生思想政治教育的主要渠道、主要阵地,在新时代大学思政教学过程中,必须将中国共产党的思想谱系纳入其中,才能更好地推进思政课的“守正求新”。

关键词: 中国共产党人;新时代;高校思政课

引言:

中国共产党人的精神谱系是在不同历史时期伟大斗争中形成的,它既有相同之处,又各有侧重,共同构成了中国共产党独特的精神标识和鲜明的政治属性。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视并大力推进中国共产党人精神谱系建设,形成了具有鲜明中国特色和时代特征的精神谱系。高校思政课是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地,作为高校思想政治理论课重要组成部分的思政课教学工作是新时代高校思想政治教育的重要载体。要充分发挥中国共产党人精神谱系对新时代高校思想政治理论课教学工作的价值引领和育人作用,推动高校思政课守正创新。

一、以坚定理想信念为灵魂,在思想引领中推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂

坚定的理想信念是中国共产党人安身立命的根本,是中国共产党人的“精气神”。理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂。新时代高校思想政治理论课要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把坚定理想信念作为第一位任务,教育引导大学生树立马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和共产主义远大理想,培养学生爱党爱国爱社会主义的情感,使其自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

一是要把握好“不忘初心”这个重点。“不忘初心”是指我们要记住,我们党从建立之日起,就已经确立了为共产主义而奋斗的奋斗目标,要坚定共产主义的远大理想,要有中国特色社会主义的社会主义的共同理想,要把为崇高理想而奋斗的伟大实践不断推向前进。高校思政课教师要发挥“传道授业解惑”作用,在教学过程中把党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等融入课堂教学中,引导学生深刻理解“不忘初心、牢记使命”的重要意义。

二是要把握好“牢记使命”这个关键。“不忘初心”就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,始终把人民放在心中最高位置,时刻不忘我们党来自人民、植根人民、服务人民。高

校思政课教师要牢牢把握这个关键,在教学过程中把“不忘初心、牢记使命”作为思政课教师的必修课和基本任务,引导学生牢固树立“为人民谋幸福”的初心使命^①。

三是要把握好“勇往直前”这个导向。高校思政课教师要把握好这个导向,用马克思主义中国化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。高校思政课教师要把“不忘初心、牢记使命”作为思政课教学工作的主线和永恒课题。

二、以为人民谋幸福为初心,在价值引领中坚定学生为中国特色社会主义奋斗的信心

中国共产党人精神谱系是党全心全意为人民服务宗旨的集中体现,是激励广大党员干部和群众不懈奋斗的不竭动力,也是中国共产党“立党为公、执政为民”价值追求的生动诠释。高校思政教育要用好中国共产党人精神谱系的宝贵资源,加强对大学生进行价值引领,引导学生将个人理想与国家、民族的前途命运相结合,形成正确的世界观、人生观、价值观,中国共产党的精神谱系,是中国共产党如何践行自己的初心,担当自己的历史使命,推动自己的伟大事业,为自己的伟大事业做出贡献的一份生动的教科书。中国共产党人精神谱系中蕴含着坚定的理想信念、顽强的革命意志、坚韧的奋斗精神和崇高的奉献精神。这些伟大精神既是对中国共产党人初心使命和价值追求的生动诠释,又是对大学生进行思想政治教育的宝贵资源^②。高校思政课要紧密结合中国共产党人精神谱系,深入挖掘其蕴含的丰富内涵和时代价值,开展多形式、分层次、全覆盖的思想政治教育活动。通过形式多样、内容丰富的主题教育活动,引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,不断坚定学生为中国特色社会主义奋斗的信心。通过引导学生坚定“四个自信”,厚植爱国情怀,激发家国情怀和责任担当意识,树立正确的世界观、人生观和价值观。

(一) 用好中国共产党人精神谱系丰富内涵,坚定学生为中国特色社会主义奋斗的信心

中国共产党人精神谱系作为党团结带领全国各族人民不懈

奋斗的精神财富,承载着中国共产党的初心和使命,蕴含着中国共产党人为共产主义理想和社会主义事业不懈奋斗的历史实践,具有鲜明的时代特征。高校思政课教师要以中国共产党人精神谱系为契机,对大学生进行价值观引领。高校思政课教师要结合实际,深入挖掘中国共产党人精神谱系中蕴含的丰富内涵,通过各种形式将这些精神融入到大学生思想政治教育工作中,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,用科学理论武装头脑、指导实践。要运用丰富生动、鲜活通俗的语言向大学生阐释中国共产党人精神谱系蕴含的价值观念、思维方式和文化特征,使大学生在认识到“中国特色社会主义道路是历史形成的”“新时代中国特色社会主义思想是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就”“实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想”等重大理论和实践问题时,能够深刻认识到这一点,坚定为中国特色社会主义奋斗的信心。

(二)用好中国共产党人精神谱系时代价值,激发学生为实现中华民族伟大复兴而奋斗的壮志豪情

伟大的革命精神蕴涵在中国共产党的精神谱系中,为中国梦的实现提供了强有力的推动力量。中国共产党的精神谱系所蕴涵的深刻意蕴与时代价值,鼓舞着广大青年学生不断地向科学前进,不断地学习,不断地锤炼,不断地为实现中国梦而奋斗。大学思政教育应将中国共产党的精神谱系融入到大学生的思想政治教育之中,使之成为他们成长的强大力量,通过学习和实践,积极地弘扬中国共产党的精神谱系的价值观,对中国特色社会主义的发展道路、理论体系、制度、文化有更深层次的认识,在中国梦的实现中,不断地提升自己的思想政治素质,培养出一颗爱国之心,激励自己为实现中华民族的伟大复兴而奋斗的雄心壮志,成为能够担当起民族复兴重任的时代新人^[3]。

三、以自我革命为动力,在自我提高中培养学生勇于担当、善于作为的能力

“伟大的事业需要并将产生伟大的精神,而伟大的精神推动着伟大的事业”。中国共产党人把自我革命作为自己坚持真理、纠正错误的力量,并在此过程中不断地进行自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,从而使党始终保持着自己的先进性、纯洁性。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,中国共产党坚持用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代,将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,创造了新民主主义革命胜利和社会主义建设成就,形成了社会主义建设时期的“大庆精神”“两弹一星”精神等。中国共产党以勇于自我革命为动力,始终坚持真理、修正错误,在自我提高中推动党和国家事业不断前进。

高校思想政治理论课要发挥主渠道作用,将中国共产党人精神谱系融入思政课教育教学之中。思政课教师要充分挖掘中国共产党人精神谱系中蕴含的丰富内涵和时代价值,运用中国共产党人精神谱系中所蕴含的马克思主义科学理论指导学生坚

定理想信念;要用党的伟大成就鼓舞学生,用党的成功经验启迪学生,用党的历史经验警示学生;要用党的优良传统教育学生,用党的光荣传统激励学生;要用中国共产党人精神谱系中所蕴含的伟大品格塑造学生。教师们通过思政课教育教学实践活动,将中国共产党人精神谱系融入到思政课教育教学之中,从而让大学生在潜移默化中坚定理想信念、砥砺品格意志、锤炼高尚品格。

结束语:

“精神是一个民族赖以长久生存的灵魂,唯有精神上达到一定的高度,这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”中国共产党人精神谱系是新时代高校思政教育的重要资源,中国共产党人精神谱系是培育大学生思想政治素养的宝贵财富。新时代高校思政课要把中国共产党人精神谱系融入到思政课教育教学中,创新思政课堂教学,优化思政课堂结构,将中国共产党人精神谱系融入到思政课教育教学中,用中国共产党人精神谱系坚定大学生理想信念、筑牢思想防线。“中国共产党人精神谱系”是一个博大精深的大课题,高校思政课教师要不断学习,善于把习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的理论武器和工作指南,用新思想指导新实践,推动高校思政教育守正创新。“中国共产党人精神谱系”是一个庞大的、系统的、有机联系的整体,只有不断挖掘、提炼和升华“中国共产党人精神谱系”中的优秀思想品质和革命精神,才能真正培育出适应新时代发展要求的时代新人。

参考文献:

[1]贺苗.中国共产党人精神谱系融入高校思政课教学的路径探析[J].中国大学教学,2023(08):41-47.

[2]刘有升,丁姣.学理探析.路径探寻.方向探索——“中国共产党人精神谱系融入高校思政课论坛”综述[J].思想教育研究,2023(07):142-143.

[3]刘志丹,金清怡.价值与路径:中国共产党人精神谱系融入高校思政课教学[J].文化学刊,2023(06):129-132.

[4]蒋莉莎.中国共产党人精神谱系融入新时代高校师德师风建设的路径研究[J].常州信息职业技术学院学报,2023,22(01):12-14+46.

作者简介:丛艳丽,1980.09,女,汉,黑龙江省海伦市,黑龙江工程学院讲师,硕士研究生。研究方向:思想政治教育;中华优秀传统文化。

基金项目:

1.黑龙江省高等教育教学改革项目“中国共产党精神谱系融入高校思想政治理论课的路径研究”(编号: SJGSZD2021006)

2.黑龙江工程学院2021年教育教学改革研究项目“工科院校中华优秀传统文化融入思想政治教育路径研究(编号: JG202148)