

扎根中国大地的国际化人才培养模式的构建与实施 ——以大连大学国际学院为例

邵晖 王谢勇

(大连大学, 国际学院 辽宁大连 116622)

摘要: 中外合作办学肩负着紧密结合地方经济建设需求, 引进国际优质教育资源, 培养能够实践社会主义核心价值观的高素质人才的重任, 更是彰显高校国际化教育水平, 推进高等教育内涵式发展的重要途径。本文以大连大学国际学院的中外合作办学项目为例探讨如何在中外合作办学模式中培养出具有爱国主义情怀的国际化人才, 如何将社会主义核心价值观厚植于国际化的人才培养模式中。

关键词: 中外合作, 国际化, 中国化, 培养模式

1. 概述

习近平总书记在全国教育大会上强调, “要扩大教育开放, 同世界一流资源开展高水平合作办学”。在北京大学师生代表的座谈会上, 习近平总书记更是明确指出, “我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验, 更要遵循教育规律, 扎根中国大地办大学”。中外合作办学肩负着紧密结合地方经济建设需求, 引进国际优质教育资源, 培养能够实践社会主义核心价值观的高素质人才的重任, 更是彰显高校国际化教育水平, 推进高等教育内涵式发展的重要途径。

大连大学国际学院承担大连大学与澳大利亚南十字星大学 (Southern Cross University) 的办学项目, 自办学以来, 学院坚持以学生学习和成长为中心, 立足特色发展、服务地方经济的办学理念, 构建并实施了扎根中国大地的国际化人才培养模式, 取得了良好的成效。

2. 学院的办学标准

2.1 国际化标准

中外合作办学的主要目的是引进国外优质教学资源和先进教学理念, 培养拥有国际视野的高素质人才, 满足社会各行各业对高质量人才的需求。大连大学国际学院与澳大利亚南十字星大学深入开展教学科研合作, 大胆探索国际化人才培养模式的改革与创新, 实现了对教学质量、师资交流、培养导向的全方位、全过程常态监测, 落实对服务地方国际化专业人才培养质量的持续改进, 构建学业支持体系, 通过现代教育技术与教育教学的紧密融合, 推进国际化人才培养, 实现人才培养质量的“常态监测、自我诊断、自我调控和持续改进”。

2.2 中国化特色

2019年11月, 中共中央国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》中提出: “爱国主义是中华民族的民族心、民族魂, 是中华民族最重要的精神财富, 是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。新时代加强爱国主义教育, 对于振奋民族精神、凝聚全民族力量, 决胜全面建成小

康社会, 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利, 实现中华民族伟大复兴的中国梦, 其有重大而深远的意义。”中外合作办学更是要培养出对中华民族具有强烈归属感、认同感、尊严感、荣誉感, 能与祖国同呼吸、共命运、心连心的社会主义接班人。

国际学院树立了“胸有桑梓, 学无疆域”的院训, 是学院办学理念、治院精神和文化底蕴的高度概括, 也是人才培养模式的指导思想和实践路径。“桑梓”来自《诗经·小雅》: “维桑与梓, 必恭敬止。”人生有故土, 科学无疆界, 院训突出了学院扎根中国大地, 为社会主义国家经济建设培养人才, 开展国际化教育的目标, 突出“三全育人, 德育为先”。

2.3 区域化培养

学院不断提升人才培养质量, 以大连市“两先区”建设对人才的需求和学生发展需求为导向, 积极服务地方经济建设, 以辽宁省高等学校新型智库项目为依托, 整合省内高校智力资源, 以数字经济助力辽宁高质量发展, 以校际合作为平台, 设立校地共建人才培养基地, 以8个工作室和8个社团打造专业实践的四梁八柱, 通过“桑梓情”果蔬自动售卖机等国家级大创项目, 推动社会和学校联动的实践育人共同体, 培养学生经世济民的情怀, 引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

3. 学院的办学理念

3.1 中外兼顾的教育理念

国际学院在与澳大利亚南十字星大学开展会计、旅游管理专业合作办学过程中, 积极服务地方经济建设, 适应东北振兴发展战略, 契合辽宁教育国际化建设思想, 立足辽宁教育实际, 坚持国际化的视野、本土化的行动、现代化的目标, 以教学改革为依托, 以培养国际化经济管理类人才为目标, 实施“兴趣为导向, 实践为路径, 素质提升为目标”的人才培养路径, 建立学业支持体系, 按照“合作共赢、各取所需”的原则, 开展换学互助计划, 增强朋辈影响, 将优质的国际化资源共享到全校各个学院, 拓展国际化在全校的辐射面。学院以体制机制和队伍建设为保障, 以优质教育资源和开放的学习环境建设为基

础,以师资队伍国际化、科学研究国际化和管理服务国际化为助力,推进人才培养质量的提升。

3.2 顶天立地的实践路径

学院依托省新型智库项目“数字经济与辽宁省高质量发展智库”,依托大连大学现代服务业国际合作研究中心和大连外国语大学爱尔兰研究中心,整合中外合作办学单位澳大利亚南十字星大学等多所学校的专家资源,结合国内外最新科技发展趋势,开展数字金融、大数据分析等关键技术问题研究,既为辽宁经济发展提供新的动力,同时又紧密结合地方经济建设对人才培养的需求,将最优化的解决方案融入中外合作办学人才培养方案、教学内容和教育教学环节。

3.3 校际互助的培养模式

学院与澳大利亚南十字星大学等学校联合为学生提供“新文科”和“新商科”的双向培养机制,将专业学习与创新、创业和实践等活动有机结合,推动社会和学校联动的实践育人共同体,将专业能力培养贯穿始终,培养学生终身学习、努力拼搏、追求卓越和创新思考的精神和品质。学院引进了国内外优质教育资源,及时更新教材和教学内容,提高教学标准,加大学习难度,充分调动校际教师资源,形成课内课外联动机制,营造了“以赛促学,以赛促行”的浓厚氛围,提高了学生的协作能力、思辨能力和终身学习的能力,学生的考研率明显上升,教学质量得到了明显的提高。

4. 取得的成效

4.1 服务地方经济建设成效显著

学院依托省新型智库项目,整合国际、校际智力资源,为地方经济建设建言献策,自2020年以来,已有6项资政建议被中国科协、大连科协或大连市委办采纳。学院建成了校地联合培养人才基地,接待驻村第一书记团组来访学校,深化校地合作,邀请百余名农民党员走进大学校园,在厚植家国情怀、培养学生创新创业能力的同时,切实履行地方大学服务地方的重要任务。学院服务地方经济建设成效突出,“数字经济与辽宁省高质量发展智库”获批省新型智库项目。“深耕助农助学惠民项目助力三全育人赋能提质”获评辽宁省“三全育人”优秀案例。

4.2 校际合作人才培养成果丰厚

基于国际化人才培养模式,采取宽进严出的培养要求,创建个性化培养模式,通过校际合作开展人才培养,成果丰厚,引领了学校国际化教育进程,将优质教育资源辐射到校内同类或相近专业的教学实践。同时,成果也推广至省内、省外其他高校。学院先后与大连市各大高校开展人才培养合作研究,接待了20余所高校和单位来院调研,同时,学院班子成员赴河北大学和沈阳师范大学等高校取经学习,通过国内外优质教育资源的引进和使用来提升办学质量。

学院的办学成果多次被媒体报道,大连日报2020年底(脱贫攻坚奔小康之第四季——跨越之冬)栏目报道《大学女教师用知识和信念改变贫困山村面貌——“书香气”接地气,村里

人都服气》,大连晚报2020年报道《大连新闻传媒集团爱心助力贫困生上大学》,大连电视综合频道《早安,大连》栏目“大连有新鲜”板块2020年播出《大连有新鲜——普兰店区星台街道张屯花菇——第一书记带货节目》,大连晚报2020年报道《农产品进校园 年货微信里卖》,大连晚报2019年报道《“医疗扶贫”牵线星台卫生院》等等。

5. 结语

开展中外合作办学的过程中坚持国际化的视野、本土化的行动、现代化的目标,将社会主义核心价值观厚植于人才培养模式,扎根中国大地,开展中外合作办学,将思想政治教育融入其中,深化实践教育,推动建成社会和学校联动的实践育人共同体。开展与农村相关的农旅、红旅、农商等相关项目,激发了学生的爱国主义情感,走进农村广袤土地,了解现代农民生活,调研农村经济环境现状,挖掘乡村振兴触点,树立大学生劳动意识,提高国际化视野,提高劳动能力,培养经世济民的爱国情怀。学院始终坚持将社会主义核心价值观厚植于人才培养模式,扎根中国大地,开展中外合作办学,为中外合作办学项目提供可借鉴、可复制的办学经验。

参考文献:

- [1]习近平:在全国教育大会上的讲话[EB/OL].2018-09-10.https://www.gov.cn/xinwen/201809/10/content_5320835.htm?tdsourcetag=spectimaio msg
 - [2]习近平:在北京大学师生座谈会上的讲话[EB/OL].2014-05-05.<http://edu.people.com.cn/n/2014/0505/c1053-24973276.html>
 - [3]郭鹏,陈小波.地方本科院校中外合作办学人才培养模式研究[J].怀化学院学报,2022(6).
 - [4]王小琳,张丹阳.人工智能时代中外合作办学国际化应用型人才培养模式创新研究[J].国际公关,2022(11).
 - [5]刘志杰,薄澜,张微微.以“课程思政”提升中外合作办学大学生思想政治修养的策略[J].辽宁经济管理干部学院学报,2021(5).
 - [6]李岩岩,刘成方.高校中外合作办学项目课程思政探索与实践[J].科教热点,2021(7).
 - [7]人民日报评论部.习近平用典(第三辑)[M].北京:人民日报出版社,2020:169-171.
 - [8]人民日报评论部.习近平用典(第一辑)[M].北京:人民日报出版社,2015.
 - [9]中共中央国务院新时代爱国主义教育实施纲要[EB/OL].(2019-11-12)[2021-02-27].<http://www.gov.cn/zhengce/2019-11/12/content5451352.htm>
- 作者简介,邵晖(1979-),副教授,研究方向为跨文化交际&英语教学法。
- 王谢勇(1969-),教授,研究方向为经济管理