

高校青年教师岗前培训的思想政治教育

孙文君

(黑龙江生态工程职业学院 黑龙江哈尔滨 150025)

摘要:我国是教育大国,高校肩负着培养人才的重任,其中青年教师又是教育的主力军,他们在教育中力量非常大,对高等教育的改革起到了非常重要的推动作用,因此,非常多的高校会重视引入杰出的青年教师来优化教师资源,亦可以直接性的提升教学的质量,在这个工作过程中思想政治教育意义重大。但是就目前的情况来看,高校在青年教师的思政教育工作中存在着问题和不足。鉴于此,本文将从高校青年教师思想政治工作的重要性和当前该工作存在的问题以及改进举措三个方面来展开论述。

关键词:高校青年教师;思想政治工作;改进举措;高质量发展

0 引言

随着高校教育改革的推进,高校愈发的重视自身师资队伍的建设,意识到教师对高校教育教学与科研工作的重要作用。但是青年教师工作的进步受到复杂因素的影响,比如很多高校的青年教师的思政教育工作还需要完善,对学生以及教育质量起到了负面的影响。因此,高校的思政工作开始在高校教育中占据愈发重要的地位,而如何强化思政教育、提升思政水平成为了高校的重要工作内容。我们应该立足于高校青年教师思想政治工作的重要性和分析目前工作的现状以及存在的问题,然后针对性的提出改进举措,推动青年教师工作的全方面发展,以及高校教育的高质量发展。

1 高校青年教师思想政治工作的重要性和

在我国,高校是教育的主要阵地,学生通过学校学习专业性的知识,提高自己的素质和能力,因此,高校需要正确的引导学生,树立正确的价值观,为中国特色社会主义征程提供丰富的人才资源,而且青年教师的引入和培训工作也应该重视,为高校教育保驾护航。

在目前的教师队伍中,青年教师的比例已经超过了50%,教师队伍越来越年轻化,这对我国的教育事业具有积极的作用,也为教育注入了强大的动力,但是,青年教师由于经验、资历等因素,他们在工作中还需要提高,尤其是思政教育工作,这不仅关系到青年教师的健康成长和未来工作发展,还对我国“百年育人”的教育事业意义重大。

刚刚进入工作的青年教师,一般来说社会经验和工作经验不足,价值观念也需要正方向的建立,防止因为外界因素的影响让他们迷失路途、放弃自己的理念和信仰。而且对于初入职

场的青年教师,“教师”在现在可能只是他们的一种谋生的手段,他们的职业神圣观还需要培养,这也会表达在教学过程中,这对高校的教育质量也是非常负面的,因此,加强青年教师的思政教育,给他们正确的引导,非常有利于他们核心价值理念的培养,还有利于他们做好教学规划、提升教学信心和自身的教学水平,还有助于高校教学和科研工作的高质量发展^[1]。

2 当前高校青年教师思想政治工作存在的问题

实际上,大多数的青年教师的思想政治理念是比较理想的状况,他们具有社会主义核心价值观,可以坚定的爱党、积极的响应中国共产党的号召,严格的遵守高校教师行为准则,恪尽职守、爱岗敬业,给自己的学生传授专业知识、帮助他们树立一个正确的价值观,为社会主义事业培养人才。

但是,这其中也有一小部分的青年教师的思政存在问题,觉悟相对较低,没有无私奉献的政治和职业理想,没有肩负起教师的责任,没有重视教师这一神圣的职业。实际上,缺少政治信仰与政治意识,会让教师忽视思政工作,不但让自己缺少自我提高的觉悟和长远的计划,最终形成消极的政治思想,这些还会随着课堂中教师的表现,传递给高校的学生们,影响学生的正确发展,不能理性的分析事物,从而被利用发表一些偏激的言论,不利于社会稳定^[2]。

而且缺少正确的思想政治觉悟,部分青年教师会过度追求功利、贪图享乐,忽视自己的职责与义务,也会让自己抵挡不住社会的诱惑,生活过度奢靡,从而演变出收受利益来满足自身需求的错误行为,也会严重的影响高校正常的教育工作的发

展,也会对学生造成负面的影响,使得学生也形成重利的价值观,负面影响十分深远^[3]。而且,有的青年教师不太喜欢参与学

校的思政教育活动,比如假借科研教学之名逃课,或者直接不参加思政活动,导致他们缺少与时俱进的思政觉悟和团体意识,这也会大大限制教师的未来的发展。

思政工作的缺失给青年教师的发展直接带来的负面影响有很多,比如教师缺少良好的职业素养、缺少道德感、玩忽职守、过度追求利益、过度享受生活、忽视本职工作而从事校外兼职等,这些会导致青年教师在教学工作的效果不太理想,严重影响了学生的发展。

3 高校青年思想政治工作的改进举措

鉴于上述分析,我们可知高校的思政教育的质量关系着青年教师的发展和学生的进步,因此,为了更好的建设高校的师资队伍,提升青年教师的思政水平,高校应该积极反思,针对性的提出建议和举措,来提升青年教师的思政水平。

①加强对青年教师思政工作的重视程度

随着近年来我国高校师资结构的调整,青年教师的占比越来越大,青年教师成为了高校培育人才的主干力量,对学生的教育和发展有着不可替代的作用。因此,高校的管理者需要与时俱进的改变传统理念,高度重视青年教师的思政工作,积极的了解学校的实际情况,全面掌握青年教师在思政工作中存在的问题,然后针对性的提出解决方案并落实,同时,高校要建立健全教师思政工作的责任体制,成立党建与思政工作相关小组,明确思政工作的责任人,然后定期的创新、推动、考核、监管青年教师的思政工作的状况,其后,学校应该成立工作中中心,统筹推进工作的进行,以此保障青年教师思政工作的顺利进行^[4]。

②丰富青年教师的思政工作资源

从实际情况中看,高校的思政人员的最终目标是一致的,但是其中各类的工作内容是有所不同的。因此,工作人员可以在使用不同的工作方法时,可以关注其中的相通之处,加强工作人员之间的合作,实现取长补短,互相促进。而且,上思政课的教师和青年教师之间相互融通,有利于筛选出思政素质过硬的思政课教师,他们可以从事日常的思政工作,承担思政专题的教学任务,保证人员的聚合和联动,还可以把思政资源最大化使用。当前,高校的思政资源一般集中在各种的红色教育基地中,青年教师可以通过参加实践活动沉浸式的感受红色故

事,体会红色思想,可以更深刻的明白其中传达的精神,而且随着现代社会的发展,高校的思政资源越来越多,高校相关负责人可以着重关注一下,加大资金上的支持,定期组织青年教师参加这些思政活动,不但有利于让教师在活动中成长,还可以促进教师之间的情谊,非常有利于后续工作的进行^[5]。另外,高校应该重视不同学校之间的合作,同一地域的高校可以加强沟通交流,共享思政教学资源,组织相关的研讨会,在分享中提升,实现共赢,而且高校之间可以设置主体,让青年教师进行组队,共同完成思政教学活动,这不但可以有效的激发青年教师的学习热情,还可以大大的提升青年教师的学习积极性,非常有利于高校青年教师队伍的高质量建设,并且在自己的教学中潜移默化的影响学生,提高学生的思政觉悟,提高高校的教学质量和实用性,从思想上确保社会的稳定^[6]。

4 结束语

综上所述,提高高校的思政工作的有效性,不但可以提高学生的思想素质,还有利于提高青年教师的教学质量。而且高校的相关负责人提高对青年教师的思政教育工作的重视度,加大投入,为他们提供优越、便捷、开发的学习交流平台,有利于强化青年教师的政治素养,提高青年教师的思政教育能力,为高校的教育改革和高质量的发展打下坚实基础,有利于我国百年大计的扎实推进。

参考文献:

- [1]田红芳.利用大数据创新高校思想政治工作[J].北京教育(德育),2023,(05):11-14.
- [2]林伊群.科学把握高校思想政治工作的“形”与“质”[J].哈尔滨学院学报,2023,44(02):128-132.
- [3]江秋玮.当前高校青年教师思想政治工作现状及存在的问题[J].改革与开放,2017(11):52-53.
- [4]田培沛,张金邦,王文艺,王修盼.新时代背景下高校思想政治工作的改革与创新[J].安徽教育科研,2023,(03):109-111.
- [5]张针铭.社会主义核心价值观融入高校思想政治工作的路径分析[J].北京印刷学院学报,2022,30(12):57-61.
- [6]薛卓婷,陈河.新时代加强高校思想政治工作的价值意蕴及路径探析[J].理论导刊,2022,(11):125-128.