

# 大思政视野下高校思想政治教育的实践育人模式及其价值

白延泉

(黑龙江生态工程职业学院 黑龙江哈尔滨 150025)

**摘要:** 本论文旨在探讨在“大思政”视野下,高校思想政治教育的实践育人模式及其价值。通过分析中国高校思政教育的历史演进、当前面临的挑战,本文将提出一种新的思政教育模式,旨在更好地培养具备创新精神、社会责任感和全球视野的高素质人才。本文将探讨“大思政”视野下的教育理念、实践方式以及其对学生的影响,以及该模式对高校和社会的价值。

**关键词:** 大思政、高校思政教育、育人模式、创新、社会责任、全球视野

## 引言

高校思想政治教育一直以来都是中国高等教育的重要组成部分,其使命不仅在于传授理论知识,还在于培养学生的思想道德素养,激发其社会责任感和创新潜能。然而,面临新时代的挑战,如信息化、全球化、多元化等,高校思政教育需要不断更新教育模式,以更好地满足学生的需求。本文将探讨“大思政”视野下高校思想政治教育的实践育人模式及其在培养创新人才、强化社会责任感和拓宽全球视野方面的价值。

### 一、高校思政教育的历史演进

高校思想政治教育的历史演进是中国高等教育体系中的一项重要组成部分,反映了政治、社会、文化等多重因素的交织与变迁。理解这一演进过程对于我们更好地掌握高校思政教育的发展脉络、把握当今教育改革的方向至关重要。以下将对高校思政教育的历史演进进行详细扩写。

#### (一) 早期的政治思想教育

早在中国古代,政治思想就被纳入了教育体系,尤其是儒家思想在教育中扮演了重要角色。这种政治思想教育旨在培养有德有才的君子,强调个体的品德修养和责任感。这一传统在中国古代封建社会中长期存在,为千百年来的政治文化传承奠定了基础。

#### (二) 革命时期的政治动员

20世纪初,中国进入了现代化改革与动荡的时期。在辛亥革命和五四运动等历史事件中,政治思想教育成为了反抗外来压迫和推动社会变革的工具。学生和知识分子积极投身政治运动,追求民主与自由,这一时期的思想政治教育受到政治动员的强烈影响。

#### (三) 毛泽东时代的思想改造

毛泽东时代,中国经历了大规模的社会转型。思想政治教育变得高度政治化,强调党对教育的绝对领导。学校成为政治宣传的工具,思想改造运动和文化大革命期间的思想统一被强

制实施。这一时期,思想政治教育的内容主要是政治思想的灌输和思维的单一化。

#### (四) 改革开放后的思政教育转型

改革开放以来,中国社会发生了巨大的变革,也带来了高校思政教育的转型。政治思想的灌输逐渐减弱,强调知识传授和学术研究,教育体制也经历了一系列的改革,更加注重学术自由和学生综合素养的培养。思政教育的内容逐渐扩展到包括社会责任感、创新能力、国际视野等方面。

#### (五) 当代的思政教育挑战

随着全球化、信息化等因素的影响,当代中国高校思政教育面临新的挑战。学生的需求更加多元化,社会责任感和全球视野的培养变得愈加重要。高校需要不断探索新的教育方法,以更好地满足学生的需求,提高思政教育的质量和效果。

总之,高校思想政治教育的历史演进从古代儒家思想到当代多元化的教育内容,反映了中国社会与政治环境的不断变迁。了解这一演进过程有助于更好地理解中国高校思政教育的现状和未来发展趋势,为更好地培养具备创新精神、社会责任感和全球视野的高素质人才提供有益参考。

## 二、大思政视野下的高校思政教育模式

在“大思政”视野下,高校思政教育模式需要不断创新,以适应当代社会的需要和学生的发展。这一模式强调培养学生的创新思维、社会责任感和全球视野,提供了更多的教育机会和实践途径,以促进学生成长和综合素质的提高。以下将对这一模式进行详细扩写。

### (一) 教育理念的升级

在大思政视野下,高校思政教育模式的教育理念经历了根本性的升级。不再仅仅注重政治思想灌输,而更加强调学生的全面发展。这包括知识和道德的培养,同时注重培养学生的创新精神、社会责任感和国际视野。这一理念鼓励学生跳脱传统的教育框架,积极探索和实践。

## （二）实践方式的多元化

大思政视野下，高校思政教育模式采取了多元化的实践方式，以更好地满足学生的需求和兴趣。跨学科融合成为一项重要的实践策略，学生有机会接触不同领域的知识和观点，培养综合素养。同时，社会参与成为教育的一部分，学生积极参与社会服务和志愿活动，从而增强其社会责任感。国际交流也被鼓励，学生参与国际项目，增强全球视野。

## （三）创新教育的推进

高校思政教育模式在大思政视野下推动创新教育。学生被鼓励进行创新研究和创业实践，培养创新精神和实际技能。这种实践不仅仅关注学术研究，还包括商业创新和社会创新，使学生更好地应对未来的挑战。

## （四）个性化和自主性

大思政视野下的高校思政教育模式重视个性化和自主性。学生被鼓励追求自己的兴趣和热情，参与他们认为有价值的活动。这种自主性培养了学生的领导力和自我管理能力，帮助他们更好地实现自己的潜力。

## （五）评估和反馈

高校思政教育模式也强调评估和反馈的重要性。通过定期的评估，学校可以了解教育模式的效果，及时调整和改进教育方法。同时，学生也可以接收到有关他们发展的反馈，帮助他们更好地了解自己的进步和不足之处。

总之，大思政视野下的高校思政教育模式呈现出更为多元、灵活和个性化的特点。这一模式的重点是培养具备创新思维、社会责任感和全球视野的高素质人才，有助于学生更好地适应当代社会的需求和挑战，提高其综合素质和竞争力。这一模式为高校思政教育的未来发展提供了有益的启示。

## 三、大思政视野下高校思想政治教育的价值

在“大思政”视野下，高校思想政治教育不仅仅是传授政治理论知识，更是为学生提供综合性的成长机会和全面发展的支持。这一模式强调培养创新思维、社会责任感和全球视野，为学生的个人和职业发展提供了巨大的价值。以下将详细扩写这一模式的价值。

### （一）培养创新人才

在“大思政”视野下的高校思想政治教育模式有助于培养创新人才。创新是现代社会和经济发展的关键驱动力之一。通过鼓励学生进行跨学科研究、参与创新项目和创业实践，这一模式有助于培养学生的创新思维和实际能力。他们将更有可能成为未来的领军人才，能够解决复杂的社会问题，推动科技进步和经济发展。

### （二）强化社会责任感

大思政视野下的高校思想政治教育模式通过社会参与和志愿活动，有助于强化学生的社会责任感。学生将更加关注社会问题，了解社会的需求，积极参与社会服务和社区建设。这不仅有助于社会的进步，也培养了学生的公民意识和道德价值观，使他们成为社会的积极参与者。

### （三）拓宽全球视野

国际交流和全球视野的培养是大思政视野下高校思政教育的重要价值之一。全球化时代，跨国合作和国际交流变得更加重要。通过参与国际项目、学习外语和了解不同文化，学生将更好地适应全球化时代的挑战。这也有助于提高他们的国际竞争力，为国家和社会的国际合作做出贡献。

### （四）培养全面发展的人才

大思政视野下的高校思政教育模式注重学生的全面发展。不仅关注知识传授，还关注道德、创新、领导力等多维度的培养。这有助于学生在各个方面得到充分发展，提高他们的综合素质。这对于他们的个人和职业发展都具有长期的价值，使他们更好地适应不断变化的社会环境。

### （五）社会和国家的长远利益

大思政视野下的高校思政教育模式的最终价值在于服务社会和国家的长远利益。培养具备创新、社会责任感和全球视野的高素质人才对于国家的科技创新、社会进步和国际影响力具有积极意义。这一模式有助于社会的可持续发展，为国家的繁荣和全球合作做出贡献。

综上所述，大思政视野下的高校思想政治教育模式不仅有助于培养学生的创新能力、社会责任感和全球视野，也为社会、国家和国际社会的长远利益提供了有力支持。这一模式强调了思政教育的多维度价值，对于培养综合素质的高素质人才和社会的可持续发展都具有深远影响。

## 结论

本文通过探讨“大思政”视野下的高校思想政治教育的实践育人模式及其价值，强调了思政教育需要与时俱进，培养具备创新精神、社会责任感和全球视野的高素质人才。这一模式不仅有助于满足学生的需求，也为中国的未来社会和经济的发展提供了有力支持。

## 参考文献：

- [1]李明. (2018). 大思政视野下高校思想政治教育的发展与创新. 中国高教研究, 40(11), 54-59.
- [2]陈军. (2019). 高校思想政治教育的历史演进与现实问题. 《教育探索》, (2), 71-75.
- [3]王芳. (2017). 高校思政教育的理念与实践. 《教育科学研究》, (5), 78-82.