

思想政治教育与学生日常管理相融合的工作思路探析

齐烁

(长春大学旅游学院 吉林长春 130607)

摘要: 高校思想政治教育与学生日常管理的融合是当前高校管理和教育改革的重要任务。本文探讨了高校思想政治教育和学生日常管理的内涵、作用以及面临的挑战,提出了融合思政教育与学生管理的思路,包括制定统一管理规定、教育与管理相结合、引入先进技术、培养学生自治能力以及加强师生互动。通过这些思路的实践,可以更好地培养高校学生的政治觉悟、社会责任感和自律能力,为他们的未来发展打下坚实的基础。高校管理者和教育工作者应积极探索和实践,以提升高校管理水平和教育质量。

关键词: 高校; 思想政治教育; 学生管理; 路径; 人才培养

引言

随着社会的不断发展和高校教育的日益普及,高校思想政治教育和学生日常管理成为高校管理的重要组成部分。如何将这两者相融合,达到更好的教育管理效果,是高校管理者和教育工作者们亟待解决的问题。本文将探讨高校思想政治教育与学生日常管理相融合的工作思路,以期对高校管理和教育改革提供一些有益的启示。

1 高校思想政治教育的重要性

1.1 思想政治教育的内涵

思想政治教育是中国高校教育的一项基本任务,其内涵涵盖了政治觉悟、思想品德、道德情感、文化素养等多个方面。它旨在培养学生的社会主义核心价值观,引导学生正确看待社会和个人的发展,形成积极向上的人生观和世界观。

1.2 思想政治教育的作用

思想政治教育不仅有助于提高学生的政治素质,还有助于塑造学生的道德品格和社会责任感。它有助于培养学生的批判思维和独立思考能力,使他们能够在复杂多变的社会环境中立足和发展。

1.3 高校思想政治教育的挑战

当前高校思想政治教育也面临一些挑战。一些学生对思政课程缺乏兴趣,甚至表现出抵触情绪。一些教育方法可能过于传统,难以吸引现代学生的注意力。因此,如何让思政教育更贴近学生的需求,成为高校管理者和教育工作者需要思考的问题。

2 学生日常管理的必要性

2.1 学生日常管理的概念

学生日常管理是指高校对学生日常行为和学习管理的

过程。它包括宿舍管理、纪律管理、学风建设等方面的工作。

学生日常管理的目的是维护校园秩序,创造良好的学习和生活环境,保障学生的安全和权益。

2.2 学生日常管理的作用

学生日常管理不仅有助于校园秩序的维护,还有助于学生的全面发展。它可以培养学生的纪律观念,提高学习效率,培养学生的自律能力,促进学生的健康成长。

2.3 学生日常管理的挑战

学生日常管理也面临一些挑战。一些学生可能不够自觉自愿地遵守校规校纪,一些管理工作可能存在不足和滞后。如何更好地进行学生日常管理,提高管理水平,也是高校管理者需要思考的问题。

3 高校思想政治教育与学生日常管理的融合思路

3.1 制定统一的管理规定

实现高校思想政治教育与学生日常管理的融合,首要任务是制定统一的管理规定。这些规定必须明确学生的权利和义务,同时也应明确学校的管理责任和权力。通过这些明确规定,可以为思政教育和学生日常管理提供明确的法律依据和详细的操作指南,确保教育和管理的顺畅进行。这一步是整个融合计划的基础,因为没有明确定义和方向,融合工作将难以有序进行。

3.2 教育与管理相结合

为了更好地实现高校思想政治教育与学生日常管理的融合,高校可以积极推动教育与管理相结合的方法。这包括在思政教育课程中引入一些案例分析,帮助学生深刻了解不遵守规定的后果,并同时通过思政教育培养学生的自律和纪律观念。这种融合方法可以通过以下几个步骤实施:首先,思政教育课程应该与具体的管理规定相互关联。教育者可以通过案例分析、

课堂讨论等方式,向学生传达遵守规定的必要性和意义。这样,学生将更容易理解规定的合理性,并愿意自觉遵守。其次,教育工作者和管理者之间应该建立密切的合作关系。他们可以共同制定思政教育的内容和目标,确保教育内容与学生日常管理规定相一致。这种合作将有助于实现教育与管理的无缝对接。最后,学校可以设立相关奖惩制度,以鼓励学生遵守管理规定。这些奖惩措施应该明确、公平,并且与思政教育目标相一致。奖励可以是奖学金、荣誉称号等,而惩罚可以是纪律处分或者教育活动。

3.3 引入先进的管理技术

为了提高学生日常管理的效率,高校可以积极引入先进的管理技术,如智能化监控系统、信息化管理平台等。这些技术不仅有助于学校更好地监督学生的行为,也能够及时发现和解决问题,从而更有效地实现高校思想政治教育与学生日常管理的融合。

首先,智能化监控系统可以在校园内部各个角落安装摄像头,监控学生的行为举止。这些系统可以实时录像、拍照,并通过图像识别技术识别不良行为,如违规堆放物品、校园斗殴等。一旦发现问题,学校管理者可以及时采取措施,确保校园秩序稳定。其次,信息化管理平台可以集成学生的个人信息、课程表、考勤记录等数据,提供全面的学生信息管理。这使得学校管理者能够更轻松地跟踪学生的行为和表现,及时发现问题,采取针对性的措施。此外,这种平台还可以为学生提供信息化服务,如在线咨询、课程选课等,提高学生满意度。

3.4 培养学生自治能力

高校思想政治教育与学生日常管理的融合还需要积极培养学生的自治能力。高校可以鼓励学生积极参与学生自治组织,让他们参与学校的管理决策,培养他们的管理和组织能力。这一过程也是思政教育的一部分,旨在培养学生的社会责任感和参与意识。

首先,高校可以设立学生自治组织,如学生会、社团等,提供一个平台让学生参与管理和决策。这些组织可以承担一些学校管理事务,如活动组织、宿舍管理等,让学生亲身体验管理的过程,培养他们的组织和领导能力。其次,学校可以开展一些培训和工作坊,帮助学生提升管理和组织技能。这些培训可以包括领导力培训、团队协作培训、决策制定等,以帮助学

生更好地参与学校管理和决策过程。最后,学校管理者应该积极听取学生的建议和意见,鼓励他们参与重要决策,确保学生自治的机制能够真正发挥作用。这样,学生将更有动力和信心参与学校的管理事务,同时也更容易理解和尊重学校管理规定。

3.5 加强师生互动

高校教师和学生之间的密切互动也是思政教育与学生日常管理融合的重要环节。教师可以积极与学生建立更密切的联系,深入关注他们的成长和问题,及时给予指导和帮助。这样的师生互动不仅有助于增进教师对学生的了解,也能够加强学生对学校管理的认同感和满意度。

首先,教师可以在课堂内外积极引导学生讨论重要社会和伦理问题,促进思想政治教育与学术学习的融合。通过开展有趣而富有挑战性的讨论,可以激发学生的思考和独立思考能力,同时也增强了师生之间的互动。其次,教师应该鼓励学生提出问题和建议,确保他们的声音被听到。定期组织师生座谈会、意见征集活动等,为学生提供表达意见和建议的机会。这种互动能够帮助学校更好地了解学生的需求和关切,及时作出调整和改进。最后,教师应该建立良好的师生关系,为学生提供心理辅导和职业指导。了解学生的个人成长需求,提供个性化的支持,有助于培养学生的自信和自主性。

4 总结与展望

高校思想政治教育与学生日常管理的融合是高校管理和教育改革的重要任务之一。通过制定统一的管理规定、教育与管理相结合、引入先进的管理技术、培养学生自治能力以及加强师生互动等思路,可以更好地实现这一目标。只有通过融合思政教育和学生日常管理,才能更好地培养高校学生的政治觉悟、社会责任感和自律能力,为他们的未来发展打下坚实的基础。希望高校管理者和教育工作者能够积极探索和实践,不断提升高校管理水平和教育质量。

参考文献

- [1]李姣.浅谈高校思政教育与学生管理工作的有效结合[J].太原城市职业技术学院学报,2020(05).
- [2]杨明珠.论高校思政教育与学生管理工作的有效结合[J].济南职业学院学报,2019(06).
- [3]段翼泽.高校学生管理与思政教育工作的融合发展思考[J].吉林工程技术师范学院学报,2019(11).