

青年毛泽东求学精神对当代大学生的启示研究

蒋雪燕 陈明爱

(怀化学院 湖南怀化 418000)

摘要: 不论是国内还是国外的著名学者都热衷于探寻毛泽东成功的奥秘。其中的原因有很多,例如他远大的志向,坚定的人生信仰,坚毅的性格品质,宽广的胸襟,豁达的心境,尊敬师长等等,但是他青年时期艰苦卓绝的求学精神显然也是不可忽略的一个重要原因之一。青年毛泽东酷爱读书,嗜书如命,他还总结了读书十法供后人借鉴,青年时期的他展现出来的严谨的学习态度和学习热情让我们心生敬畏。认真地去研究青年毛泽东的求学精神对作为当代大学生的我们正确全面的理解伟大毛泽东思想的形成有极大的帮助,有助于我们当代大学生养成符合社会主义要求的学习观。

关键词: 青年毛泽东; 求学精神; 当代大学生; 学习观

一、前言

毛泽东青年的求学精神作为一个时代的反映,是社会极其宝贵的精神财富,使得后人站在巨人的肩膀去思考如何树立正确的价值观。青年毛泽东求学精神是在长期艰苦卓绝的求学经历中形成的,是不断发展变化的,有其特殊的形成条件和原因,我们从辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来看,毛泽东的家庭成长环境,所处的时代环境,所读过的书籍、所接受的教育、所加入的社会组织、所参加的社会实践都在深深地影响着青年毛泽东求学精神丰富内涵的形成。对当代大学生正确理想信念的形成发展都有重要意义。

二、青年毛泽东求学精神的主要内容

青年时期的毛泽东勤奋学习,掌握了丰富的学习经验,在求学方面也颇有见解。毛泽东深刻明白学习的重要性,他树立了远大的志向,确定了自己的学习目标,端正自己的学习态度,讲究学习的方法和原则。在求学过程中始终保持着乐观向上的态度和吃苦耐劳的精神。

(一) 树立远大的人生志向

青年时期的王勃在游览滕王阁时写下“穷且益坚,不坠青云之志。”此等豪情壮志的诗句。青年时期的毛泽东深深地同情底层人民的疾苦,他立下了远大的志向,认为自己读书学习的目的就是为了解救人民拯救国家。

在《礼记·大学》中他学到了修身,齐家,治国,平天下的儒家思想,这对他的影响很大,修身是治国齐家的核心基础,齐家则是治国平天下的关键。家是国的缩小,国是家的放大,国之本在家,家之本身。所以他对自己要求很严格,以“修身”作为自己的实现方法,具有强烈的爱国情感和社会责任感。

毛泽东受到了湖湘文化的影响。值得一提的是王船山强烈的爱国主义内核,影响了整个近代中国。他的思想学说影响了湖南无数后起之秀,包括名臣曾国藩、左宗棠,包括“维新之士”谭嗣同、唐才常,包括辛亥革命中的黄兴、蔡锷,以及毛泽东。毛泽东是土生土长的湖南人,从小便受湖湘文化的影响,具有很强的爱国主义精神。同时,毛泽东也精读了曾国藩的家书和自传,毛泽东看到这位晚清政治家的身上百折不挠,顽强拼搏,刻苦钻研,专注认真的高尚品质,潜移默化地形成了诚实守信,脚踏实地的务实精神。¹

在面对困难时毛泽东时刻表现出湖南人与生俱来的自信,天不亡我,永远自信乐观,敢于承担,不管是在读书时代,还是在战火纷飞的革命时代,他都积极乐观,在艰苦的环境中都坚持读书,没有条件便创造条件。在延安的窑洞里还写就了著名的《论持久战》,稳定了军心,鼓舞了广大的军民争取抗战胜利的信心和决心。

(二) 求学经历丰富精神世界

青年时期的毛泽东胸怀大志,不安于父亲安排的去米店当学徒,他临时时写下这样一句话:“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地,人生无处不青山。”父亲看到这句话,心里也有了一丝慰藉,他怎么也想不到这个去、坚持与他顶嘴,不服从他的安排,气得他暴跳如雷的儿子在几十年后会成为一位影响世界的巨人,改变中国社会的伟人。

随贺岚冈老师到达省城长沙以后,毛泽东更加努力地学习了,还特别关注社会变革,他看见《民立报》上刊登的孙中山在香山成立同盟会,他就被孙中山先生的革命民主主义深深吸引了。开始用自己独特的视角去观察理解世界,在恩师杨昌济道德救世思想的影响下,他被《新青年》报刊上的文章吸引了,在心里把陈独秀当做最崇拜的人。此后还两次赴京学习,在北大旁听,在老师杨昌济的介绍下,李大钊任毛泽东为北大图书馆的管理员,这使得毛泽东更加方便地读到进步的书籍和期刊报纸。十月革命的爆发,李大钊成为第一个宣传马克思主义的人,毛泽东也在他的影响下,由民主主义者转变为马克思主义者。

(三) 践行理论联系实际的方法

新文化运动作为一次思想解放运动,也深刻地影响和改变了青年时期的毛泽东,在看见袁世凯复辟的消息后,毛泽东义愤填膺,冒着生命危险在长沙的大街小巷散发反对袁世凯称帝的小册子。在一师读书期间他还特别注重社会调查,经常利用课外的时间与附近乡镇的居民聊天,了解他们的生活情况,暑假下乡去调查,足迹遍布五个县,还主持过学友会,为工人们创办夜校。

1917年,青年时期的毛泽东在与社会不断的接触中,在总结自己走访调查的结果后,深刻地认识到改造社会必须要有一个坚强独立的社会组织,他便广交天下志同道合的朋友,成立了“新民学会”,学会的宗旨也在实践中不断发展完善,由最初的“革新学术,砥砺品行,改良人心风俗”到“改造世界与中国”,格局放眼全中国,拯救全中国的人民。青年毛泽东在理论学习与实践活动中不断增长知识,丰富了自己的精神世界。

(四) 秉持严谨认真的学习态度

毛泽东在长沙求学时说“少年学问寡成,壮岁事功难立。”因此他读书用功,学习有恒心,有毅力。“开创了读书十法。”包括注重读无字之书、不动笔墨不读书、不盲从,独立思考、联系实际,时刻居安思危、注重对比,深入研究、好书要反复读、勤学好问,虚心求教、不同内容交替阅读²。下面简单介绍前面两种方法。

注重读无字之书。毛泽东非常赞同读万卷书,行万里路的治学之道。他说:“闭门求学,其学无用”他主张到社会实践中去学习,既要读有丰富理论的“有字之书”,又要读社会,身边万事万物的“无字之书”。³毛泽东本人就是这样,在读书期间

认真地学习每一门课程,课外时间便去走访调查,参加社会组织,在报刊发表文章。

不动笔墨不读书。只要是毛泽东读过的书,翻开来看一定是满满的写不下的笔记,毛泽东喜欢在书旁边写批语和当时自己读到此段时的思想,每一篇文章都会用横线、曲线、圆圈、三角形、点、勾等符号来做下标记。这样就能加深记忆,及时回想起书中内容,自己的心得体会。

从这两个方面我们可以知道青年时期毛泽东求学时的严谨认真,读书方法精辟,具有巨大的价值,我们要学习毛泽东求知若渴的精神还要学习毛泽东严谨认真的学习态度。

三、青年毛泽东求学精神的当代价值和当代大学生学习观的启示

大学生未来建设祖国的后备军,大学生的健康成长是一个国家持续稳定发展的重要基石。我们通过分析青年毛泽东求学精神的形成客观条件、主观原因,求学的经历,求学精神的主要内容,有利于当代大学生树立正确的世界观,人生观,价值观,养成正确的人才观,引导大学生端正学习态度,努力学习,成为可靠的社会主义建设者和接班人。

(一) 丰富当代大学生的精神世界

伟大领袖毛泽东青年时期刻苦努力的求学经历是我们当代大学生应当仔细阅读的宝贵经验。毛泽东出生在交通闭塞的小山村,父母都是农民,家庭条件算不上富裕。父亲的目光短浅,最初对毛泽东的期望很现实,在毛泽东13岁便中断了毛泽东的学业,让毛泽东帮忙干活继承家业。对毛泽东要改造中国改造世界的志向是坚决反对的,认为他不务实,跟我们农民没关系。所谓“肉食者谋之,又何间焉?”面对如此扼门又吝啬的父亲,但是他却能说动所有的亲戚去劝父亲给他读书,可以看出他是一个有智慧的人,有自己坚定的志向和不动摇的内心。

毛泽东的上学经历从他八岁进入私塾,再到湘乡驻省中学,湖南省高级中学、湖南省立第四以及在湖南一师读书直到毕业,林林总总算下来上学的时间也不到十二年。毛泽东“毛主席是中国现代史上的一位巨人,他对历史的影响将远远超过中国的国界。”这背后所做的努力是我们无法想象的,毛泽东无愧于世界级领袖,他的一生是传奇的一生,他的青年时期是我们大学生成为拥有钢铁般意志的人才的教科书,细细品读青年毛泽东的求学经历丰富我们的精神世界。

(二) 有利于指导当代大学生全面发展

第一,自存高远,胸怀天下。青年时期的毛泽东他关心国家的兴亡和民族的疾苦,即使出生在普通的农民家庭,依然想要改变世界改变社会。把天下兴亡,匹夫有责作为激励自己的座右铭。我们作为新时代的大学生,出生在和平的年代,接受了高等的教育,享受了良好的物质条件,更加应该加强我们的社会责任感,深入地学习中华优秀传统文化。接受社会主义核心价值观教育,树立正确的价值观,牢记我们的历史使命,坚定理想信念,保持大学生的朝气蓬勃。肩负继往承前启后,继往开来的历史重任。

第二,刻苦努力的求学态度和深入研究的实践精神。毛泽东坚信读万卷书,行万里路的理念。践行理论联系实际的方法,在求学过程中把理念拿到实践中去检验,作为当代大学生,我们更要勇于实践,坚持社会调查的方法,在继承优良传统的基础上敢于批判和创新,珍惜我们读书的时光,扎扎实实地学本领,刻苦地钻研业务。珍惜锻炼的机会,把握机会。做到学以致用,贡献社会。

第三,锻炼身体,保持良好心态。毛泽东的读书时期就坚持洗冷水澡,每天早上起床晨练,他非常的喜爱登山和游泳,并且在冬天也要去橘子洲头游一游。他喜欢露营,痛快畅快时直接躺在爱晚亭的石椅上休息。青年时期的经历锻炼了他强健的体魄,也为他后来革命年代打下了坚实的基础。⁴毛泽东指出

身体是革命的本钱,意志是人生事业的先驱,我们当代大学生要注重日常的体育训练,利用好学校的健身设施,要将身体锻炼和学业进步两方面兼顾,才能感受到毛泽东“自信人生两百年,会当击水三千里”的豪迈气势。

(三) 开辟了马克思主义中国化道路

党的二十大报告指出:“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”马克思主义从来不是僵死的教条,而是随着实践不断发展的开放的理论,在实践中检验和发展真理是马克思主义永葆生机活力的奥秘所在。

如今,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。我们大学生必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想,通过努力奋斗过上更加美好幸福的生活,在学习生活中团结友爱同学,相互支持,相互帮助。深入研究马克思主义基本原理,运用马克思主义的立场、观点、方法来解决实际问题,不断推动马克思主义中国化时代化。

四、结语

青年时期的求学经历对于毛泽东来说,是人生中最值得怀念的一段时光,也是弥足珍贵的财富。在这段求学时期里,毛泽东在思想上得到升华、学识上得到增长,身体也得到了足够的锻炼,这些成长和经历在他后来在作战、建国、外交等等各个方面起到了极大的帮助。在求学过程中毛泽东进一步明确自己的学习目标和人生志向,逐步找到了拯救中国的正确道路——马克思主义道路,形成了独特的读书方法,磨炼了他钢铁般的意志,获得了优异的学习成绩和丰富的社会经验。青年毛泽东独具特色的学习方法在当今社会仍然有着很重要的指导意义,为当代大学生提供了前进的方向,青年毛泽东的求学精神燃起了当代大学生的学习斗志。帮助当代大学生树立远大志向,坚定的学习理想、养成爱读书的,终身学习的理念、坚持批判继承的学习方法、勤恳务实的学习态度,有利于当代青年全面发展。

参考文献:

- [1]《毛泽东选集》(第1,2,3,4卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [2]罗斯·特里尔著.胡为雄,郑臣译.毛泽东传[M].中国人民大学出版社,2006:497
- [3]张家康.毛泽东的青少年记忆[J].红岩春秋,2016(6):6.
- [4]萧三.毛泽东同志的青少年时代和初期革命活动[M].北京:中国青年出版社,1980.
- [5]毛泽东选集(第三卷)[M].北京:人民出版社,1991.
- [6]周世钊:《毛主席青少年时期刻苦学习的几个故事》,载于《中国青年》1961
- 蒋雪燕:怀化学院马克思主义学院20级思政专业本科生
- 陈明爱:怀化学院马克思主义学院教师
- 郭凤莲,刘忠洋.论湖湘文化对青年毛泽东的影响[J].湖南师范大学社会科学学报,2008(1):5.
- 曾令球.简述毛泽东的主要学习方法[J].长沙交通学院学报,1997(04):9-12.
- 徐中远.毛泽东读书十法[M].中央文献出版社,2013.
- 周世钊:《毛主席青少年时期刻苦学习的几个故事》,载于《中国青年》1961