

# “立德树人”视域下高校民族传统体育课程思政建设的路径探索

彭飞

(苏州科技大学 江苏苏州 215009)

**摘要:**在中国高校教育中,“立德树人”一直是重要的指导思想。本文旨在探讨高校民族传统体育课程在“立德树人”视域下的思政建设路径。通过对民族传统体育的传承和发展,本文旨在培养学生的爱国主义情感、文化自信和道德观念,以推动高校体育教育的全面发展。

**关键词:** 高校教育、民族传统体育、思政建设、立德树人、爱国主义

引言:高校不仅要传授知识,更要培养学生的全面素质,包括思想政治素质。民族传统体育作为中华文化的重要组成部分,具有深厚的历史和文化内涵。在高校体育教育中,如何将民族传统体育融入“立德树人”的视域,培养学生的爱国主义情感、文化自信和道德观念,是一个重要的课题。本文旨在探讨高校民族传统体育课程思政建设的路径,以促进高校体育教育的全面发展。

## 一、民族传统体育在高校教育中的地位

### (一) 民族传统体育的历史和文化价值

民族传统体育在中国拥有丰富的历史和文化价值,作为中国文化的重要组成部分,这些传统体育项目承载着千百年来的历史积淀和智慧传承。太极拳、武术、围棋、象棋、太极剑等传统项目不仅仅是运动方式,更是中国智慧、道德观念和文化传承的体现。通过学习和传承这些传统项目,学生能够深入了解中国文化的多样性和深厚性,培养对历史传统的尊重和热爱。这些项目蕴含着中国文化的核心价值观,如平衡、和谐、尊重,以及思辨、策略和智慧,为学生提供了更多的道德启发和智慧启示。此外,这些传统体育项目通常强调内外兼修,注重身心平衡。学生在练习这些项目时,不仅强化了身体素质,还培养了内心的平和和自律。这对于塑造学生的全面素质和身心健康非常有益。这些体育项目强调内功的培养,教导学生如何保持身体健康并平衡心灵。因此,它们为高校教育提供了有益的方式,帮助学生更好地应对学业压力和生活挑战。

### (二) “立德树人”理念在高校教育中的应用

“立德树人”理念是中国高校教育的核心,着重培养学生的思想政治素质。传统体育项目在实现这一理念方面具有显著潜力。通过参与这些项目,学生有机会培养爱国主义情感,深刻理解中华文化的伟大之处,从而树立文化自信。这对于弘扬民族精神和文化认同感至关重要。通过学习太极拳等传统项目,学生将更好地理解中国文化的传统价值观念,如忍让、谦虚、

团结和坚韧。这些道德观念在中国文化中扮演重要角色,通过体验和实践,学生可以更好地理解这些价值观念的深刻内涵。此外,传统体育项目通常注重道德规范和师生关系。学生需要遵守规则、尊重教练和队友,培养团队协作和道德行为。这有助于培养学生的道德观念和社会责任感。通过学习和练习传统体育,学生将明白道德和行为规范的重要性,不仅在运动中,也在日常生活中积极践行。这对于高校思政建设是一项重要的成就,因为它有助于培养学生的全面素质,塑造道德高尚的新一代公民,为社会的和谐与进步作出贡献。因此,将传统体育融入高校教育体系,有助于实现“立德树人”的教育目标,塑造品德高尚、有文化自信的新一代学生。

## 二、民族传统体育与思政建设的关联

### (一) 爱国主义情感的培养

民族传统体育项目是培养爱国主义情感的重要途径。这些传统项目融入了深厚的中国文化元素,将国家精神和文化传承融入每个动作和动作背后的哲学。通过参与传统体育,学生得以更深入地了解中国的悠久历史和博大精深的文化传统。举例而言,学习太极拳不仅仅是一种运动,它还承载着中国武术之美,传递着中华文化的价值观。通过太极拳,学生能够感受到中国传统文化的深刻内涵,从而培养起对国家的深厚爱国情感。这种情感的培养不仅让学生更加珍惜自己的文化遗产,还能够激发他们积极为国家和社会做出贡献的愿望,促进国家的繁荣和发展。

### (二) 文化自信的塑造

传统体育项目有助于学生塑造文化自信,培养对中国文化的自信和自尊。通过深入了解和练习传统体育,学生得以亲身体验中国文化的独特之处,理解文化传统的丰富价值。这不仅使他们更好地认同和珍视自己的文化,还赋予他们自信,能够在国际社会自信地展示中国的文化魅力。文化自信的塑造有助于学生更好地认识自己,坚定地树立积极的文化认同感。在

一体化世界中,文化自信将成为践行“立德树人”理念的坚实基础,鼓励学生积极参与全球文化交流,促进文化的多样性和繁荣。

### (三) 道德观念的传承

传统体育项目强调道德规范和团队合作,这为学生的道德观念传承提供了独特机会。在参与这些项目时,学生需要遵守规则、尊重教练和队友,培养团队协作和道德行为。这有助于传承和强化道德观念,培养学生的社会责任感和公民意识。通过学习和练习传统体育,学生将明白道德和行为规范的重要性,不仅在运动中,也在日常生活中积极践行。这对高校思政建设具有重要意义,因为它有助于培养学生的全面素质,为塑造道德高尚的新一代公民做出贡献。这样的传承不仅对个体的品德提升有益,也有助于构建更和谐、更有道德责任感的社会。

## 三、高校民族传统体育课程的内容与形式

### (一) 选材与课程设置

课程的选材应该精心策划,以确保涵盖多样化的传统体育项目和内容,这有助于满足不同学生的需求和兴趣,同时促进文化多样性的传承。首要的是选择适当的传统体育项目,这些项目应该代表着不同文化传统的精髓。太极拳、武术、围棋、象棋等项目都具有深厚的历史背景和文化内涵,是传统体育中的瑰宝。通过涵盖这些不同项目,学生可以更好地了解 and 体验各自文化传统的独特之处。这样的多样性不仅仅能够激发学生的兴趣,还有助于培养他们对传统文化的尊重和认同感。课程设置也应该考虑到学生的需求和兴趣,以确保他们能够有足够的时间来学习和练习所选的传统体育项目。这可以通过合理的学期或学年安排来实现,确保每个项目都能够得到适当的关注和深入研究。此外,课程设置还应该考虑不同学生的水平和年龄,以满足他们的需求。一些学生可能已经有一定的体育基础,而另一些可能是初学者,因此课程应该根据不同水平设置相应的难度,以确保每个学生都能够有所收获。

### (二) 教学方法与手段

为了确保教学的高质量和有效性,教师应当积极采用互动性教学方法,这不仅仅可以让学生更深入地理解传统体育项目,还能够激发他们的兴趣和参与度。互动性教学方法的核心在于学生参与和讨论,鼓励他们在课堂中积极提问、分享看法,以及亲身体验传统体育的魅力。这可以通过实际演练、示范、小组合作和讨论来实现。实际演练和示范有助于学生更好地理解技巧和动作,同时小组合作和讨论可以促进团队合作和思维碰撞,培养综合素养。在当今数字化时代,现代技术也为高校民族传统体育课程的教学提供了有力的支持。视频教学、在线资源和应用程序等工具可以用于辅助教学,增加学生对传统体育项目的理解和掌握。通过视频教学,学生可以观看专业的演示

和示范,从而更好地掌握动作技巧。在线资源提供了关于传统体育历史、文化背景和相关资料的丰富信息,帮助学生更全面地了解传统体育的内涵。应用程序则可以用于练习和测试,为学生提供自主学习的机会。这些现代技术不仅能够增强教学的多样性,还提高了学生的学习效率和互动性。

### (三) 实践与体验

实际操作的重要性在于使学生亲身参与并体验体育项目的魅力,这不仅仅是课本知识的延伸,更是一种文化传承的生动实践。传统体育项目如太极拳、传统武术、民族舞蹈等,都需要在实际操作中通过不断的练习来掌握,这不仅对学生的身体素质提出了要求,还培养了他们的毅力和坚持不懈的品质。通过定期的实际练习,学生可以逐渐掌握传统体育项目的技巧,增强对体育的兴趣和信心。此外,集体活动、比赛和表演也是实践与体验的重要组成部分。通过参与集体活动,学生能够感受到团队合作的重要性,学会协调与沟通,培养出色的团队精神。比赛和表演则提供了一个展示自己技能和成果的机会,不仅激发了学生的竞争意识,还让他们学会承受压力、表现自信。这一过程不仅仅关乎个体技能的提高,更体现了传统文化的精髓和多样性。通过亲身体验,学生更容易与传统文化建立联系,理解其中蕴含的价值观念和历史背景。他们能够在实际操作中感受到文化传承的力量,这有助于激发他们对传统文化的浓厚兴趣。传统体育不仅仅是一种运动方式,更是一种文化的传承和延续。通过实践和体验,学生能够更好地理解传统体育的文化价值,加深对文化传统的认同感。

### 结束语:

高校民族传统体育课程在“立德树人”视域下的思政建设是高校教育的重要组成部分。通过培养学生的爱国主义情感、文化自信和道德观念,高校可以更好地履行教育使命,为学生的全面发展和国家的繁荣作出贡献。希望本文的讨论可以激发更多的关于高校民族传统体育课程思政建设的探讨和实践,以促进高校体育教育的进一步发展。

### 参考文献:

[1]陈祥奎.高校民族传统体育课程思政实践探究——以传统射艺项目为例[J].中华武术,2023(02):114-116.

[2]徐健.“立德树人”视域下高校民族传统体育课程思政建设的路径探索[J].体育科技,2022,43(06):162-164.

[3]尹雨嘉,熊姗姗,赵娜.贵州高校民族传统体育课程的思政融合转向[J].贵阳学院学报(社会科学版),2022,17(05):111-114.

作者简介:姓名:彭飞 性别:男 籍贯:江苏新沂 民族:汉 出生年月:1979.10 学位:硕士 职称:副教授 研究方向:民族传统体育