

普通话推广在医学高校的重要性研究

王恒草 郭旭 何龙 杨锐 张贺飞
(河北医科大学 河北石家庄 050017)

摘要:近年来,许多医学高校为掌握学校教师和学生普通话水平的真实情况,针对学校师生普通话水平的真实情况展开了调查。在调查结果中表明学校的普通话水平不够理想、令人担忧,特别是广大学生普通话水平明显不足,这种情况出现的原因与多种因素的影响有关。为进一步提升医学高校广大学生的普通话水平,就需要重视普通话在医学高校中的推广,明确其推广的重要性。进而提高普通话推广的效率,强化广大学生的普通话水平。鉴于此,本文主要分析普通话推广在医学高校的重要性,探究影响普通话在医学高校推广的原因,提出打造普通话推广氛围、加大普通话测试力度、积极开设普通话课程等普通话在医学高校的有效推广途径。

关键词:普通话;推广;医学高校;重要性

引言

目前,在医学高校教学和发展中,加强普通话推广具有很大的重要性,可以在一定程度上提升医学高校办学品位,也能推动高校学生的进一步发展。目前,为实现普通话在医学高校中的有效推广,需要围绕其普通话推广的重要性展开探究,并有效寻找普通话推广的有效途径。

一、普通话推广在医学高校的重要性

其中主要从以下几方面体现出来,其一,普通话在医学高校中的有效推广是提升医学高校办学水平的需要,也是提升医学高校文化品位的需要。在教育部提出的文教语1号文件中明确指出了各学校积极普及普通话的新要求,也强调各学校在普通话普及过程中重视用字规范性的检查评估。并且在教育质量评估指标体系中有效纳入普通话推广有关的工作,将其当作教育督导和检查的重要内容之一。在这样的形势下,加强普通话在医学高校中的推广具有很大的重要性。医学高校只有在政策和时代形势方面有效意识到普通话推广工作的重要性,并通过更有效的方案和措施促进普通话推广工作的有效开展,才能够更好提升医学高校办学水平和教学质量,不断促进医学高校的与时俱进发展,更好满足相关文件提出的要求,不断为国家和社会培养出更多优秀的人才,提升医学高校人才培养质量和水平。其二,在医学高校中有效加强普通话推广工作是推动医学高校学生综合素质提升的需要。总的来说,医学高校的大多数专业都和语言文字、口头表达之间有着较大关联。比如,护理专业学生需要在将来就业和实践中与病人进行交流,临床医学专业学生需要在将来就业和实践中有效进行问诊断病,药学专业学生需要在将来就业和实践中对各种药品名称和制作流程进行合理的讲解。所以,无论是从医学高校的哪个专业来看,相

关专业学生都需要具备很好的语言文字能力,并形成正确的口语表达能力。但是当前不少医学高校学生仍存在缺少文化素养的情况,不仅不能有效地认识一些常用的医学名词读音,甚至还在表达的过程中出现字词方面的错误。由此可见,加强普通话在医学高校中的推广具有较大的重要性,这不仅是学生专业发展的基础需求,更是促进学生基本素养形成以及发展的有效方式。而且在医学高校有效解决普通话教学问题时,也需要发挥普通话推广的优势作用。如此,可以更好解决医学高校在普通话教育方面的问题,并进一步通过普通话推广促进学生综合素质和能力的提高。

二、影响普通话在医学高校推广的原因

现如今,影响普通话在医学高校推广的原因有很多,其中主要从以下几方面体现出来,一方面,在将普通话推广到医学高校的过程中,不少医学高校未能积极打造针对普通话推广的氛围,也没有打造一个有效学习普通话的氛围。在普通话推广的实际工作开展中,医学高校的推广氛围和校园文化远没有其他院校推广氛围和校园文化的丰富多彩,甚至学校也未能通过更有效的措施,将各种校园活动和普通话学习、普通话推广有机结合,不断打造更好的学习与推广氛围。而且很多学校将普通话推广工作放在教学工作的边缘,普通话推广工作呈现出形式化的问题,也未能及时地完善普通话推广方式与方法,缺少推广的力度,从而也就对推广的效果产生不利影响。另一方面,不少医学高校的普通话推广过程中仍存在未能有效设置普通话课程的情况,尤其是在普通话课程的开设方面出现薄弱环节。总的来说,就是一些医学高校因为课时紧张,所以未能积极开设普通话课程,也未能结合当前高校学生普通话能力普遍下降的这一特点,引导学生进行普通话的学习。从而导致普通话在

医学高校中的推广和教学效果不佳,不利于促进学生普通话学习能力和效果的提升。

三、普通话推广在医学高校的有效途径

(一) 打造普通话推广氛围

医学高校需要明确普通话推广的重要性,并在此基础上,将普通话渗透到学生生活各方面当作学校对普通话进行推广的工作重点、难点,并围绕这方面的内容展开相应的探索和分析。同时,医学高校需要意识到普通话推广不仅是教务部门的工作,其他部门也要参与其中。通过多部门联合的方式,共同为普通话在医学高校中的推广作出努力。多部门可以通过联合组织各种校园活动的方式,促进普通话推广工作与各种校园活动的有机结合。在打造普通话推广氛围中,医学高校也可以在每年的校园文化节上组织一场关于普通话推广的晚会,更好地展示普通话推广成果以及相关内容。并且高校还可以开展每周一次的普通话推广活动。如此一来,有利于使学生在寓教于乐中充分受到普通话的影响与熏陶,积极主动地参与到普通话推广和学习中,有效构建形成更好的普通话学习与推广氛围。在这种情况下,也能提升医学高校对普通话推广的整体效果和质量。

(二) 加大普通话测试力度

在医学高校中推广普通话时,需要加大普通话测试力度。这也是将普通话推广提上日程的重要方式,可以在很大程度上促进医学高校普通话推广质量和水平的提升。在普通话推广工作开展中,普通话测试是一个重要平台,也是普通话推广过程中的主要构成部分,更是促进普通话推广工作向着制度化、规范化发展的重要举措之一。现如今,部分医学高校仍存在普通话测试工作力度不足,相关工作呈现出参差不齐的问题。而且还有许多学校通过志愿报名的形式,让相关学生进行普通话测试。如此一来,就很难实现对学校所有学生的普通话测试,影响学生普通话的学习以及普通话在医学高校中的良好推广。并且因为是自愿报名的形式,所以使得相关学校学生对普通话测试的积极性不足,缺少进行普通话测试的意识,甚至还有一些医学高校未能开展过普通话测试工作。在这种情况下,就很难将学生说普通话的兴趣激发出来,也不利于调动学生学习和推广普通话的动力,阻碍医学高校中普通话的有效推广和教育。因此,为有效解决这方面的问题,就需要医学高校加大对普通话的测试力度,可以采用学生自愿报名的形式进行普通话测试,也可以在此基础上通过奖励获得普通话等级证书学生的方式,提升学生参与普通话测试的积极性,进而更好推动普通话在医学高校中的有效推广和教育。

(三) 积极开设普通话课程

在医学高校的普通话推广工作开展中,需要积极开设普通话课程。一方面,医学高校需要结合普通话推广的实际情况,积极开设普通话课程。同时,一些已经在医学高校开设普通话选修课程的学校需要对其课程进行进一步的优化,真正将课程的开设和创新落到实处。从而通过相应的课程,向学生传递普通话知识和内容,提升学生对普通话知识和内容的学习效果,强化医学高校的普通话推广和教育效果。另一方面,医学高校需要根据各个系部的具体情况与特征,积极开设与其特征和情况相适应的普通话课程,以及普通话课程教学的课时量。比如,医学高校可以结合护理系的相关职业特征,将普通话开设成为必修课程。同时,在药学、医学检验等系中可以将普通话课程当作选修课程,将学生的课程学习记入学分中,并当作素质教育的关键内容对学生进行相应的考核。从而提高学生学习普通话课程的积极性,实现普通话在医学高校中的良好推广。

结语

当前,为有效解决医学高校普通话推广方面的问题和不足,就需要从打造普通话推广氛围的途径出发,将更好的环境提供给普通话推广,并吸引广大师生更好地参与到普通话学习与推广中,提升普通话在医学高校中的推广水平与教育效率。

参考文献:

- [1]王博.医学生口才培养长效机制的探索研究——以齐鲁医药学院为例[J].才智,2023(22):161-164.
 - [2]王洪,于立玲,马永臻.高职医学院校普通话测试站建设的实践与思考[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(09):148-150.
 - [3]何紫逸,刘珊,王雪.毕节医专普通话水平的现状、原因分析及对策[J].戏剧之家,2019(31):123-124+127.
 - [4]王芹春.语言文字工作达标建设中存在的问题及对策——以菏泽医学专科学校为例[J].菏泽医学专科学校学报,2019,31(02):75-77.
 - [5]王慧香.内蒙古医科大学蒙汉医学生认识、使用普通话现状的调查及分析[J].内蒙古电大学刊,2019(01):102-104.
- 王恒草,男,汉族,1980.10,河北石家庄人,河北医科大学,助理研究员职称,本科学历,硕士学位,研究方向:教学管理、语言文字普通话研究。
- 课题/基金项目:河北省高等教育教学改革研究与实践项目;课题编号:2022GJJG158;课题名称:新医科背景下提高医学生语言文字水平对推进医学人才培养的探索与研究。