

高校党建思政工作为教学科研服务研究

崔玉静

(河北金融学院 河北保定 071051)

摘要: 文章旨在探讨高校党建思政工作如何更好地为教学科研服务。首先,通过对高校党建思政工作及教学科研的概述,明确了两者的定义、功能及其在高等教育中的地位和角色。进一步,研究揭示了高校党建思政工作与教学、科研之间的互动机制,特别是如何通过思政教育为教学和科研提供支撑。最后,提出了一系列实践策略,包括加强党建思政工作与教学科研的融合、打造共同的交流与合作平台以及建立评估与持续改进机制,以促进高校党建思政工作更好地服务于教学科研,进而培养出德智体美全面发展的

关键词: 高校; 党建思政工作, 教学科研; 互动机制; 实践策略

引言:

在当今时代,高校党建思政工作的重要性日益凸显,它不仅关乎学生的思想健康和成长,也直接影响到高校的教学与科研质量。如何将党建思政工作与教学科研紧密结合,使其真正发挥作用,成为高等教育领域的一个重要课题。本研究即从此出发,对高校党建思政工作为教学科研服务的策略和机制进行深入探讨。

一、高校党建思政工作及高校教学科研的概述

(一) 高校党建思政工作的定义与功能

高校党建思政工作是在高等教育背景下,依托于中国共产党的领导,对在校师生进行的思想教育活动。其旨在加强学生的思想政治教育,培养学生的社会主义核心价值观,提高学生的思想道德素质,确保高校教育教学工作的正确方向。高校党建思政工作的功能十分鲜明:第一,思想引导功能。即通过各种形式的思政教育活动,对学生进行马克思主义理论教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。第二,价值塑造功能。强调社会主义核心价值观的教育,帮助学生形成正确的价值观,培养学生的爱国情怀、社会责任感和集体主义精神。第三,能力培养功能。通过思政教育,培养学生的思考能力、判断能力和解决问题的能力,使学生能够独立思考,有判断和选择的能力。第四,预防和纠正功能。对一些有思想偏差的学生进行个别谈话,及时纠正其错误思想,预防不良风气的蔓延。第五,社会服务功能。通过开展志愿服务、社会实践等活动,使学生能够将所学知识与社会实践相结合,服务于社会,回馈社会。

(二) 高校教学科研的地位和角色

高校的教学科研直接影响到国家的科技进步、经济发展、文化繁荣和社会稳定。高校出版的研究成果、技术创新等为

家带来长远的利益。同时,高质量的科研活动能够促进教学活动的提高,反过来,出色的教学活动也能为科研提供人才和思想。

而高校教学科研的角色则更加明确。第一,知识创新中心:高校是国家和社会的主要知识创新中心,承担着对前沿技术、基础理论的研究和探索任务。第二,人才培养基地:通过教学活动,高校培养出大批具备专业知识和技能的优秀人才,为国家的经济建设、科技创新、文化事业和社会管理提供了强大的人力资源。第三,社会服务者:高校还通过各种形式的科研成果转化、技术咨询、社会调查等方式,为社会的发展提供服务,解决实际问题。

二、高校党建思政工作与教学科研的互动机制

(一) 党建思政工作为教学服务

党建思政工作为教学服务的首要表现是在课程设置中融入时事政策和理论的更新,确保教学内容与时俱进。而后是在专业课程中穿插党建思政内容,例如在历史、文学、哲学等课程中融入社会主义核心价值观的教育。其次是创新教学方法,组织学生参与实际的党建活动,如“三进三结合”(进社区、进农村、进企业)等,使学生将理论与实践相结合。或引入具有教育意义的实际案例,如先进典型、历史事件等,帮助学生更好地理解 and 体验思政教育内容。其三是搭建交流平台,例如,鼓励教师和学生特定的平台上分享自己的教学心得和体验,形成教师与学生之间的思想碰撞和交流。或定期邀请思政工作和教学领域的专家学者进行讲座或研讨,加深学生对相关内容的理解。其四则是为教学提供必要的资源和支持。如为思政教学提供丰富的教材、多媒体资料、在线课程等资源,确保教学内容的多样性和丰富性。定期为思政教师提供专业培训,提高其教学能力和专业水平,促进其持续成长。

（二）党建思政工作作为科研服务

党建思政工作可以为科研提供社会主义理论的最新研究成果，促进学术界对相关领域的深入探索。再通过组织各种思政研讨会、学术交流活动，提供丰富的研究资料和案例。还可以促进项目支持与合作，例如，鼓励和支持高校在党建思政相关领域的科研项目，为其提供必要的研究经费和资助。以此推动党建思政研究与其他学科的交叉与融合，形成跨学科的研究团队，促进学术创新。并且，党建工作还具有“地理”上的优势，可以成为科研团队实地求证的牵线人，在社区、企业、农村等地建立思政工作实践基地，为科研人员提供真实的研究环境和数据。并通过自身在基层的地位，合理的鼓励学者在实践基地开展实证研究，从实际情况出发，深入探索和解决实际问题。更重要的是，党建思政工作的有效开展，可在研究生教育中加强党建思政相关领域的人才培养，为社会提供高水平的研究人才。

三、高校党建思政工作作为教学科研服务的实践策略

（一）加强党建思政工作与教学科研的融合

第一，要建立健全的服务机制。确保党建思政部门与教学科研部门之间的密切沟通，及时掌握教学科研的需求与情况，预防和解决可能出现的思想问题。一旦发现与党建思政相关的问题，能够迅速介入，提供指导和帮助，避免问题扩大。第二，要强化对专人的思想引导。要定期组织教学科研人员参与党建思政的培训和研讨，强化正确的政治方向，确保教学科研工作的纯净性。也要在教学科研项目中，提供必要的党建思政支持，如为科研项目提供相关的政策解读、为教学团队提供思想建设指导等。第三，要加强对服务质量的监督与评估。对教学科研活动进行定期的党建思政检查，及时发现问题，并提供改进建议。对在党建思政工作中做出突出贡献的教学科研团队或个人，给予表彰和奖励，激励更多的人积极参与党建思政工作。第四，要构建和谐学术环境。鼓励教学科研人员在党建思政的基础上，开展学术讨论，形成健康的学术风气。建立完善的机制，及时发现和处理学术纠纷，确保教学科研活动的正常进行。

（二）打造共同的交流与合作平台

建议党建思政部门现建立一个跨部门沟通机制。党建思政部门需要与教学科研部门定期召开联席会议，共同讨论当前存在的问题和挑战，提出切实可行的解决方案。并利用现代技术，如企业微信、钉钉等，建立在线沟通平台，确保信息的即时流通和问题的及时解决。在关键的学术议题上，邀请党建思政专家参与，共同探讨学术问题与党建思政的关系，促进双方的深度交流。而后要建立一个能随时提供思想服务支持的平台，例

如设立在线服务窗口，针对教学科研人员在工作中遇到的思想困惑，提供实时咨询和答疑。而相应机制也要快速有效，一旦教学科研工作中出现需要思政部门介入的情况，确保快速响应和提供必要的支持。也可借助校内的图书馆机制，集结各种与党建思政相关的资料和案例，供教学科研人员随时查阅和学习，帮助他们加强思想自我管理。并鼓励在思想工作中有所成效的部门和个人分享经验和方法，以供其他部门参考和借鉴。

（三）评估与持续改进

每学期或每学年结束时，党建思政部门与教学科研部门联合开展思想工作服务效果评估，确保教学科研工作的稳定推进。除了常规的量化指标外，也考虑使用教职员工的满意度调查、案例分析等多种方法，全方位评价党建思政工作的实际效果。除宏观评价外，也要为教学科研人员提供便捷的、匿名的反馈通道，鼓励他们对思政服务工作提出意见和建议。组织教学科研人员与党建思政部门的代表，共同召开反馈会议，直面存在的问题，共同探讨解决方案。最后，根据评估和反馈的结果，及时制定改进措施，明确责任部门和完成时限。确保每一项改进措施都得到有效的实施，并对其效果进行跟踪和监督，确保思政工作服务始终满足教学科研的实际需求。也要根据评估结果，重新审视思政工作服务的资源配置，确保资源能够更有针对性地支持教学科研工作。

结语：

为了确保高校党建思政工作真正为教学科研服务，高等教育机构需要持续地完善相关策略，鼓励跨学科的合作与交流，并确保党建思政工作与教学、科研活动的有机融合。同时，建立评估与持续改进机制是确保这一目标达成的关键。总之，将高校党建思政工作与教学科研相结合，不仅可以为学生提供更为全面和深入的教育，还能为国家和社会培养出更多德智体美全面发展的优秀人才。

参考文献：

- [1]张艳霞.立德树人视域下加强高校党建与思政教育教学双融合双促进研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2022(5):4.
 - [2]顾雁飞.高校党建与思政教育有机融合路径[J].中学政治教学参考, 2022(4):1.
 - [3]郑晓燕.增强高校党建思政教育教学工作实效性的路径探析[J].新丝路:上旬, 2021, 000(008):P.1-1.
- 崔玉静, 女, 汉族, 1988-9, 河北唐县人, 河北金融学院, 政工师, 研究生学历, 硕士学位, 研究方向: 主要从事大学生思想政治教育、党建、法学研究。