

大学生工匠精神培育路径研究

张飞腾

(山东管理学院 山东济南 250357)

摘要: 大国工匠的培养是践行强国战略、促进中国式现代化发展的关键因素,大学生是社会主义现代化国家的建设者和接班人,因此,当代大学生工匠精神的培育,是弘扬中华民族文化的需要,是经济高质量发展的需要,是实现大学生人生价值和社会价值的需要。本文基于大学生工匠精神培育现状的调查发现,大学生在工匠精神培育存在社会氛围差、高校流于形式、学生认知冲突的问题,并从社会培氛围、高校教育和自身学习三个方面提出工匠精神培育的有效途径,力求培养德才兼备的高素质人才。

关键词: 工匠精神;精神品质;培育路径

党的二十大报告提出:在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神,培育时代新风新貌^①。当代大学生是国家发展的中坚力量,肩负着中国制造 2025 的重任,担任着实现中华民族伟大复兴中国梦的重担,是社会主义现代化的建设者和接班人,实施开展劳动教育,实现学生全面发展,培育新时代大国工匠,对推进中国式现代化有着至关重要的作用。

一、工匠精神的概述

工匠精神是一种职业精神,它是职业道德、职业能力、职业品质的体现,是从业者的一种职业价值取向和行为表现。“工匠精神”的基本内涵包括敬业、精益、专注、创新等方面的内容。

(一) 执着专注——敬业

执着专注是工匠精神的基础。工匠需要常年如一的执着,在无数日夜的坚守、持之以恒的苦练,心无旁骛的专注,坚持不懈的摸索,通过长期实践的经验掌握超越常人的精湛技艺,庖丁的“目无全牛”靠的就是择一事终一生的执着专注态度。如果没有执着专注的工匠精神,耐不住寂寞,怕苦怕累,三天打鱼两天晒网,只做表面功夫,永远无法熟能生巧,铸就精品。干一行,爱一行,钻一行,始终保持对工作的热爱,敬畏,守职尽责,这就是工匠精神。

在信息技术、智能人工的冲击下,很多制作工艺流程被机器、AI 所替代,但是工匠执着专注的精神不能被替代。新时代下我们弘扬工匠敬业的内在实质,以尊重、严谨、尽职的态度对待本职工作,脚踏实地、任劳任怨、竭尽全力。这种态度,是成就时代伟业的坚实基础。

(二) 精益求精——乐业

精益求精是工匠精神的核心。匠人在保持严苛技术标准的基础上,仍在寻找提升的空间,从选材、技艺、质量、审美不断提高要求,不断追求极致美。在这个过程中,工匠精神的体现就是精益求精。工匠高度负责的态度,永无止境的追求,不厌其烦的打磨,与时俱进的突破,才可达炉火纯青的境界,打造匠心独具的产品或者服务。面对挑战,匠人一次次解决技术难关,提升工艺水平,履行职责,实现价值,享受工作带来

的满足和乐趣。

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,“中国质量”“中国品牌”的打造,对于产品质量要求越来越高,航天、军工需要更小误差,交通、通讯需要更快速度,制造、服务业需要更高品质,我们应弘扬精益求精的工匠精神,勇于挑战,善于挑战,不断改良、优化、精进、突破自己,达到望尘莫及的高度。

(三) 一丝不苟——勤业

一丝不苟是工匠精神的特质。匠人工作严谨认真,任何细节都认真对待,从不应付了事,全力以赴做到最好。细节决定成败,唯有兢兢业业,勤勤恳恳,注重细节才能始终保证产品的品质,因此,以小窥大,细节把控到极致的精神称之为工匠精神。

数智时代的发展,匠人通过机器完成重复性强、附加值低的工作,但是工艺流程操作的管理,精准化的控制提出了更高的要求,只有一丝不苟,从小做起,从微做好,才能始终如一的保持产品的高品质。

(四) 追求卓越——精业

追求卓越是工匠精神的新要求。匠人是服务于工作一线的劳动者,工作中必须着眼实际,实事求是,遵循生产规律的同时,也要敢为人先,锐意创新,另求新高,这就是工匠精神。匠人工作不仅仅是简单机械的重复劳动,而是务实创新的精神追求,唯有在工作中不断积累、沉淀、思考、升华,才有质到量的变化,做出一番成绩。

中国式现代化的建设离不开能工巧匠、大国工匠,民族崛起和强国战略需要技能型、创新性工匠凝心聚力,共创伟业。我们要弘扬追求卓越的工匠精神,激发匠人的干劲、闯劲,推动工艺创新、技术创新、思维创新,追求卓越。

二、学生工匠精神培育的时代价值

习近平指出:要在全社会弘扬精益求精的工匠精神,激励广大青年走技能成才、技能报国之路。中国现代化发展离不开大学生工匠精神的培养。开展大学生劳动教育,弘扬工匠精神,有助于国家高质量发展;工匠精神的引导有助于学生政治素养、专业技能等全面发展,关乎个体的成长成才,从而推动实现中

华民族伟大复兴中国梦。

（一）传承中华民族优良美德

中华民族文化历史悠久，源远流长。工匠精神蕴含的敬业、乐业、勤业、精业内涵都是民族的优秀传统文化，弘扬工匠精神有利于文化传统精髓的传承，弘扬民族美德。大学生工匠精神的培育，有利于传承恪守本职的思想态度，有利于传承如切如磋的精湛技艺，有利于传承笃实严谨的工作作风，有利于传承开拓创新的责任担当。工匠精神与社会主义核心价值观不谋而合，只有秉承工匠精神，依靠劳动，尊重劳动，崇尚劳动，形成良好的社会风气，才能推动国家繁荣富强发展。工匠精神是中国精神的重要表现，反映中华儿女自强不息和追求卓越的精神品质，通过大学生工匠精神培育，积极吸收国际工匠精神的文化成果，也向国际积极传播大国工匠的匠心匠魂，梳理中国形象，坚定民族自信。

（二）增强国家经济竞争力

工匠精神推动中国制造业的转型升级。中国制造业迫切需要改变，弘扬工匠精神，创新驱动发展，打造高质产品，树立高端品牌，助力国家走向智造强国的道路；工匠精神培育，焕发企业生产活力，提高生产效率，刺激产业链生态化，促进产业结构升级。工匠精神有利于统一匠人价值观，增强团队凝聚力，促进企业构建良好的企业文化，提高管理水平，提升企业竞争力，培育民族品牌。

（三）培育大学生全面发展

工匠精神引领当代大学生全面发展，成为有理想、有抱负、有担当的时代新人。工匠精神引导大学生梳理正确的理想信念（价值观、道德观、择业观），明确奋斗目标，提供前进动力，拥有职业归属感；工匠精神引导大学生练就过硬的本领、磨练坚定的信念，舍我其谁的担当，不断提升自己的核心竞争力。工匠精神驱动精神价值和实践能力的全面提高，实现个体的成长成才。秉承工匠精神的敬业、乐业、勤业、精业，有助于大学生在实现自我价值的同时实现社会价值，为中国式现代化建设贡献自己的力量。

三、大学生工匠精神培育现状分析

新时代，劳动教育越来越受到重视，工匠精神培育效果也初有成效。为了更好的了解工匠精神的培育现状，本研究通过发放调查问卷的方式对部分高校进行调研，课题研究的调查问卷设计参考了国内外一下成熟的测试量表，并通过初试测量表对调查问卷进行的修改调试，调查问卷均选用选择题，不记名方式获取，采用 Likert5 点量表来测量，构建劳动意识、劳动态度、劳动技能、工匠精神 4 个一级观测指标，8 个二级观测指标，20 个三级观测指标掌握工匠精神培育的现状。本次调查发放了 800 份调查问卷，回收问卷 738 份，有效问卷 92.25%。通过调研发现工匠精神培育在取得成绩的同时也存在很多问题有待解决。

（一）社会对工匠精神培养的氛围较差

社会没有成熟的培育环境，无法起到良好的引导作用，反而起到相反的副作用。如今纷繁复杂的融媒体时代，物质追求盛行，利己主义、急功近利等负能量大作，导致大学生劳动意识薄弱，贪图安逸，金钱崇拜思想作祟，渴望不劳而获，劳动价值观缺失较为严重，缺乏对崇尚劳动的认知。劳动光荣在社会认知中并不突出，匠人的经济收入和社会地位普遍偏低，大国工匠远不如明星流量来的光鲜亮丽，从而严重影响了大学生工匠精神培育的进程。

（二）高校对工匠精神培养的流于表面

高校是培养大国工匠的主阵地，但是高校组织开展问题诸多。部分高校对于工匠精神的培育放在思政教育上，对敬业、乐业、勤业、精业的品质培养，盲目开展，缺乏经验；部分高校对工匠的精神教育和技能教育并未有机结合，甚至有些缺乏技能的实际操作，更别提精益求精、开拓创新了；部分高校缺乏对工匠精神的培育机制，包括工匠精神培育的考评、监督、奖励等保障制度。高校的工匠精神培育整体流于形式，培养的学生无法称之为匠人。

（三）学生对工匠精神培养的认知冲突

时代发展，大学生的价值观更加多元化，趋于功利化、物质化和利益化，对工匠精神的爱岗敬业、精益求精、一丝不苟和追求卓越等品质有认知冲突，无法认同十年如一日的坚守，导致学生无法很好的接受工匠精神培育。一方面，学生精神品质缺乏责任心和进取心，安于现状，综合能力提高受限，无法全素质发展，一方面，学生专业技能缺少硬实力，对质量、细节的把控不佳，导致学而不精，无所成就。

结语

国家强国战略、中国式现代化都需要大学生践行，积极探索劳动教育，培养工匠精神至关重要。培养爱岗敬业、精益求精、一丝不苟、追求卓越的新时代人才志在必行。

参考文献：

- [1]二十大报告(实录全文)摘录[J]. 广州社会主义学院学报,2023,(03):2+113
 - [2]刘建军. 工匠精神及其当代价值[J]. 思想教育研究,2016,(10):36-40+85.
 - [3]李进. 工匠精神的当代价值及培育路径研究[J]. 中国职业技术教育,2016,(27):27-30.
- 课题/基金项目：2022 年山东省工人运动研究会课题“大学生工匠精神培育路径研究”（项目编号:SDGY2022-12）；2022 年山东省工人运动研究会课题“新时代加强艺术院校劳动教育的实践路径研究”（项目编号:SDGY2022-15）；2022 山东管理学院校级教改项目“应用型高校工匠精神的价值认知和培育研究”（项目编号：YJG2022-36）。