

高校大学生就业指导中存在困境及优化路径研究

谢一功

(哈尔滨职业技术学院 黑龙江哈尔滨 150000)

摘要: 高校大学生就业问题一直备受关注,作为社会培养的新一代,大学生就业不仅关乎个人前途,也关系到国家的发展和社会的稳定。然而,近年来高校就业指导面临着诸多挑战和困境,影响了大学生的就业质量和竞争力。因此,优化高校大学生就业指导显得尤为迫切和重要。本研究旨在深入分析高校就业指导中存在的困境,并探讨解决的路径,以期为相关部门提供有益的借鉴和参考。

关键词: 大学生就业指导; 困境; 优化路径

1. 高校大学生就业指导优化路径研究价值

1.1 帮助学生树立正确就业观念

(一) 帮助学生树立正确就业观念

随着社会的不断发展,高校大学生就业问题日益凸显其重要性。正确的就业观念是实现顺利就业的基石,也是个人职业生涯成功的关键。然而,在当前情境下,许多大学生存在着就业观念模糊、过分追求热门行业等问题,容易导致误导性的职业选择和迷失。因此,优化高校大学生就业指导中的就业观念培养具有重要的价值。在这个背景下,通过为学生提供科学准确的就业形势分析,让他们了解各个行业的发展趋势和未来前景,有助于学生根据自身兴趣、优势和市场需求作出明智的职业选择。同时,鼓励学生摒弃盲目从众的观念,引导他们根据个人兴趣和职业规划制定合理的职业目标,从而更好地实现自己的职业发展。此外,建立正确的就业观念还有助于减轻学生们就业压力。很多大学生由于对未来就业的焦虑和不确定性,可能会出现过度竞争、不合理的职业期望等问题,从而影响到他们的心理健康和职业幸福感。通过就业指导引导学生正确看待就业,理性面对挑战,能够降低他们的焦虑情绪,保持积极的心态,更好地应对职业发展中的变化和困难。

1.2 引导大学生了解就业形势

在现代社会,高校毕业生面临着复杂多变的就业市场和激烈的竞争环境。因此,引导大学生深入了解就业形势,掌握行业动态和市场趋势,具有重要的研究价值。帮助大学生对就业市场有准确的认知,可以更好地规划职业发展,提高就业成功率和职业满意度。高校大学生通常对就业市场的真实情况缺乏充分了解,可能产生过于理想化或者过于消极的观点。通过优化就业指导,引导大学生了解不同行业的用人需求、薪酬水平、发展前景等信息,可以帮助他们更客观地评估自己的职业选择。此外,及时了解行业的变化和趋势,可以帮助学生在职业发展中保持敏锐的观察力和适应性,更好地应对市场的挑战。了解就业形势也有助于引导大学生制定更合理的职业规划。通过深入研究行业的发展趋势,学生可以为自己设定中长期的职业目标,选择与个人兴趣和优势相匹配的职业路径。这有助于避免

盲目跟风选择热门行业,而是更加注重与自身价值观和职业愿景相符的领域。

2 目前高校大学生就业指导中存在困境

2.1 高校就业指导体系不完善

尽管高校普遍意识到就业指导的重要性,但在实际操作中,往往存在以下问题:首先,就业指导体系缺乏整合性和系统性。在一些高校中,就业指导往往是零散的活动和资源,缺乏统一的规划和整合。这导致学生难以获得全面的就业信息和指导,同时也使得高校就业指导缺乏针对性和长期性。其次,就业指导内容与实际需求不匹配。部分高校就业指导内容滞后,无法紧跟不断变化的职场需求。此外,高校就业指导体系在与企业、行业的合作方面存在不足。缺乏与用人单位的有效联系,高校往往无法准确了解市场需求和趋势,也难以为学生提供真实的就业信息。这使得学生在职业选择和规划时缺乏准确的参考。最后,师资力量和资源投入不足也是高校就业指导体系不完善的一大问题。一些高校在就业指导方面缺乏专业的师资队伍,无法提供针对性强、实用性高的指导。同时,高校在就业指导的投入也往往不够充分,限制了相关活动和项目的开展。

2.2 高校就业指导服务质量不佳

在高校大学生就业指导中,存在着高校就业指导服务质量不佳的困境。尽管就业指导在促进学生就业方面发挥着重要作用,但当前存在一系列问题影响了服务的质量和效果:首先,一些高校就业指导的师资力量相对不足。由于缺乏专业的指导师资,就业指导往往难以提供针对性强、个性化的指导。指导师资的缺失可能导致学生在求职过程中无法得到真正有价值的建议和指导。其次,就业指导内容过于通用化。部分高校就业指导过于强调一般性的求职技巧,忽视了个别专业的特殊性。这导致了一些学生在面对特定行业和领域的就业挑战时无法得到有针对性的指导。最后,就业指导的持续性不足也是一个问题。一些高校在学生入学初期进行一次性的就业指导,但往往无法在学生整个大学阶段持续跟进,难以适应学生职业规划的变化和调整。

2.3 大学生就业渠道单一

虽然高校致力于帮助学生找到合适的职业出路,然而,过于集中在传统就业渠道上可能会限制学生的职业选择和发展机会,导致大学生难以适应多样化的职业市场。在许多高校中,就业指导往往过分依赖于传统的招聘会和校园招聘渠道。这种偏重可能使学生集中在少数大型企业的招聘信息上,而忽视了中小型企业、创业、自主创业等其他就业途径。结果,学生的职业选择变得局限,错失了许多潜在的职业机会。另一方面,随着社会的快速发展,新兴行业和职业不断涌现,就业市场也呈现多样化和个性化的趋势。然而,部分高校在就业指导中未能及时跟进这些新兴行业和岗位的信息,使得学生对于这些新兴职业的了解和选择相对不足。此外,技术进步和信息技术的发展也为就业提供了更多可能性,如远程工作、自由职业等。然而,部分高校就业指导仍然未能将这些新兴的就业模式纳入考虑范围,使得学生对于这些灵活的职业选择了解有限。

3 高校大学生就业指导优化路径研究

3.1 打好政策“组合拳”,构建“三位一体”就业帮扶机制

为了优化高校大学生就业指导,构建一个更加有力和有效的就业帮扶体系是至关重要的。在这个路径中,打好政策“组合拳”,构建“三位一体”就业帮扶机制将成为关键策略。首先,政策的支持和引导至关重要。高校应与相关政府部门合作,制定并完善有关大学生就业的政策法规。这些政策应该有针对性地促进就业机会有多元化,鼓励创新创业,为毕业生提供更多选择。政策还应该关注特殊群体的就业需求,提供差异化的支持。其次,构建“三位一体”就业帮扶机制,即学校、家庭和社会共同参与。学校作为主体,需要提供全方位的就业指导,不仅关注就业形势,还要注重学生的综合素质培养。家庭可以在职业规划中提供支持和意见,帮助学生更好地认识自己的兴趣和优势。社会则提供实际就业机会,为学生提供实践锻炼的机会。在构建“三位一体”机制时,信息共享和协作非常重要。学校、家庭和社会之间需要建立有效的沟通渠道,共同关注学生的发展需求和问题,并制定相应的解决方案。通过定期收集学生的就业情况和反馈,高校可以更好地了解就业指导的实际效果,为不断优化和改进提供依据。通过打好政策“组合拳”,构建“三位一体”就业帮扶机制,高校可以更有针对性地为学生提供支持和指导,使他们在就业过程中更加顺利地实现个人职业目标。这将有助于提升学生的职业发展质量,促进整个社会的稳定和繁荣。

3.2 加强就业工作顶层设计,增强就业指导教育的针对性与创新性

为了优化高校大学生就业指导,加强就业工作的顶层设计,增强就业指导教育的针对性与创新性是关键步骤。这可以通过以下几个方面来实现:首先,高校需要制定更为综合和前瞻的就业指导策略。这需从长远角度考虑,关注不同专业领域和行业的发展趋势,制定针对性的职业规划。这包括分析就业市场的需求、预测未来的职业趋势,从而为学生提供更准确的职业

规划和指导。其次,要加强就业指导教育的个性化。高校可以采用更灵活的方式,根据学生的兴趣、特长和发展需求,提供个性化的就业指导。这可以通过一对一的咨询、定制化的培训计划等方式实现,帮助每个学生更好地找到适合自己的职业道路。

3.3 拓宽就业渠道,精准做好“云就业”服务工作

当优化高校大学生就业指导时,一项关键策略是拓宽就业渠道,精准地开展“云就业”服务工作。随着数字化和互联网技术的飞速发展,传统的就业模式正经历着深刻的变革,高校就业指导也需要紧跟时代潮流,创新服务方式。以下是在这个方向上可以采取的具体措施:

一是建设综合性的“云就业”平台:高校可以创建一个综合性的在线平台,整合各类就业资源,包括招聘信息、行业动态、职业培训、创业支持等。这个平台可以提供个人账户,允许学生根据自身情况定制内容,从而精准地满足他们的就业需求。二是举办虚拟招聘会和网络讲座:在“云就业”平台上,高校可以组织虚拟招聘会,为学生提供与用人单位互动的机会。此外,网络讲座可以邀请行业专家、职业规划师等,为学生提供关于求职技巧、职业发展策略等方面的实用指导。

结语:在高校大学生就业指导优化路径的研究中,本研究深入探讨了各个方面的问题与策略。从树立正确的就业观念、引导了解就业形势,到提升就业竞争力、优化就业指导路径,每一步都关系着学生的职业发展和社会的进步。综合思考所提出的各项策略,发现高校大学生唯有通过坚定的价值观、充分了解职业市场、提升自身综合素质、融入创新创业、保持国际视野才能更加自信、自主地步入职业生涯,为社会的繁荣与进步贡献智慧和力量。

参考文献:

- [1]黄欣雨,金方婷,宗慧莹等.基于企业需求视角的大学生就业能力评价研究[J].科技创业月刊,2023,36(05):42-47.
 - [2]李恕洲,崔文豪.基于 USEM 模型的大学生就业能力综合评价及提升路径研究[J].石家庄铁道大学学报(社会科学版),2023,17(02):96-104.DOI:10.13319/j.cnki.sjztdxxbskb.2023.02.14.
 - [3]杨宝光. 全团凝心聚力用心用情用力帮助大学生就业[N].中国青年报,2023-05-10(001).DOI:10.38302/n.cnki.nzqgn.2023.001494.
 - [4]刘杨,李锋.青年大学生就业诉求及政府回应研究——基于全国网络问政平台的大数据分析[J].中国青年研究,2023(05):42-50+67.DOI:10.19633/j.cnki.11-2579/d.2023.0063.
 - [5]高佳佳.思政教育在高校大学生就业中的应用策略[J].就业与保障,2023(04):151-153.
- 姓名 谢一功、性别男、出生年月 1995.12、民族:汉、籍贯(黑龙江省哈尔滨市),学历:本科。职称:助教、研究方向:思想政治教育