

发挥高校新媒体平台网络思政育人功能的策略

李宛琪¹ 杨瑞萌²

(1. 南京农业大学园艺学院 江苏南京 210095; 2. 南京农业大学 江苏南京 210095)

摘要: 在新媒体快速发展背景下, 新媒体平台的网络思政育人功能作用日渐提升, 为高校网络思政育人带来很大的机遇与挑战。为促进高校新媒体平台发挥良好的网络思政育人功能和作用, 需要结合当下教育改革的实际要求, 对高校新媒体平台网络思政育人功能发挥的策略展开进一步探寻, 从而提高新媒体平台的育人效果。对此, 本文简要分析高校新媒体平台发挥网络思政育人功能的必要性, 结合其功能发挥的特点, 提出创新新媒体平台网络思政育人体制、构筑新媒体平台网络思政育人矩阵等发挥育人功能的策略, 进而提高新媒体平台网络思政育人效果。

关键词: 发挥; 高校; 新媒体平台; 网络思政育人; 功能

引言

在高校网络思政育人中, 将新媒体平台的功能发挥出来具有很大的必要性, 可以在很大程度上提升高校网络思政育人效果。在新媒体平台网络思政育人功能的发挥中, 相关高校需要创新新媒体平台网络思政育人体制。

一、发挥高校新媒体平台网络思政育人功能的必要性

其中主要体现在以下几方面: 一方面, 在新时代发展背景下, 新媒体平台网络思政育人功能的发挥, 以及新媒体平台与网络思政工作的结合, 既是时代发展的必然趋势, 也是时代发展的现实需要。总的来说, 在新媒体技术快速发展过程中, 新媒体平台中的相关教育资源层出不穷。并且新媒体平台在对教育资源进行整合、汇聚的同时, 也实现了信息的充分交互、传播, 更是具有促进社会管理民主化等优势和作用。如此, 就为高校思政育人工作的实施和开展带来了巨大机遇, 也为高校网络思政育人工作的实施赋予了较大能量, 使基于新媒体平台的高校网络思政育人工作目标得以实现, 并成为促进网络思政育人工作全面开展的重要路径。与此同时, 在社会发展新征程开启的关键时期, 积极发挥新媒体平台对高校网络思政育人的功能作用, 促使新媒体技术优势转化成高校网络思政育人优势, 具有助力教育强国建设的更大作用和价值, 也可以实现高校思政育人工作的全面开展, 将思政教育内容更好地渗透到新媒体平台和网络中, 提高学生对思政的正确认识和理解, 并形成坚定的理想信念, 推动学生的良好成长和发展。另一方面, 在高校教育改革背景下, 教育部强调要将新媒体、新技术的应用活起来, 积极促进思政工作传统优势和网络技术的充分融合, 提升思政教育的时代感和吸引力。为了有效贯彻相应的教育改革要求和理念, 就需要将高校新媒体平台的网络思政育人功能发

挥出来。唯有如此, 才能更好实现对新媒体、新技术的灵活使用, 推动传统教育优势和网络教育优势的有机结合。并且大学生是具有鲜明个性的群体, 不同学生的所见所闻也各不相同, 现代大学生可以通过新媒体平台获取网络思政教育, 这就在很大程度上使得传统的教育形式面临很大冲击。并且学生也会通过新媒体平台对相应的网络思政教育进行传播, 而为了有效做好学生思想引领工作, 防止学生出现错误思想, 充分占领网络思政育人阵地, 就需要高校思政育人工作顺应现代大学生需求, 加强育人方法的变化与创新。如此, 可以确保思政教育培养学生的目标不动摇, 更好坚定党的教育方针, 为高校思政教育的合理开展提供保障。

二、发挥高校新媒体平台网络思政育人功能的特点

主要从以下几方面体现出来: 一方面, 新媒体平台网络思政育人功能的发挥具有充分回应大学生关切的特点。在实际的育人工作开展中, 学校和教师可以通过新媒体平台抓住思政教育的时代脉搏, 结合微信、微博等促进网络思政育人工作开展。这种方式不仅与学生的思想状况相符合, 也能在很大程度上提高网络思政育人效果。而且在新媒体平台的教育工作开展中, 需要将学生当作教育主体, 围绕学生关注的问题进行教育和互动, 将网络思政育人的正向功能发挥出去, 更好地回应学生需求, 以及学生关心的内容。另一方面, 新媒体平台网络思政育人功能的发挥具有改变教授方式的特点。总的来说, 在将新媒体平台当作载体, 合理开展育人工作过程中, 教师可以通过翻转课堂等形式开展教学, 这就使高校思政教育的渠道更加宽阔, 也为教育带来了新的活力与思路。并且在教学中, 教师也可以通过一些影视资料带领学生直观地感受教育内容, 更好地调动学生心弦, 让学生与相关知识内容形成共鸣, 提升学生

学习的兴趣。而且新媒体平台中的网络文化资源更加丰富,教师可以将丰富的网络文化资源分享给学生,也可以结合网络中的最新资讯,更好地对学生进行思政教育,带领学生通过良好的思维方法对事件和问题背后的本质进行分析。从而提高学生的学习能力,让学生学会深入思考社会现象。

三、发挥高校新媒体平台网络思政育人功能的策略

(一) 创新新媒体平台网络思政育人体制

一方面,高校需要对现有的网络思政育人体系进行优化,结合学生培养方案,对思政教育培养体系进行创新。并且完善校园网站的建设、新媒体平台等,更好地筑牢新媒体平台网络思政育人的基础建设。另一方面,高校需要打造网络思政育人小组,主要负责对网络舆情的预防和处置。还需要完善网络意识形态安全工作的责任制,加强学生思想动态的研判和把握。并结合相应的情况,对网络思政教育和育人有关的内容进行调整。除此之外,高校网络思政育人的工作者需要加强新媒体平台的使用。通过该平台扩大自己的育人思路,并正确把握育人的方向,适当地对育人方法进行创新,更要抓住基于新媒体平台的教育话语权,以此提高教育开展的效果。

(二) 构筑新媒体平台网络思政育人矩阵

一方面,高校可以强化对官方媒体平台资源的输出,并对辅导员网络思政育人的工作室进行整合,通过抖音、微博等相对热门的新媒体平台,有效聚焦广大高校学生群体,促进优质网络思政育人资源的共享和传播。进而更好突破常规模式,将更为完善的线上主题教育活动内容和形式提供给学生。从而更好打造符合现代学生的网络育人新阵地,提升育人的水平和效率。另一方面,为了使不同层次学生的学习需求得以满足,高校在新媒体平台网络思政育人功能的发挥中,就需要对不同层次学生的实际需求进行分析,然后通过学生感兴趣的方式为学生制作思政育人的教育内容,再通过新媒体平台分享给学生,也可以通过平台组织教育活动,使学生更好地参与到活动中,通过活动影响学生的思想品格,对学生的认知观念进行塑造。另外,在网络思政育人矩阵建设中,需要结合学生所学专业的不同,按照相关专业特点,对网络思政育人的内容进行分类,进而使学生更好地认识和理解相关教育内容。比如,在针对艺术生的网络思政育人工作中,就可以结合学生的实际情况,为学生组织书画作品征集活动等,引导学生多方面搜集与思政教育有关的书画作品,然后通过新媒体平台分享出来。从而实现网络思政育人动态矩阵的有效建设,提升育人的覆盖面和有效性。

(三) 打造新媒体平台网络思政育人品牌

在实际工作开展中,可以加强品牌效应,对校园中的特色人、事等中包含着正能量进行挖掘,并注重正能量的传播。同时,也需要加强核心价值观的传递,积极打造一些具有正面价值和大学生喜爱的校园品牌“网红”。通过这种形式,让其成为学生想要树立的榜样,也可以借助“网红”所特有的流量优势,有效形成高校新媒体平台网络思政育人的品牌调性。如此一来,能够更好吸引学生参与到网络思政育人中,提高学习效果和数量。除此之外,在新媒体平台的网络思政育人品牌建设中,高校可以鼓励学生通过鲜活生动、丰富多彩的故事有效强化高校网络思政育人的品牌效应,将身边的优秀事迹挖掘出来,并在平台中进行传播。从而更好吸引其他受众参与到网络思政内容和知识的学习中,不断扩大高校网络思政育人的影响力。

结语

在高校新媒体平台网络思政育人功能的发挥中,其功能的发挥有很大特点。在发挥新媒体平台网络思政育人功能中,有关高校需要构筑新媒体平台网络思政育人矩阵。并且在新媒体平台网络思政育人功能的发挥中,高校和教师也需要形成品牌特性的发展理念,尤其是要打造新媒体平台网络思政育人品牌。

参考文献:

[1]薛浪,邢华超,杨美偲.以“三个聚焦”打造网络思政育人阵地——以北京科技大学官方微信公众号建设为例[J].北京教育(高教),2023(04):78-80.

[2]徐争,朱佳君.高校网络思政教育媒体平台多维育人模式的构建[J].天水行政学院学报,2022,23(03):76-79.

[3]陈秀梅,都静,仇韶荣.新媒体视域下高校网络思政育人工作的机遇与挑战——以太原理工大学土木工程学院官方公众号为例[J].现代商贸工业,2022,43(10):163-164.

[4]刘思广.新媒体融入高校学生思想教育工作的价值研究和创新思考——以“青悦汇”网络育人平台为例[J].理论观察,2021(08):45-47.

[5]徐坚,陈军弟.“三全育人”视域下新时代高校思政课混合式教学实践与创新[J].学园,2021,14(18):1-3.

李宛骐,女,汉族,1998-8,辽宁辽阳,南京农业大学园艺学院,硕士研究生在读,

杨瑞萌,女,汉族,1996-05,河北邢台人,南京农业大学,讲师,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事思想政治教育研究。

研究方向:网络思政;高校新媒体平台建设;砧用南瓜