

当代大学生思想现状及对策研究

谢佳明 牟珊

(海口经济学院 海南海口 570203)

摘要:随着改革进程的持续深化,社会文化展现出多元化的趋势。在面对各种复杂的文化和思想时,当代大学生的思考选择直接影响到国家和民族的发展。在未来,如何帮助当代大学生树立正确的观念已经成为了当前高等教育机构的首要任务。本研究首先对当代高校生进行了深入分析与探讨,并进一步提出了针对他们的教育方法。

关键词:当代大学生;思想现状;对策研究

近些年,当代大学生这个新兴的词汇已经成为社会关注的焦点。当大学生步入大学并逐渐成为主导力量时,他们的思维方式也随之被深深烙印。“新生代”所具有的独特特征。相较于之前的几辈人,他们的心智更为自由且自主。自信满溢,承载着生而有之的未曾有过的职责。如何去领悟、教导和保护当代大学生,大学辅导员的职责是帮助后续大学生健康、快乐地成长,并培养他们成为社会需要的有用人才。

一、当代大学生大学生的思想特点

(一) 自信张扬和独立特行的个性品质

大学生们在90年代的独立性和自信心逐渐增强,他们的自我认知和自主意识也在不断提升。由于互联网的普及,这种趋势正在发展。随着教育普及和民主化程度的提升,传统的教学方法和学习模式已经发生了重大变化。他们的知识体系在当代大学生这一代中变得更为复杂和丰富,这大大超过了以往的水平。他们期待自我成长和独立,希望能与导师建立公平的对话,而非被动地接受。他们在思维上是自由的,行为上也是独立且特别的。他们很少接受知识和传统的观念。对某种观念的盲目接受,倾向于通过深思熟虑、辩论和交锋后再次接纳,并将其与现实相结合。在探索新的观念和策略方面,当代大学生的年轻人特别热衷于组织或参与社群活跃。他们自我驱动信念能够成功完成活动,并在其中尽力展现自己的才华和锻炼自己的毅力。

(二) 开阔的思维模式和多元化的价值观念

随着我国教育体制的一系列变革,教育开始重视独立思考和发展。个性化教育的想象力。同时,当代大学生所接受的学习方式教育也与过去有很大的不同。他们不只是坚守传统的书籍和报刊,还运用影视、直播、互联网等先进的传播工具。来扩充自身的知识库。因此,当代大学生的大学生思维模式更为开阔。随着改革的推进随着改革开放的持续深化,各种理念、思维方式、舆论等纷纷涌入,本土与外来的交融在传统与现代、高尚与低俗等多元价值观的交织下,理想主义教育内部充满了

激情。当代大学生大学的形成,是由于社会生活中充斥着现实主义和矛盾与对立的元素所导致的。他们的价值观过于复杂,这导致他们在很小的时候就接触到了各种不同的政治、经济和文化,思维非常活跃。他们具备强大的接纳新事物的能力,在各种思想文化交流中,他们的审美和价值观都得到了体现。

虽然前几代人在思想观念和行为模式上有很大的差异,带有明显的多元性,但也存在一些共同点。他们的社会认知能力有限,缺少挫折经验,导致他们承受压力的能力不足,容易产生负面情绪,产生心理问题。

二、影响“大学生”和行动的主要因素

(一) 时代背景和社会环境的影响

在中国社会大变革的背景下,当代大学生正在经历经济、思想等方面的转型。他们的精神世上和行为方式受到了中国文化等范畴产生的历史上巨大的深远影响。随着中国文化市场的逐渐开放,西方文化的渗透,再加上网络的广泛应用,拜金主义愈发流行。主观主义、享乐主义、自私自利以及社会的不良风气也在直接或间接地产生影响。进入大学后,当代大学生的价值观和人生观在某种程度上被功利主义享乐、利己及投机的色彩所影响。

(二) 家庭教育的影响

在当前社会中,由于三人家庭结构的存在,导致许多当代大学生在出生时就已经成为了这样的家庭成员。他们习惯了以家庭为中心,更多地关注自身,并且习惯于从家庭和社会获取支持。在长辈的悉心照料和社会的关爱中,他们逐渐成长起来,没有经历过任何困难和挑战,承受挫折的能力相对较弱。

三、“大学生”的教育与管理策略

(一) 改变工作方法

当代大学生代表着一个独特的时代,他们拥有自己独特的逻辑推理和辩证思维技巧。然而,由于他们的理解能力有限,看待问题可能会偏颇,甚至过分激进。在辅导员的指导下,在

处理学生的过程中,我们需要用真挚的情感来沟通,努力达到"感情深入,内心温暖"的目标。绝对不能忽视这一点。虽然教育确实有遇到问题就反思的特性,但是如果我们过于冲动或严肃地批评他人,那么这种方式并不能带来好的效果。教育应该有深度和创新性,能触动学生的内心,这样他们才会认为辅导员是真正的教师。作为一个严格的教师和真挚的朋友,只有真心接受并且毫无保留地服从才能取得更大的成效。当代大学生拥有强烈的参与意识,他们热衷于竞争,并且个性坚强,期望得到尊重,不愿意被迫接受某种观念。辅导员应当充分利用学生的这些特性,尽量将教育的主导权交给他们,并倡导学生应该自我约束和教育,以品德和理智去影响他人,并且要多给予他们关心和爱护。在日常的教育和管理过程中,要充分发挥好导师的角色。

(二) 加强心理辅导

我们需要让当代大学生有意识去表达自己的想法,并且他们也应该有人际交往的能力。通过参与一系列正面方向的联谊项目,如在舞台上举办,我们可以引导大学生树立正面形象。确保了解自我意识并纠正心理错误的机会,提升抗压技能和交际技巧。大学生对qq、微博、微信等交流工具的喜爱度日益提高,那么如何有效地运用这些工具呢?一个必然要面对的问题是,怎样利用网络工具来有效地帮助我们大学生开展心理健康培训。

有些学生不愿意与教师直接交谈,而网络通讯工具恰好能够弥补这个问题。通过最大限度地利用网络工具与学生互动,我们不仅能够更深入地理解他们,还可以有效地提升我们的教育效果。进而知道学生在某一时期所关心的问题。

(三) 解决实际问题

辅导员应该将工作的焦点放在处理学生学习和生活中遇到的问题。实际问题的解决,助力学生顺利度过大学阶段。通过深情的关心,学生能够自然地感受到。因此,我们能够感受到教师的个人魅力,从而实现教育的目标。同时,辅导员也需要明白教育的主要目标应该是增强学生的社会竞争力,并激励他们在寒暑假期间发挥作用。在此期间,我们自行组织团队并设定研究课题,通过旅行、实习、工作和社会调查等多种方式进行,进而锻炼他们解决实际问题的综合能力。因此,应该更多地选择一些与学生的专业知识或个人能力提升紧密相关的课程,避免空洞的德育教育。

(四) 重视社会实践

重视社会实践的教育功能。大学生社会实践活动是思想政治理论课教学的有益补充;是大学生亲身体验社会生活、检验真理的一个活动;是了解社会、国情,扩大视野,拓宽知识面的一种自我实践的教育活动;是21世纪大学生思想教育活动中一个不可或缺的重要载体。如今的大部分大学生的学习方式为全职制,这使得他们逐渐形成了"只知读书不知世务"的习惯模式。由于缺乏与社会的接触和社会活动的经历,他们的理解往往偏颇且单一化;同时,他们在社交技能及实际操作方面的不足也使其容易陷入思维误区或过度解读问题。所以我们必须高度重视并利用这些实习的机会来增强学生的认知能力——让他们走出书本世界去亲身体验生活的真实场景(如乡村农场或者企业)以获取更多的见识和生活阅历。此外我们也鼓励大家积极地投身于各种志愿者服务项目比如“三进社区”(即走进基层群众的生活环境等)的活动中,以此拓宽视野增加人生感悟从而更好地融入到现实的世界当中。

总结

加强和促进大学生思想教育工作是我们党赢得未来和确保党的事业后继有人、推进社会主义现代化建设的根本大计,因此,加强高校思想教育工作具有重要的时代意义。面对新的环境挑战,我们需要对高等教育的思政教学任务做出调整以适应当代学生的特性。首先,我们要保持并发展传统的教学方式;其次,我们也应主动寻求并实施新型的教育策略及路径。这包括建立一种由校园、家庭和社会共同参与的思想政治教育体系,培养"全人教育"观念,创造出有利于教师教授知识、学生自我管理的优质环境,提升思想政治教育的效果和针对性,同时清晰界定大学的思政教育目的,强化师资力量的发展,紧跟时代步伐,开启21世纪大学生思想政治教育的新篇章,全方位地提升学生的综合能力。

参考文献:

- [1]高博.“当代大学生”大学生思想特点及教育管理的新途径[J].吉林广播电视大学学报,2022,(06).
- [2]邱向霞.新形势下大学生思想政治工作研究[J].山西财经大学学报,2022,(04).
- [3]姜岩,宋瑞梅.“当代大学生”大学生群体思想变化规律与管理研究[J].科技资讯,2023,(02).