

# 跨境电商背景下国际经济与贸易专业实践教学优化研究

曾海燕

(邵阳学院 湖南邵阳 422000)

**摘要:**在跨境电商迅猛发展的背景下,本研究聚焦于国际经济与贸易专业的发展现状,强调了实践教学在当前环境下的重要性,并提出了优化教学内容和方法的策略。文章首先概述了国际经济与贸易专业的基本情况,揭示了跨境电商对该领域的深刻影响,并指出了专业应对的现状和存在的问题。接着,文章强调了实践教学在培养学生职业技能和适应行业发展方面的关键作用,并提出了当前实践教学面临的挑战。最后,为提高实践教学效果,文中建议将跨境电商相关内容纳入课程体系,结合实际案例和市场动态,并通过项目式学习和强化实际操作训练来创新教学方法。以期在国际经济与贸易专业在跨境电商时代的发展提供策略指导,旨在帮助学生更好地适应行业变革,提升其实践能力。

**关键词:**跨境电商;实践教学;国际经济与贸易专业

## 引言:

在当今全球化和数字化的商业环境中,跨境电商已经成为推动国际贸易和经济发展的重要力量。这种变革对国际经济与贸易专业的教学内容和方法提出了新的要求,尤其是在实践教学方面。实践教学作为培养学生实际操作能力和创新思维的重要环节,其在跨境电商背景下的重要性愈发突显。本文旨在分析跨境电商对国际经济与贸易专业发展的影响,探讨实践教学在当前环境下的必要性和重要性,并提出优化实践教学内容和方法的策略,以期专业教育的改革和发展提供有益的参考。

## 一、跨境电商背景下国际经济与贸易专业的发展现状

国际经济与贸易专业致力于培养具备国际视野、熟悉国际贸易规则和实务操作能力的高级专业人才。该专业通常涵盖国际经济学、国际贸易学、国际金融、贸易实务等课程内容,旨在让学生掌握国际经济与贸易的基本理论和知识,提升其分析和解决实际国际贸易问题的能力。但随着互联网技术的迅猛发展和全球化进程的加快,跨境电商已成为国际贸易的重要组成部分,对国际经济与贸易专业产生了深远的影响。跨境电商不仅为企业提供了更加便捷的国际市场进入渠道,降低了贸易成本,也要求从业者具备更强的数字化运营和跨文化沟通能力。这对国际经济与贸易专业的教育内容和方法提出了新的要求。面对跨境电商的发展,国际经济与贸易专业在调整教学内容和方法方面取得了一定进展,如增加了电商相关课程,引入了实践教学环节。然而,仍存在一些问题和不足,比如部分教学内容仍然较为传统,缺乏与跨境电商实际相结合的案例教学;实践教学资源有限,学生的实际操作能力提升不足;师资队伍需要进一步加强,特别是在跨境电商领域的专业教师不足等问题。

这些问题的存在限制了学生能力的全面提升,也影响了专业对社会和行业的服务能力。

## 二、跨境电商背景下实践教学的必要性与重要性

实践教学在专业教育中占据了至关重要的地位,其目的在于将理论知识与实际操作紧密结合,通过实际操作提升学生的职业技能和综合素质,培养学生的创新能力、团队协作能力和问题解决能力,使学生能更好地适应未来的工作需求。在跨境电商快速发展的背景下,实践教学显得尤为重要。跨境电商涉及到复杂的国际贸易流程、多样的支付和物流方式,以及独特的跨文化沟通,这些都要求从业者具有扎实的实际操作能力和灵活的应变能力。实践教学能够使学生在校期间就接触到跨境电商的实际操作,提前适应行业需求,提升其就业竞争力。

尽管实践教学在国际经济与贸易专业中的重要性不言而喻,但实际操作中也面临着诸多挑战。一方面,学校与企业之间的合作不够紧密,导致实践教学资源有限,无法满足学生的学习需求;另一方面,部分教师缺乏跨境电商的实际操作经验,无法为学生提供充分的指导和支持。此外,实践教学的评价体系也需要进一步完善,确保能够真实反映学生的实际操作能力。总体来说,跨境电商背景下实践教学对于提升国际经济与贸易专业学生的职业能力具有重要意义,但也面临着资源不足、师资力量薄弱等挑战,亟需教育部门、学校和企业共同努力,共同推进实践教学的改革与发展。

## 三、实践教学内容与方法的优化

### (一) 优化实践教学内容

#### 1. 将跨境电商相关内容纳入课程体系

在国际经济与贸易专业的课程体系中,系统地纳入跨境电

商的相关知识,包括但不限于跨境电商的运作模式、国际支付和物流、跨文化沟通等方面的内容。这样可以确保学生在学习过程中能够全面地接触到跨境电商的各个方面,为其未来的职业生涯打下坚实的基础。还可以加强对跨境电商政策法规的教学,让学生了解在不同国家和地区进行电商活动时必须遵守的法律法规,增强其法律意识和风险防范能力。并引入市场分析的教学模块,教授学生如何对不同国家和地区的市场进行分析,如何制定有效的跨境电商策略,提高其市场洞察力和策略制定能力。

## 2. 结合实际案例和市场动态

实践教学过程中可引入跨境电商领域的真实案例,让学生分析成功和失败的经验教训,了解行业内的最佳实践和常见问题。通过具体案例的深入研究,学生可以更直观地理解理论知识在实践中的应用,提升其解决实际问题的能力。教师要鼓励学生关注跨境电商领域的最新动态和趋势,将这些内容纳入教学和讨论中。例如,可以定期组织学生就最新市场报告、行业新闻进行分享和讨论,帮助学生形成持续学习和关注行业动态的习惯。或者将当前跨境电商领域面临的实际问题引入课堂,鼓励学生运用所学知识,提出解决方案。这种教学方法不仅能够激发学生的学习兴趣,还能提高他们分析问题和解决实际问题的能力。还可与跨境电商企业合作,为学生提供实习和项目实践的机会,让学生在真实工作环境中应用所学知识,了解行业运作流程,提升其实践经验和职业技能。通过这些方式,学生可以更好地将理论知识与实际工作相结合,增强其对跨境电商行业的理解和适应能力,为其将来的职业生涯奠定坚实基础。

## (二) 创新实践教学方法

### 1. 采用项目式学习

项目式学习强调实际操作和问题解决,使学生能够在解决实际问题的过程中学习和应用知识。教师可以设定与跨境电商相关的项目主题,引导学生通过小组合作的形式,从项目策划到执行的全过程中参与其中。项目式学习可以融合国际经济、贸易实务、外语沟通、市场营销等多个学科的知识,使学生在解决实际问题时能够综合运用不同领域的知识,提升其跨学科问题解决能力。教师可以设计与实际工作环境相似的项目情境,如模拟跨境电商平台运营、跨境物流方案设计等,让学生在仿真环境中学习和实践,增强其对实际工作环境的适应能力。在项目式学习中,教师和同学可以提供即时反馈,帮助学生及时发现并改正错误,提升学习效果。同时,通过对项目的全面评价,不仅考核学生的知识掌握程度,还能评价其团队合作、问题解决等实践能力。总的来说,通过采用项目式学习,不仅能够提高学生的实际操作能力,还能培养其团队合作、沟通协调

等综合素质,为其未来在跨境电商领域的职业生涯打下坚实的基础。

### 2. 强化学生实际操作能力

建议校方建立配备先进设备的实验室,模拟真实的跨境电商工作环境,提供给学生进行实际操作的空间。在这个环境中,学生可以直接接触到跨境电商平台、物流系统等软硬件设施,进行实际的操作训练。并在课程体系中增设一定数量的实践操作课程,确保学生有足够的时间和机会进行实际操作。这些课程应覆盖跨境电商运营的各个环节,如产品选择、市场分析、物流管理、客服沟通等。同时举办或参与跨境电商相关的竞赛和挑战赛,通过竞技的形式,激发学生的学习兴趣,提升他们在实际操作中解决问题的能力。也要构建以实践能力为核心的评价体系,将学生的实际操作能力作为重要的评价指标,确保学生在实践操作上投入足够的时间和精力。通过这些方式,学生的实际操作能力将得到显著提升,为其将来在跨境电商领域的职业发展提供有力的支持。

### 结语:

随着跨境电商的不断发展,国际经济与贸易专业的教育模式和教学内容亟待更新和优化,尤其是在实践教学方面。通过本文的分析,我们不仅清晰地认识到了跨境电商对国际经济与贸易专业发展的深远影响,也强调了实践教学在培养适应行业变革需求的人才方面的关键作用。在提出具体优化实践教学内容和方法的基础上,我们期待能够为专业教育的改革和发展贡献力量,最终帮助学生更好地适应跨境电商时代的挑战,提升其实际操作能力和综合素质。

### 参考文献:

- [1]陈思.国际经济与贸易专业集中实践课程思政融入策略和保障--以跨境电商创新创业实训课程为例[J].河南教育:高教版(中),2021(8):2.
  - [2]胡燕.国际经济与贸易专业跨境电商方向实践教学改革创新[J].休闲,2021,000(019):P.1-2.
  - [3]黎伟,张林云,欧阳波.跨境电商背景下国际经济与贸易专业本科人才培养模式探索与创新[J].质量与市场,2023(5):175-177.
  - [4]曾佳茹.国际经济与贸易专业转型跨境电商人才培养的困境与对策分析[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(7):2.
- 曾海燕(1971—),男,汉族,湖南洞口人,邵阳学院,副教授,硕士研究生 研究方向:主要从事经济学教学研究。
- 课题/基金项目:湖南省教育科学规划课题(项目编号: XJK17BGD071);教育部协同育人课题(项目编号: 202101376025)