

论高职院校与本科院校就业形势的差异

陈秋怡

(南京铁道职业技术学院 江苏南京 210032)

摘要: 高职院校是培养应用型人才的教育场所,本科院校是培养学术型人才的教育场所。随着时代的快速发展,解决学生就业难问题已经刻不容缓。为改善当前严峻的就业形势,本文对高职院校与本科院校的就业形势进行了分析与对比,旨在得出相应的规律与结论,最终形成优化高校毕业生就业的成熟策略。

关键词: 就业形势;高职院校;本科院校

引言:

随着时代的快速发展,无论是高职院校,还是本科院校,都同时面临着巨大的挑战和机遇。目前,高职院校与本科院校在就业形势上仍然存在着明显的差异,如何缩小相关差异成为了高校面临的关键问题。通过解决相应的问题,能够促进经济的进步,并推动社会的可持续发展,加快社会改革的步伐,进而保证我国教育事业的根本任务和总体目标的实现,最终保证我国教育事业健康、平衡、稳定的发展。

一、关于就业的相关概念与理论基础

根据著名的马斯洛理论,人类的需求主要分为五个层次,包括生理需求,安全需求,尊重需求,爱与归属需求,以及最终的自我实现需求。第一层次,作为人类生存必不可少的条件,充足的食物与睡眠,是人类最低级,最基本的需求,这种需求是其他需求得以满足的前提和基础;第二层次,安全需求,包括人类对更加安全的环境的追求,以及对各种安全感的追求;第三层次,归属和爱的需求,包括人对归属感的追求,与对爱与被爱的需求;第四层次,尊重的需求,关乎人的社会地位,以及能否得到他人和社会的认可。第五层次,自我实现的需求,即想要最大程度地实现理想抱负的需求。根据马斯洛理论,就业是常人人生的必经之路,其意义关乎着人类的全部五种需求。

就业是指劳动者通过参加不同社会劳动,而获得相应工资收入的经济活动。而针对就业形势的分析,则应主要集中于两个方面,即就业数量和就业质量两个方面。就业数量能够反应相关领域的就业人数,而就业质量所反应的内容则主要包括与劳动者工作岗位相关的以下几点因素:工作环境、工作岗位、薪资水平、社会保障情况。

高职院校发挥着完善大众教育的重要作用。高职院校毕业生就业特点主要包括:其一,高职院校毕业生就业领域主要以私营企业为主。然而,相比于国营企业,私营企业的社会保险、

医疗保险等保障措施较少,就业稳定性也较差;其二,高职院校毕业生就业岗位主要以“蓝领”岗位居多。在我国,越来越多的高职毕业生选择从事“蓝领”岗位工作,而非“白领”岗位工作,相比于同层次的本科毕业生,就业薪资水平相对较低,今后的职业发展空间相对而言也更加有限,究其原因,是因为大多数高职院校毕业生的工作岗位以服务岗位或基层技能岗位为主,缺乏足够的职业发展空间。

二、高职院校与本科院校就业形势对比

(一) 高职院校学生就业过程受经济体制及政策的影响较大

从资源分配的角度分析,教育资源的发展,存在着一定的不均衡性。对高职院校毕业生而言,在薪资待遇与相关制度方面,往往会受到较多的制约。教育资源缺乏流动性,导致了资源分配的不足。此外,相关产业结构调整,加大了高职院校毕业生的就业难度。在经济相对不稳定的背景下,许多地区针对其产业结构进行了重新定位与调整。作为向社会输出复合型人才的主要场所,高职院校应该尽可能地遵循社会产业发展的协调性。在就业地域的选择上,高职院校学生正在从一线城市向二、三线城市转移。由此可见,高职院校学生无论在就业观念上,还是在思维模式上,都发生了一定的转变。从高职院校学生就业现状来看,虽然其整体的发展态势相对来说仍然良好,但是,由于受到制度改变,经济波动等多种因素的影响,总体来说,高职院校毕业生的就业情况仍不容乐观。

(二) 本科学生就业能力与用人单位需求更加匹配

作为重要的教育场所,本科院校的教育目标是,使受教育者达到本科层次人才相应的规格要求。目前,大多数的就业单位,在进行相关招聘的过程中,除了更加注重人才的综合能力外,仍旧会在学历上提出明确的要求。在招聘本科学生时,用人单位会对人才的自我认知能力、自我管理能力和学习与组织

能力、团队合作能力进行全方位的评估。在公众的印象中,相比于高职院校学生,本科学生对专业知识的掌握,以及对综合知识的运用,相比之下都是更加优秀的。与高职院校类似,本科院校也十分注重对大学生进行充分的就业指导工作。究其原因,是因为,本科院校考虑到学生会步入工作岗位后面临许多他们在学校学习期间从未遇到过的麻烦。为防止部分大学生在遭遇打击或重大困难后变得一蹶不振,本科院校进一步明确了优化大学生就业指导工作的方案,在相关方案的指导下,大学生能够获得丰富的社会经验,积累宝贵的就业知识,并对其自身未来的发展做好充足的心理准备。与高职院校类似,本科院校也注重根据大学生的实际情况对其进行相应的引导,而不是使用千篇一律的引导方式,这种引导方式在一定程度上有效提升了本科学生的就业率。

三、高职院校与本科院校就业对策对比

(一) 高职院校学生就业对策分析

从高职院校的角度出发,为毕业生营造良好的就业环境,是毕业生实际就业过程中的有效助力。首先,优化自身的课程建设,形成特色的教育体系。从学生的实际情况出发,分别处理不同类型、不同层次人才的需求。从政府的角度分析,政府应该在综合考虑高职院校人才对社会影响的基础上,搭建适宜的人才交流平台,并依照实际情况,不断完善高职院校就业环境的建设,以期进一步促进高职院校毕业生就业问题的改善。针对高职院校而言,企业市场的敏感度显得十分重要,根据可持续发展的相关理论,高职院校应该推行相应的新制度,以确保高职院校毕业生能够在保证其就业质量的前提下及时就业。其次,高职院校应立足于行业需求,实现对就业市场的大力开拓。在相应的高职专业建设过程中,高职院校应在全面考虑学生就业需求的情况下,稳步推进其建设过程。在与相关行业协会、人才市场的联系中,高职院校应充分发挥自身的主观能动性,进一步提升高职院校的影响力与教育水平,从而为毕业生提供高质量的就业保障。最后,高职院校应当进一步强化对于学生的就业指导工作的重视。在相关的就业政策分析研讨过程中,高职院校应当加大对学生就业的相关心理辅导的力度,帮助学生做好人生职业规划,优化毕业生就业程序,从学生的性格特点及思维方式等方面出发,全面考虑衡量学生的就业优势与劣势,以保证毕业生在进入相关岗位后,能够很好地适应相应的岗位要求,另一方面,又能够充分发挥学生的潜能,最终使其实现其就业愿景。

(二) 本科院校学生就业对策分析

在“大众创业,万众创新”的驱动下,许多大学生选择以

自主创业的形式进行就业。远期来看,自主创业不仅可以让大学生获得更高的影响力与成就,还能够有效缓解日趋严峻的大学生就业形势。从本科院校的角度出发,为本科毕业生搭建创业平台,并通过平台向大学生传授创业相关的知识与技能。能够更好地培养大学生的创业精神,并进一步助力大学生的未来发展,使之不断提升自身的素质与水平,最终实现高效就业。

在本科院校的不懈努力下,大学生的就业能力得到了显著的提升:首先,大学生的素质得到了全面提升。许多大学生通过自学与自我训练的方法,全面提升了自己的心理素质,人际交往能力,心理承受能力等多方面的综合素质。其次,本科毕业生的就业观念发生了转变,其就业观念变得更加灵活,考虑到自身未来的就业,将会关乎国家与社会的发展,经济与文化的进步,许多大学生改变了其固有的、传统的就业观念,不再仅仅追求好的工作环境,较高的薪资待遇,或者较方便的交通环境,而是着眼于自己的未来,并将自己的未来愿景与国家的大方向愿景相结合,客观而明确地体认到自己所肩负的责任,认清现实,不再因理想化思想而墨守成规。在此基础上,进一步提升自身就业的主动性,便能够使大学生更好地达成其就业目标。最后,本科院校毕业生相比于从前,能够科学地制定自己的生涯规划,客观地明确自己的发展方向,并在正确规划了自己未来的基础上,完善其就业过程。

结语:在对比高职院校与本科院校毕业生就业形势的过程中,通过进一步的分析,能够得出结论:相比于本科院校毕业生,高职院校毕业生在就业过程中面临的阻碍更多,但是整体来看,高职院校毕业生的就业率仍然乐观,而本科院校毕业生的就业情况也相对稳定,基于高职院校与本科院校就业形势上存在的差异,高校毕业生应该根据自己的学历水平,能力水平,以及当地的政策制度综合考虑自己的就业方向。

参考文献:

- [1]杨易,赵平飞,汤斌.新常态下高职院校毕业生就业形势及引导处理策略研究[J].武汉船舶职业技术学院学报,2022,21(02):6-8.
- [2]朱世一.地方本科高校就业现状及对策研究[D].河北师范大学,2011.
- [3]钱誉,邢振国,孟秀燕.应用型本科院校大学生就业的趋势与改进[J].黄河.黄土.黄种人,2020(09):49-50.
- [4]秦雪丽.呼和浩特市本科院校大学生就业现状及对策研究[D].内蒙古师范大学,2022.

陈秋怡(1989-),女,汉族,江苏海门人,硕士,助教,主要研究方向:大学生思想政治教育。