

新时代高校教师发展研究的实践

石印明

(沈阳工业大学 辽宁沈阳 110870)

摘要: 新时代背景下,高校教师的发展显得尤为重要,不仅关系到高校教育的质量,也对培养具备创新精神的人才起到决定性作用。另外,高校教师的不断学习和发展也能符合当今社会的需求。因此,本文针对新时代高校教师的创新发展路径进行分析和探讨,并结合实践经验,提出了一系列相关策略,同时也探讨了高校管理部门在支持教师发展方面的责任和作用,为高校教师的职业发展提供参考。

关键词: 新时代; 高校教师; 职业发展; 策略探究

引言:

高校教育是培养创新型人才的摇篮,高校教师的角色不仅仅是传授知识,更需要具备创新精神和跨学科合作的能力,以适应不断变化的社会需求。为了更好地满足这些要求,高校教师发展研究的实践显得尤为迫切。在新的时代背景之下,高校教师需要不断提升自己的教育技术水平,以适应新的教育工具和平台,实现人才培养的目标。

一、提供持续的教育培训

提供持续的教育培训有助于教师不断提升自身的综合素质和适应新的教育趋势。这不仅有助于提高教育质量,也有助于培养更具创新精神的教师,为高校的一流大学建设提供更多的支持。通过持续的教育培训,教师可以更好地满足学生的需求,推动知识的传播与创新。具体开展方式如下:

1. 制定多样化的培训计划

为了满足不同教师的需求,高校可以建立一套多样化的培训计划。这些计划应该涵盖不同领域,包括教育技术的培训、跨学科合作的课程以及国际化教育的培训。多样性的培训项目能够满足不同教师的专业需求和兴趣,提供广泛的知识和技能。

2. 注重教育技术的培训

随着科技的不断发展,相关的教学技术为教学工作的创新发展提供了巨大帮助。因此,高校可以为教师提供关于最新教育技术的培训,包括在线教育工具、教育应用程序和虚拟教室等^[1]。通过教育技术的培训,教师能够更好地应对数字化教育的趋势,提高他们的教育质量。

3. 跨学科合作的课程设计

跨学科合作在当今的知识社会中变得越来越重要。高校可以为教师提供跨学科合作的培训课程,帮助他们更好地理解不同领域之间的联系,促进不同专业教师之间知识的交流和创新,拓宽教师的视野,培养他们的综合素质。

4. 国际化教育的培训

教育培训的国际化能够确保教师教学理念的先进性。因此,

高校可以为教师提供有关国际化教育的培训,包括国际教育课程的设计、留学生教育、国际合作项目等。通过国际化的培训项目,可以有效提高教师的国际化视野,推动国际交流与合作。

二、创新教学模式

教学模式的创新有助于提高教学质量,提供更多的学习机会,满足不同学生的需求。这些模式可以提高互动性和个性化教育,使学生更好地掌握知识和技能。同时,它们也有助于激发教师的创新和研究兴趣,推动教育领域的不断发展。

1. 探索在线教育和混合式教学

高校可以积极探索在线教育和混合式教学等新的教学模式。在线教育允许学生在灵活的时间和地点学习,提高了学习的便捷性。混合式的教学模式则是将传统课堂教学和线上学习的模式进行有机结合,提供多元化的学习体验。这些新模式的应用有助于满足不同学生的学习需求,提高教学的灵活性。

2. 鼓励教师运用新的教育技术

高校可以鼓励教师积极运用新的教育技术,提高教学的质量。这包括使用教育应用程序、虚拟教室、在线教育平台等。这些技术有助于提高互动性、个性化教育和学习效果^[2]。高校可以提供培训和支持,帮助教师更好地掌握这些技术,将其应用到课堂教学中。

3. 促进创新和教学研究

创新意识能力是确保教师开展教学创新的重要素质能力。高校可以鼓励教师积极参与教学研究和创新项目,探索新的教学方法和工具。教师可以通过分享他们的教学经验和成果,互相学习和进步。

高校应该积极探索新的教学模式,为教师提供更多教学工具和方法,以满足不同学生的需求,提高教学质量。创新教学模式不仅有助于提高教学的灵活性,还有助于激发教师的创新能力。通过不断创新教学模式,高校可以更好地助力教师的发展,提升师资力量和水平,为一流大学的建设提供更多的支持。

三、提升教育生态系统的互动性

建立互动的教育生态系统能够将学生、教师、行业合作伙伴和社会资源有机融合,形成更具活力和多元化的教育环境。

首先,学校方面应当积极引导学生参与其中。这包括学生的参与决策、学生会活动、社会实践和创新项目。学生作为教育生态系统的一部分,可以为教师提供更多的反馈和需求,有助于课程的改进和创新。此外,学生还能从与行业合作伙伴和社会资源的互动中获益,提高他们的综合素质和实际能力。

其次,在互动的教育生态系统中,教师的角色也会发生转变。教师需要更多地与学生互动,了解他们的需求,根据不同学生的情况提供差异化的教育^[9]。此外,教师还需要积极参与与行业合作伙伴和社会资源的互动,将实际经验和行业知识融入课堂教学,提高教育质量。

再次,高校应该积极与行业合作伙伴互动,建立合作关系。与行业合作伙伴的互动有助于教师了解实际需求和行业趋势,将这些信息融入课程设计和教学计划中。行业合作还为教师提供了更多的教学资源 and 实践机会,丰富了教学内容。

最后,高校还应该整合社会资源,包括社区资源、文化资源和专业知识。这些资源可以为教师提供更多的教学素材和支持,丰富了课程内容。与社会资源的互动有助于提高教育的多元性,培养学生的综合素质。此外,社会资源还为教师的研究提供了更多的合作机会和资源支持。

四、加强教师之间的交流合作

加强教师之间的交流与合作不仅有助于知识的传播,还有助于形成互帮互助的学术氛围。这一学术氛围有助于提高教师的学术水平,推动学术创新,促进教育的发展。通过互相学习、互相启发,教师可以共同进步,更好地服务学校的发展和建设。

首先,高校可以建立学科交流平台,鼓励不同学科领域的教师之间分享知识和经验。可以通过学科研讨会、学术讲座、学术沙龙等形式促进教授之间的交流。教师可以通过这些交流活动了解不同领域的最新研究进展,拓宽自己的学科视野,激发新的教学灵感。

其次,教师之间的教学合作也十分重要。高校可以鼓励教师开展教学合作项目,如共同设计教材、共同执教课程等。通过教师之间的合作执教,可以实现教学经验的交流和分享,以及多元化教学课堂的构建,从而提高教学质量,创造更丰富的教学资源,满足不同学生的需求。

五、改善工作条件和福利

改善工作条件和福利不仅有助于留住高素质的教师,还有助于提高他们的工作效率和创新能力。高校管理部门应该关注教师的需求,提供更好的工作条件和福利待遇,以共同推动学校的发展和建设,为一流大学的建设提供更多的支持。

首先,高校应该为教师提供必要的研究资源,包括实验室设备、图书馆资源、科研经费支持等。这些资源有助于教师进

行深入的学术研究,提高研究水平,同时也提供了更多的机会来进行创新性的教学和科研工作。

其次,为了提高教师的教学效果,高校应该不断改善教学设施。这包括更新教室设备、提供现代化的教学技术设备,以及改进在线教育平台。这些改善有助于提供更好的教学环境,吸引更多的学生,同时也提高了教师的教学满意度。

再次,高校应该合理提高教师的薪酬待遇,以反映其在教育和研究领域的贡献。这不仅可以吸引更多的高水平教育人才,还可以激励现有的教师更好地发挥其潜力^[4]。合理的薪酬待遇能够有效激发教师的教学积极性,促进教师专业教学能力的提升。同时,高校应该为教师提供职业发展机会,包括晋升机会、学术交流机会、国际合作机会等。这些机会有助于教师实现个人职业目标,同时也提高了他们的职业满意度。

最后,除了薪酬外,高校还应该提供完善的福利待遇,包括医疗保险、住房支持、子女教育支持等。完善的福利待遇可以提高教师的生活质量,确保教师在教学工作之余无后顾之忧,从而为教师创造良好的学术教研环境,使他们更加专注于教育和研究工作。

六、结束语

在新的时代背景下,高校应积极推动教师的综合发展,提供多样化的教育培训和学术交流机会,建立互动的教育生态系统,为教师提供更好的工作条件和福利待遇。这将有助于留住高水平的教育人才,提高教育质量,为高等教育事业的蓬勃发展和一流大学的建设贡献力量。新时代高校教师发展研究的实践正在不断推动我国高等教育事业向更高水平迈进,这也是一个不断发展和完善的过程。

参考文献:

[1]孙琳.建立健全高校教师发展支持体系推进教师管理与课程思政建设向纵深发展[J].办公室业务,2023(13):41-43.

[2]蒋茁,吴露,刘岩,等.综合改革背景下高校教师发展需求变迁分析[J].教育评论,2023(6):117-128.

[3]朱媛媛,黄海涛.高校教师专业发展的校本培训体系构建与实践[J].继续教育研究,2023(9):41-45.

[4]丛艳丽.促进中国高校教师高质量发展的培训体系优化[J].继续教育研究,2023(3):67-72.

【作者简介】石印明 出生年月 1978.06 性别:男 民族:汉 籍贯:辽宁葫芦岛 学历:研究生 学位:硕士学位 职称:副研究员 研究方向:高等教育教学、数据分析应用、教育教学评估、教师发展

【挂课题】2020年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目:基于教师能力提升的多维度多层次立体式教师发展体系的构建与实践