

中国传统文化在“互联网+”时代对大学生伦理行为影响的研究

李莉莉

(西安思源学院 陕西西安 710038)

摘要: 本研究旨在探讨中国传统文化在“互联网+”时代对大学生伦理行为的影响。随着互联网技术的飞速发展,大学生作为社会的中坚力量,其伦理观念和行为受到了前所未有的挑战。在这种背景下,研究中国传统文化对大学生伦理行为的影响,对于维护社会稳定、促进大学生全面发展具有重要意义。

关键词: 中国传统文化,“互联网+”时代,大学生伦理行为

前言:“互联网+”时代的来临使得信息传播更加迅猛,信息获取的便捷性为大学生提供了更广阔的世界。然而,伦理观念的淡化和价值观念的多元化也伴随而来。传统文化作为中华民族的瑰宝,蕴含着丰富的伦理道德观念。在现代社会,如何将传统文化融入大学生的日常生活,引导大学生树立正确的伦理观念,成为亟待解决的问题。

一、互联网+时代的大学生伦理行为挑战

(一) 社交媒体和隐私问题

社交媒体,如微博、微信、抖音等,已经成为了大学生日常生活中不可或缺的一部分。它们为学生提供了与同学、朋友和家人保持联系的便捷途径,同时也成为了展示自我、分享生活的平台。然而,社交媒体也带来了一系列伦理问题。社交媒体的虚拟性质使得言论和行为更容易脱离实际,从而鼓励了不负责任的言辞和网络暴力。大学生们可能在社交媒体上发表恶言言论,进行网络欺凌,甚至传播虚假信息,因为他们觉得可以在匿名性的掩护下逃脱法律责任。这引发了伦理问题,如言论自由与尊重他人权益之间的平衡问题。社交媒体的侵入性广告和用户数据收集也引发了隐私问题。大学生在使用社交媒体时,通常需要提供个人信息,这些信息被用于定向广告和用户画像的构建。然而,这种信息收集是否违反了用户的隐私权,以及如何保护个人数据免受滥用,是一个备受争议的伦理问题。在面对这些伦理问题时,大学生们需要认真思考自己的行为 and 决策。

(二) 网络欺凌和道德责任

大学生们往往是网络欺凌的受害者或施害者之一。在虚拟世界中,人们有时会因为匿名性和虚拟性而变得更加冷酷和不负责任。这种环境可能导致一些人忽视伦理规范,而对他人造成伤害。对于大学生来说,网络欺凌可能发生在各种场合,包括社交媒体、在线游戏和学术领域。虽然虚拟空间提供了一种相对安全的途径来表达观点,但一些人却滥用了这个机会,通过辱骂、威胁和侮辱来伤害他人。这种行为不仅对受害者的心理健康造成损害,还可能对他们的学术和职业前景产生负面影响。大学生们也可能是网络欺凌的施害者。在追求网络名声和虚拟权力的过程中,一些人可能忽视了伦理和道德责任,恶意攻击他人。这不仅损害了他们自己的声誉,还破坏了网络社区的和谐和秩序。

(三) 知识产权和学术诚信问题

互联网为信息的传播提供了无限可能,然而,知识产权的侵权问题也随之而来。大学生在进行学术研究时,常常需要查阅大量的文献和资料,如果在没有得到许可的情况下随意转载或者剽窃他人作品,就是对知识产权的侵犯。这不仅是对原作者的不尊重,也是对学术界的伦理不负责任。在互联网时代,学术成果的评价日益重要,但是一些人为了获取荣誉和利益,采取了不正当手段,例如抄袭他人作品等。这种学术不端行为不仅损害了他人的利益,也破坏了学术界的公平竞争环境。大学生应该树立正确的学术观念,勤奋学习,踏实做研究,杜绝作弊和舞弊行为。

(四) 数字沉迷和自律困境

随着互联网的不断普及,大学生们在日常生活中越来越依赖数字设备,如智能手机、平板电脑和电脑。这些设备为他们提供了无穷无尽的信息和娱乐资源,然而,过度使用这些设备可能导致数字沉迷的问题。大学生们可能花费大量时间在各种游戏上,忽视了学业和其他重要的职责。游戏成瘾不仅会导致时间浪费,还可能对身体健康和心理健康造成负面影响。

在互联网+时代,自律变得更为困难,因为大学生们面临诸多诱惑和分心的因素。大学生面临着巨大的学业压力,需要完成作业、准备考试以及参加各种活动。这些要求很容易使他们分心,难以保持高度的自律。社交活动在大学生活中扮演着重要的角色。然而,与朋友聚会、社团活动等社交压力也会妨碍他们的自律。这种压力可能导致他们忽略学业和自我管理。

二、中国传统文化的价值观念与伦理行为

(一) 佛教与道教对伦理的影响

佛教倡导的伦理行为包括慈悲、善良、普度众生,以及不杀生、不偷盗、不淫欲、不妄语等五戒。这些伦理观念深刻地影响了中国社会,推崇着人们对他人的关爱与尊重,以及对自身行为的反思与修身养性。佛教的慈悲观念促进了对家庭成员的关心和尊重,强化了亲情的重要性。同时,佛教的五戒教导人们要远离暴力和不道德行为,这在家庭中也有着积极的影响,鼓励人们和睦相处,避免争吵和暴力冲突。

道家思想倡导顺应自然,不与之抗争,不追求过多的物质财富,而是注重心灵的宁静和内在的修养。这种伦理观念在中国文化中体现为谦虚、宽容、不争不斗的态度,强调追求内在的平和与自我提升。中国古代士人儒士常常受道家思想启发,强调修身养性,注重内在的品德和道德修养。这一伦理观念在中国历史上一直受到尊崇,强调不争不斗,与人为善,追求内在的宁静。这种态度也体现在中国传统文化中的礼仪、道德规范以及社会交往中。

佛教和道教的伦理观在中国传统文化中相辅相成,共同塑造了中国人的价值观念和伦理行为。佛教强调慈悲与菩萨心肠,鼓励人们对他人充满爱心,道教注重自然与道的和谐,强调内在的修养与平和。这两者相互交融,形成了中国传统文化中独特的伦理观念。

(二) 传统文化中的社群和集体观念

集体观念使个体愿意为社会大局考虑,积极参与社会事务,贡献自己的力量。这种观念在中国的村落、社区和城市中得到

了广泛体现。社区活动、志愿者工作和邻里互助等现象都反映出中国人愿意为了集体利益而努力付出。中国的古代哲学家强调“和谐共存”,强调个体在社会中的地位与社会的平衡。这一观念在现代社会中得到了延续,中国人普遍注重团队协作,愿意为了集体的利益而忍让和奉献。这种团队协作精神不仅在职场中体现,也在各种社交活动中有所体现,如团队运动、社交聚会等。

三、中国传统文化在互联网+时代对大学生伦理行为的影响

(一) 儒家思想的道德指导

儒家思想强调仁爱,对他人的尊重和关爱,这与互联网时代的社交网络息息相关。大学生在互联网上与同学、朋友和陌生人互动,儒家思想的仁爱观念教导他们要在虚拟世界中保持善良和友善。在互联网上,大学生需要遵守一定的社交礼仪,尊重他人的隐私和个人空间。此外,他们还需要自律,控制自己的时间,避免沉迷于虚拟世界。儒家的礼仪观念对大学生在互联网时代的伦理行为提供了重要指导。

儒家思想中的忠诚和诚实观念也对大学生的互联网伦理行为产生深刻影响。忠诚教导大学生要忠于自己的价值观和对他人的承诺,这在互联网时代尤为重要。大学生在互联网上需要保持诚实,不撒谎,不欺骗他人,维护网络社交的诚信和信任。儒家思想的孝道观念也对大学生的伦理行为有着深远的影响。大学生在互联网时代需要尊重长辈,关心家庭,不因虚拟世界而疏远亲情。这也与互联网时代普遍存在的家庭关系紧张和长辈被忽视的问题相关。儒家思想中的中庸观念教导大学生要追求中道,避免极端行为。在互联网+时代,大学生面临着信息过载、虚假信息和极端言论的挑战。儒家的中庸观念提醒他们要保持理性,不被极端思想左右,追求平衡和谐。

(二) 传统价值观与网络行为的冲突

传统文化强调心灵平和和内心的宁静,但网络上的压力和冲突可能导致大学生失去了这一平衡。互联网+时代的大学生还面临着虚拟世界与现实世界之间的界限问题。他们可能沉浸于虚拟社交、网络游戏和虚拟现实,忽略了与家人和朋友的亲情和友情。传统文化强调家庭和社会关系的重要性,但网络世界的吸引力有时会使人们疏远现实世界的联系。

虽然传统文化与网络行为之间存在冲突,但也有办法使二者和谐共存。首先,教育体系可以在教育大学生时强调传统价值观的重要性,引导他们在互联网+时代中保持诚实、谦逊和尊

重的原则。同时,学校和家庭可以鼓励大学生使用互联网作为学习和交流的工具,而不是沉迷其中。网络平台和社交媒体公司也应当承担一定的社会责任,监管虚假信息、网络欺诈和负面言论,以维护网络伦理行为的规范。政府可以出台相关政策和法规,促使互联网企业更加负责地管理他们的平台。最重要的是,大学生自己也需要增强伦理意识,明确什么是正确的网络行为,什么是与传统价值观相悖的行为。他们应当努力在虚拟世界和现实生活之间寻找平衡,保持与传统文化的联系,同时也享受互联网带来的便利和乐趣。

(三) 传统文化对网络互动的引导

中国传统文化强调了道德和伦理的重要性。这一价值观在互联网+时代仍然具有深远的影响力。大学生在参与各种互联网活动时,往往会受到传统文化价值观的引导,使他们更容易接受并秉持良好的伦理行为。在互联网+时代,大学生通过社交媒体和网络互动来维系家庭关系,与远在他乡的亲人保持联系。传统文化鼓励大学生尊重父母和长辈,通过互联网与他们保持联系,表现出对家庭的责任感和关怀。这有助于维护良好的家庭伦理,让大学生在互联网上展现出尊重和关爱的态度。

中国传统文化注重礼仪和尊重他人。这一价值观在网络互动中表现得尤为明显。大学生受传统文化的熏陶,更容易表现出礼貌和尊重,无论是在社交媒体上的评论还是在线聊天中。他们了解到言行举止的重要性,不轻易冒犯他人,这有助于减少网络欺凌和争吵,维护网络社交的和谐与理性。中国传统文化强调谦逊和自律。这些特质在互联网+时代对大学生的伦理行为产生了积极的影响。谦逊使他们更容易倾听他人意见,学习和成长。自律有助于他们控制自己在互联网上的行为,不沉迷于虚拟世界,保持生活的平衡。这些品质有助于大学生在互联网上建立积极的行为准则,避免沉溺于不良习惯。

尽管中国传统文化对大学生的伦理行为产生积极影响,也需要注意到,互联网+时代带来了新的伦理挑战。虽然传统文化强调谦逊和自律,但网络上依然存在着自我展示和自恋的倾向。大学生可能会受到社交媒体上的虚荣心和自我吹捧的影响,忽视传统文化中的谦逊和自律。因此,教育和引导仍然至关重要,以帮助他们在互联网+时代维护良好的伦理行为。

四、中国传统文化在互联网+时代对大学生伦理行为影响的未来展望

中国传统文化强调家庭的重要性,弘扬家庭价值观,如孝

顺、尊敬长辈等。互联网+时代虽然带来了更多的便捷,但也引发了家庭观念的淡化。未来,我们可以期待大学生在互联网+时代更加重视家庭,积极传承和弘扬中国传统的家庭伦理观念。在互联网+时代,信息泛滥,谣言四起,伦理道德的缺失问题也时有发生。未来,大学生可以通过传统文化的启发,更加自觉地履行社会责任,积极参与公益事业,净化网络环境,建立更加诚信的社会。互联网+时代虽然为大学生提供了更多的娱乐选择,但也伴随着浅薄的审美趣味。未来,我们希望大学生能够通过传统文化的熏陶,培养更加深刻的审美情趣,欣赏传统文化的精华,不仅仅局限于网络游戏和短视频的消遣。互联网+时代的高压生活使大学生更容易忽视身体健康。未来,我们期望大学生能够更好地理解传统文化中的养生智慧,注重身体的健康,以保持身心平衡。

总结:本研究系统分析了“互联网+”时代背景下大学生伦理行为的挑战,并探讨了传统文化对大学生伦理观念的塑造作用。研究发现,传统文化在“互联网+”时代仍然具有重要的引领作用,可以为大学生提供道德底线,引导其正确行为。同时,也提出了中国传统文化在互联网+时代对大学生伦理行为影响的未来展望,以期在新时代背景下推动大学生伦理观念的健康发展,为构建和谐社会、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出贡献。

参考文献:

- [1]王保桂.以新媒体推动传统文化在新时代高校教育中的传播[J].艺术市场,2023(09):92-94.
- [2]霍艺璇.大学生文化素质与中国优秀传统文化[J].中国民族博览,2023(07):133-135.
- [3]许浩.中国传统文化与新媒体的结合研究[J].侨园,2021(11):71.
- [4]阎青海.中国传统文化与大学生环境伦理素养培育[J].现代交际,2021(03):141-142.
- [5]张睿麒.中国传统文化观念对大学生文化行为的影响[J].学习月刊,2021(04):71-72.

作者简介:李莉莉,1983.04,女,汉,河南永城,本科,讲师,研究方向:思想政治教育。

基金项目:陕西省教育科学“十四五”规划2023年度课题(项目编号:SGH23Y2867)