

# 疫情防控背景下大学生思想政治教育现实问题与应对思路

李良田

(南京交通职业技术学院 江苏南京 211188)

**摘要:** 疫情的出现对于人们的正常生活产生了影响,从某种角度来说,经济、政治、文化发展,也对于大学生的心理产生了直观影响,需要相关人员从多个角度出发提高大学生思想政治教育效果,为大学生后续发展提供支持。本篇文章简要介绍了疫情防控背景下大学生思想政治教育作用,分析了在开展大学生思想政治教育时存在的现实问题,并提出了应对思路,希望能够为大学生思想政治教育的顺利开展提供支持。

**关键词:** 疫情防控;大学生;思想政治教育;现实问题;应对;措施

近些年来,思想政治教育受到了人们的重视,特别是高校所开展的思想政治教育方式并未被及时更新,未考虑到学生的现实需要,导致思想政治教育难以满足新时期学生个性化发展需要。特别是疫情防控背景下,大学生思想政治教育困难程度明显提升,需要相关人员大力探究,明确存在的问题及引发问题出现的原因,并制定适宜措施进行优化,确保高校思想政治教育能够展现出应有价值。

## 一、疫情防控背景下大学生思想政治教育作用

在疫情防控背景下,人们的户外活动明显减少,网络变成了学习和生活的重要载体之一。在这一情况下,高校想要保障教学效果,就必须定期对于学生进行心理疏导,动态分析学生实际情况。网络具有开放性特征,在对庞大信息资源进行处理时,大学生很可能会受到外来思想的冲击。因此,高校要大力分析疫情中所具备的教育素材,运用多种不同方式增强学生的爱国主义情感,使大学生更具责任感和担当,主动提升自身整体实力,为社会的发展做出贡献<sup>[1]</sup>。

## 二、疫情防控背景下大学生思想政治教育的现实问题

在新形势下,00后大学生更加重视创新和探索精神,独立性和自尊心比较强,并且自主能力较强。但是在发展过程中,仍然存在着鉴别能力并不高、人际交往能力相对薄弱、缺乏应对挫折能力等情况。其发展不但会被家庭、社会等外界因素所影响,还会被互联网所影响。在疫情防控背景下,大学生很可能会因为整体年龄并不高,思维并不完善、缺乏经验、生活阅历不足等,受到外界思维的冲击,阻碍自身进一步发展:

### (一) 大学生的思维被冲击

在疫情暴发后,如果出现突发事件学生很可能会产生焦虑不安的情绪。根据相关资料调查分析发现,随着互联网技术水平的提升以及疫情的影响,大学生很可能会选择从线下交流变为线上交流。如果对于外界信息缺乏充分认识,并且网络信息大爆发,很可能会将疫情作为关注的唯一重点。除此之外,大学生在进行社交时,个性化特征较为突出,在出现突发事件时,很可能会过于情绪化,对于学生造成不利影响<sup>[2]</sup>。

并且,随着网络信息环境和国际政治环境的多元化复杂化,

在疫情引导下出现的心理问题更加多样。心理防疫已经变为了高校开展疫情防控工作的关键,需要由高校思想政治教育工作者对于大学生进行引导。在疫情防控背景下,增强大学生自主筛选信息能力、了解国内外的想法已经变为了当前开展大学生思想政治教育的重点任务。

### (二) 大学生的学习生活并不方便

在进行疫情防控时,学生和外界的接触方式很可能从线下转到线上。因为疫情的特殊性,高校在开展管理时,一般会进行封闭管控,导致学生的日常生活方式和学习习惯出现了变化。各个高校对于线上教学方式应用,能够在腾讯课堂、慕课平台的支持下为教师和学生提供沟通、交流机会,满足学生学习需求。

需要注意的是,将线上教学和传统课堂进行对比,在开展师生交流时效果并不理想,教学水平有待提升。因此,高校要展现出自身的引导功能,在第一时间打造完善反馈机制,确保疫情防控下大学生可以继续进行学习。

### (三) 阻碍大学生后续发展

疫情常态化背景,对于应届毕业生造成了一定冲击,并且社会运转方式和经济发展情况也出现了一些变化,导致大学生的身心健康得不到保障。一般情况下,大学生会在即将毕业时,挑选就业的机会,升学、出国或者是自主创业。但是,由于全球疫情的出现,大部分学生很可能会选择放弃出国留学,这在一定程度上,增加了升学竞争压力。从就业的角度来分析,因为疫情的影响,中小规模企业的发展出现问题,甚至濒临破产,导致学生的就业形势更加严峻<sup>[3]</sup>。虽然疫情的出现为某些行业的发展提供了条件,但是从大背景来说,阻碍了社会经济的稳定发展,学生自主创业热情也会出现一定程度下滑。

## 三、疫情防控背景下提高大学生思想政治教育的效果措施

随着疫情的出现,在开展疫情防控时,高校思想政治教育工作者需要认识到对于大学生进行思政教育的重要作用,考虑到新冠疫情这一公共卫生事件的特殊性,精准制定教学方案,确保制度规范可以和人文关怀相关联,将思想政治教育融入到各个阶段,提高大学生的思想政治修养。相关人员可以从以下

几点出发进行思政教育:

### (一) 加大力度进行思政教育

在疫情防控背景下,随着疫情信息的更新,开展大学生思政教育必须要与时俱进地作出调整,否则就会使信息较为表面、存在遗漏。因此,高校要考虑到当前时事热点及社会实践,探究思政教育的实质,增强大学生的责任感和爱国主义情感,确保学生可以具备正确价值观念。思政教师在开展思政课堂教学时,可以融入一些现实抗疫案例及热点,确保学生能够进行反思,通过思考提高思政教学效果。在这个过程中,还需要认识到防疫模范的作用,大力进行宣传,确保抗疫精神能够变为推动大学生发展的重要驱动力。现实生活和思政教育的联系较为紧密,因此高校思政教育工作者需要考虑到时代发展趋势,将疫情案例转变为提高思政教育效果的关键措施。

### (二) 展现出高校教育的主导功能

疫情的出现为高校思政教育的网络化发展提供了契机,相关人员要重视网络思政教育体系的构建,打造线上线下协同育人模式,从而展现出思政的育人功能。但是,线上在进行思政教育时仍有不足,比如说思政教育管理人员难以对于现实情况形成充分认识,无法在第一时间了解到学生的身心发展规律,如果出现问题很难及时地进行整改。并且,学生会被较多信息冲击,导致线上思政教育效果和预期存在较大差距。需要高校在借助于社会热点帮助学生形成正确三观的同时,展现出思政教育的引导功能。高校思政工作人员要主动学习思政教育新内容,并将抗疫故事作为立足点,掌握现代化理论,达成全员、全过程、全方位育人目标。此外,高校思政工作人员需要坚持以生为本,从学生思想需要出发,确保思政教育具有较强针对性,并在教学阶段,增强学生的听说读写能力,做好思想教育宣传,提高学生的思想道德修养<sup>[4]</sup>。

### (三) 从多个角度出发提高思政教学效果

第一,高校思政教育工作者要对于互联网进行应用,运用多种不同方式开展思政教学。在疫情防控背景下,教师和学生直接互动减少,想要使思政教育的育人功能得到体现,需要在固定的时间段内运用网络媒体方式进行。高校思政教育工作者要提高自身创新观念,从学生的学习态度出发,对于钉钉、线上会议等模式进行应用,提高育人质量。在这个过程中,还需要考虑到同学的喜好,在微课、短视频支持下进行存储、传播,及时传递正确的价值观念。第二,高校思政教育工作者要增强自身整体实力,达成知行合一。在这个过程中,还需要对于相关监督管理制度进行完善,确保高校思政教育工作者可以在正确观念引导下进行育人。与此同时,学校还需要对于表现优异的教师进行鼓励,为大学生思政教育的顺利开展提供参考。

### (四) 加大力度进行实践活动

无论是何种工作未被落实到位,就会过于表面化。在开展

实践工作时需要提高大学生对于思政教育的认同感,主动参与到学习之中,在这个过程中,还需要确保思政教育可以和学生的现实生活产生联系,只有如此,才能够提高思政教育效果。随着经济水平的提升,人们所进行的实践方式越发多元,如果仍用传统观念进行教学将很难达成教育目标。因此,要主动摸索明确社会实践教育新思路,并将其和学生的利益相关联,确保其可以获得学生的认可。除此之外,高校还需要对于组织体系进行优化,打造完善的实践活动制度,并定期地进行主题教育,确保思政教育质量能够符合要求。

### (五) 合理开展就业指导

第一,高校辅导员处在高校思政教育的第一线,是学生在校期间接触最多的老师。辅导员在开展就业指导时,应将各项规范落到实处,结合学生的专业水平以及就业喜好等因材施教,为学生提供个性化的职业生涯规划。引导学生在增强自身思想道德修养的同时明确自身进一步就业方向。第二,高校辅导员开展就业指导具有天然的优势,辅导员应认识到自身的特殊优势,和企业开展沟通,明确当前就业局势以及企业对于人才思想道德修养的需要,并将其作为立足点,有针对性的组织学生进行实践,确保学生有足够能力胜任岗位工作需要,可以顺利就业,提高学生就业率。第三,辅导员在开展工作时,还需要及时和学生进行沟通、交流,运用灵活多样的形式,帮助学生分析解读就业相关案例,解决就业相关问题,确保学生可以树立正确的就业观念,积极的进行就业。

## 四、总结

根据上文来进行分析,疫情防控属于重大公共安全事件,高校在开展思政教育时要认识到自身的责任和义务,抓住机遇,明确思政教育关键点以及发展方向,分析学生发展过程中存在的问题,并对于工作方式进行更新,将疫情防控和思政教育工作落到实处,使学生成为社会发展需要的高质量人才。

### 参考文献:

- [1]刘梅,王硕.基于“双线”育人模式下疫情防控融入大学生思政教育路径探索[J].才智,2021(25)
  - [2]刘俊楠.疫情防控期间辅导员对于大学生思政教育的新思考[J].品位·经典,2021(11)
  - [3]师婉姣.新冠肺炎疫情背景下大学生网络思政教育研究[D].牡丹江师范学院,2021
  - [4]徐瑾.疫情防控工作下大学生思政教育功能与实践探究[J].知识文库,2021(12)
  - [5]信爱彤.疫情防控背景下开展大学生思政工作的挑战及应对策略[J].国际公关,2021(04)
- 项目来源:江苏高校哲学社会科学研究专题项目  
项目名称:高职辅导员疫情防控工作中大学生思政教育的实践路径研究  
项目编号:2020SJB0267