

# 新工科背景下电子信息类研究生就业价值观教育路径探析

张鹏飞 费菲 王猛

(西安电子科技大学微电子学院 陕西西安 710126)

**摘要:** 新的经济发展形势与挑战、科技革命与产业变革需要新工科建设。随着新工科建设的推进,电子信息行业的快速增长与教育的革新为硕士生教学提供了无尽的可能性。提升硕士研究生对职业价值观念的教育被视为大学实施道德培养并推广科学家的核心任务之一,同时这也是积极应对当前就业环境的新挑战,以支持高级人才实现更高水平和更多样化的就业需求的关键举措。本文详细梳理了国内学者关于研究生就业教育的研究文献,从新工科背景下研究生就业价值观的选择特征出发,探究教育引导研究生树立科学就业价值观的可实施路径,提出了“引进来”与“走出去”的双线工作思路,围绕充分发挥思政教育铸魂育人作用、持续提供分类就业指导端正价值选择、紧密结合学科专业拓展招聘单位、联合搭建就业实践平台夯实育人成效四个方面探索教育引导广大研究生树立科学就业价值观。

**关键词:** 新工科;电子信息;研究生就业;就业价值观

价值观是一种内化的评判准则,用于评估外部事物的认知和判断;它也是一种潜藏于就业过程中的衡量尺度及驱动力。对于研究生而言,其就业价值观直接影响到他们的自我利益和生活方式,因此它是他们价值观念系统中不可或缺的一部分。价值观可以引导并调整个体的思维和行动,使得它们具备特定的方向性和偏好。在新工科教育的变革环境里,社会的焦点集中在了电子信息类的研究生的职业选择及其品质上,为此,我们针对现阶段研究生的就业价值观展开了研究和探讨,旨在深入理解他们在求职过程中的价值观念,以便寻找出推动广大学子建立合理就业价值观的方法途径,进一步提升研究生就业辅导服务的水平。

## 一、当前研究生就业价值观存在的问题

### (一) 就业价值目标期望趋于理想化

近年来,中国高等教育机构的硕士生们在职业价值观上发生了重大转变,他们的主要目标已经明显转向了务实主义。大部分的学生都意识到他们应该依据自己的具体情况和生活需求来做决策,而非一味追求理想化的未来(刘和忠、马东薇,2011年)。这一趋势适应了中国的社会发展需求,因此应予以认可。然而,当前的硕士研究生在寻找工作中仍有部分人未能充分考虑到现实问题。首先,一些人在挑选职位时对自身价值预期过高。就职业选择而言,很多学生更倾向于寻求薪资待遇优厚、身份显赫且级别高的岗位;就地理位置而言,大量应届毕业生渴望到大城市如一线城市寻觅机会。反之,那些小城镇和小单位却难以吸引优秀人才并留住他们(郭建锋、刘启辉,2005年)。其次,许多研究生在找工作的过程里并未全面思考,有时会因个人喜好或者仅仅基于所学专业而做出草率的选择,忽略了其他重要因素的影响。据研究显示,超过半数的应届毕业生大学生太过注重个人爱好,只关注能满足自己兴趣的工作,却不关心这份工作是否与其专业知识相匹配。三、大学生在职业选择中

往往表现出随大流的心态。他们在求职时过分追求大众认同的标准,而不是根据自己的需求来做决策,导致最终找到的工作与他们的实际需求不符,许多人在面对工作选择的时候仍旧难以确定他们具体的就业方向和目标。

### (二) 就业价值衡量标准趋于功利化

随着研究型大学生的主导观念逐渐强化,他们在寻找工作并成功就业时,更加注重自身价值和社会进步的需求。然而,他们也开始偏向一种更为实际的态度,尤其体现在以下几点:首先,在求职阶段,他们的主要焦点是能获得多少经济收益,这使得他们变得非常功利;其次,许多大学生只关注自己的成长,却忽视了其所必须履行的社会义务。目前的社会环境下,找工作确实可以带来一些直接的好处,因此,我们要认可找工作的实用性和重要性,同时也应该努力提供相应的社会支持来保障这些好处得以实现。但是我们也需明确的是,个人成长和社会进步是一项相互促进的关系,它们都同样重要且不可分割。研究生就业价值标准的功利化倾向对研究生顺利就业的实现将产生严重的阻碍作用。

### (三) 就业价值选择判断趋于模糊化

当前,大学生寻找工作信息的渠道主要是依靠学校的就业服务机构来收集相关资讯,利用互联网科技在招聘信息平台上选择职位;他们也会参与到校园举办的招聘会议或者社交场合以寻求更多的就业机会;此外,还有一部分人选择了自己创业这条道路。然而,受多种原因制约,目前的就业环境仍无法保证绝对的公平与公正,这让那些依赖于关系的找工作方式成为了破坏就业公平性的不良手段(刘和忠,2011年)。事实上,这种找工作的方法可能会削弱学生的自我能力意识,不利他们的职业品质养成,并且也可能引发部分没有背景的学生或是家境贫寒的硕士生的心理不满,违反了选聘的平等原则,误导了他们的价值观及行动方向。其次,硕士研究生在就业过程中存在着

严重的诚信不足现象。为争取更优渥的工作岗位,许多人在求职时过度注重个人形象塑造,甚至有些学生会对自己的履历作虚假陈述。

## 二、研究生就业价值观教育路径探索

### (一) 充分发挥思政教育铸魂育人作用

提升思想政治教育的质量可以强化学生的目标信仰,引领他们致力于服务大众并贡献于祖国,主动投身到国家的急需领域中去,助力解决我国的关键技术瓶颈问题,不断追求科技创新的高峰。西安电子科技大学的微电子学院利用研究生党的建设及思想政治工作的方式来培养广大研究生继承和发扬科学家的精神,增强了基层党组织发挥核心领导力的能力,由研究生党支部、共青团组织、研究生协会牵头新生的入校初期就进行了深度的学习研讨,向刚进入学校的同学们介绍就业选择的方法论,鼓励他们从一开始就要做好职业规划;该院还举办了一场名为“就业大辩论”的活动,让国家级专家、学校管理人员、辅导员、已经成功签约的学生们一起参与进来,深层次地探讨如何实现研究生优质就业的问题,提前为他们的未来实习和求职生涯打下坚实的心理基础;此外,学院还会定期举行一些如“芯光午后茶”“芯光讲座”之类的研究生社交活动,邀请业内精英或杰出校友们讲解行业的最新发展趋势、工作经验等等,让他们有机会直接接触这些信息,增加对于各个行业领域的认识。

### (二) 持续分类提供就业指导端正价值选择

针对新形势下的研究生就业工作,学院构建“学院-导师-研工队伍”三级联动,全员参与、全程跟踪的研究生就业服务体系,充分调动和发挥学科平台、导师资源优势,形成全员深度参与做好研究生毕业生就业服务工作的美好育人局面,通过梳理学生就业台账和意愿,分类建立“国企央企”“国防军工”“科研院所”“行业龙头”等就业指导群,提供岗位精准匹配;邀请企业老总、资深人力负责人、毕业生代表来校分享,教育引导研究生明晰就业价值观,加强求职精准指导;组建专任教师、辅导员为主体的就业指导服务队伍,深入高年级宿舍,了解学生就业意愿、签约动态等情况,开展职业生涯规划、就业择业指导和心理疏导,将指导服务延伸到学生的日常生活和课余学习;持续探索就业奖励机制,鼓励导师和团队引导学生积极投身国防军工、国企央企等国家紧缺型岗位。学院依托研究生导学思政品牌“芯光研途”组织策划了“就业进阶之旅”“榜样师兄师姐”“就业芯语”等分类指导活动。

### (三) 整合汇聚专业学科资源优势访企拓岗

研究生就业工作需要学校、企业、导师、家长等多方面的通力合作,做实做细就业指导服务,离不开社会各领域、各环节充分协同,落实全过程育人,将就业指导延伸到各个主体单元和各个工作环节才能实现全方位促就业。学校提前拟定了“访问企业扩大岗位以促进就业的专门活动”的工作计划,精确匹配了主要产业和区域,加强了一批友好的公司关系,并主动拜访雇主,扩展了一些新的领域和地方,强调了专业的特色,深

入推进了院校、政府和企业的合作;我们还积极邀请主要行业的团队和重要地区的校园专属招聘活动。该大学一直致力于收集业界的资源,全心全意地推动求职者 and 雇主之间的需求匹配,专注于让学生获得更全面更高品质的职业发展机会。

### (四) 联合搭建就业实践平台夯实育人成效

学院鼓励研究生积极参与假期社会实践,走出学校学院,感受不同领域的前沿动态,弘扬爱国精神和科学家精神,学院积极组织“行业筑梦之旅”“研企相约”等外出实践活动,带领研究生实地感受就业环境和氛围。微电子行业筑梦之旅是西安电子科技大学微电子学院的特色实践品牌,自2019年暑期启动以来已经连续开展5年,累计派出师生1200余名,足迹已经遍布全国4个直辖市、13个省的110余家研究院与企业,采访校友120余人,形成校友访谈录、社会实践报告50余万字。2023年7月-8月,学院实践活动跨校、跨师生、跨专业组织600余名学生、30余名教师,组建了14支实践队,分赴49家微电子相关研究院与企业开展实践,通过校友访谈交流、企业参观实践、技术前沿报告、校企合作交流等形式,帮助学生了解行业科技前沿、国家战略需求及市场主战场所面临的技术难题。

### 参考文献:

- [1]张泽宝.大学生就业价值观塑造论析[J].学校党建与思想教育,2021(10):76-78.DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2021.10.025.
- [2]刘志侃.十年来我国大学生就业价值取向研究的现状与展望[J].江汉大学学报(社会科学版),2017,34(01):109-113+128. DOI:10.16387/j.cnki.42-1867/c.2017.01.017.
- [3]姚冰,彭振芳.引导大学生树立科学就业价值观的路径[J].河北大学学报(哲学社会科学版),2016,41(06):36-40.
- [4]高树文,邵欣霞.新时期大学生就业价值观念取向变化研究[J].教育与职业,2016(16):78-80.DOI:10.13615/j.cnki.1004-3985.2016.16.025.
- [5]钟秋明.我国当代高校毕业生就业观研究[D].湖南大学,2017.
- [6]潘文庆.就业价值观对大学生就业质量的影响研究[J].广东社会科学,2014(04):40-46.
- [7]刘和忠,马东薇.当前大学生就业价值观教育问题及对策[J].高校理论战线,2011(11):44-47.
- [8]叶进,孟晓莉.浅议全球经济危机下大学生就业价值观培育[J].福建论坛(社科教育版),2009(06):106-108.
- [9]刘小双.当代研究生择业价值取向的问题与对策研究[D].西南大学,2006.
- [10]郭建锋,刘启辉.大学生就业价值观调查分析[J].中国青年研究,2005(08):76-78.DOI:10.19633/j.cnki.11-2579/d.2005.08.026.
- [11]郑洁.当代大学生就业意向现状调查[J].中国大学生就业,2005(14):24-25.