

厚植体育思想对体育院校大学生思想政治教育价值研究

孙玥 程淑娥 崔晓佳 张晨

(哈尔滨体育学院 黑龙江哈尔滨 150008)

摘要:随着社会的发展和教育理念的更新,体育思想教育在体育院校的地位日益显著。本文旨在探讨厚植体育思想对体育院校大学生思想政治教育的价值,分析体育思想的内涵,探讨其在体育院校大学生思想政治教育中的作用,并就如何更好地融入体育思想于大学生的专业学习和思想政治教育提出建议。

关键词: 体育思想; 思想政治教育; 体育院校; 价值研究

引言

近年来,随着中国对体育事业的高度重视,体育教育已成为全民教育体系的重要组成部分。体育院校作为专门培养体育人才的高等学府,其在大学生的思想政治教育方面承担着重要职责。厚植体育思想不仅有利于提升学生的体育素养,还能在培养学生全面发展的同时,加强其思想政治教育。

1 体育思想的内涵及其在思想政治教育中的价值

1.1 体育思想的内涵

体育思想是指在体育活动中形成的一系列价值观、道德观和行为准则。这些价值观、道德观和行为准则源于人们长期从事体育活动的经验总结,它们与体育运动的本质紧密相连。体育思想强调公平竞争的重要性,认为每个参与者都应该在相同的条件下竞争,从而真正体现出自己的能力和水平。此外,团队合作的理念也是体育思想的核心之一,它要求每个队员为了团队的整体利益而努力,而不是单纯追求个人的荣誉和成就。此外,体育思想还鼓励人们勇于自我挑战,超越自己,不断地突破自己的极限,实现自我价值的最大化。总的来说,体育思想所强调的这些理念不仅在体育领域具有指导意义,而且在学生的全面发展和人格塑造中起到了重要作用。

1.2 体育思想在思想政治教育中的价值

1.2.1 丰富思想政治教育载体

传统的思想政治课堂教育方式常常仅限于抽象概念的解释和灌输,这种方法虽然提供了基本的理论知识,但往往缺乏生动的实例,导致学生对这些知识的理解和体会并不深入。在这种背景下,体育精神作为一个活生生的教育载体,能够为思想政治教育带来新的活力和趣味性。通过结合体育的实际案例,不仅可以激发学生的学习兴趣,还可以使他们更为直观地理解和领会抽象的政治思想,从而真正达到教育的目的,弥补传统教育方式的不足。

1.2.2 帮助大学生形成正确的世界观、价值观、人生观

高校思想政治教育的核心目标是引导大学生确立正确的世界观、价值观、人生观,使其坚守社会主义的理念,具有远大

的人生目标,并深感国家的荣誉和民族的自豪。为实现这一目标,体育精神作为一个强大的价值导向工具,其在高校教育中的作用不容忽视。体育活动不仅为学生提供了一个体验和实践的平台,还促进了他们对团队合作、规则意识和集体荣誉感的认知和培养。在这些活动中,学生能够深刻体会到团队精神、责任感和国家、民族的荣誉。长此以往,这些体验将逐渐转化为学生的思维习惯和行为模式,从而帮助他们在日常生活中,持有并实践正确的世界观、价值观和人生观。

1.2.3 健全大学生人格,锤炼意志品格

培育具备高尚道德和全面发展的人格是高校思想政治教育的核心目标。体育精神,包括自强不息、坚韧不拔、持乐观态度和勇于面对失败等价值观,恰恰是衡量人格完整性的关键要素。鼓励大学生积极参与体育活动,使他们能够经常自我挑战和超越,这种实践不仅锻炼了他们的体魄,更磨练了他们的意志,增强了面对困难和压力时的应对能力。体育精神,因此,对于完善大学生的人格结构和培养其坚韧意志具有不可估量的价值。

2 体育思想对体育院校大学生的影响

2.1 促进学生身心健康发展

体育活动是体育院校教育的核心内容,而体育思想则为这些活动提供了深厚的思想背景。这些活动能够有效提高学生的身体素质,使其更具有活力和耐力。与此同时,参与体育活动也对学生的心理健康产生了积极影响。在体育活动中,学生会经历各种挑战和困难,需要面对成功与挫败。这种经历可以帮助学生学会情绪管理、压力调节和自我调整,为他们培养坚韧的意志和积极向上的人生态度,使其在日后面对生活中的种种挑战时更具备应对能力。

2.2 增强团队协作与社会适应能力

2.2.1 深化团队合作能力的内化

团队体育项目,如篮球、足球、排球等,为体育院校大学生提供了一个实践团队合作的平台。在比赛和训练中,学生必须时刻保持团队为先的观念,不仅仅是为了比赛的胜利,更是

为了团队的和谐与发展。这种经常性的合作锻炼,促使学生更好地认识到一个团队的每个成员都是不可或缺的,而团队的成功往往取决于每个成员的努力和协作。

2.2.2 拓展社会适应能力的培养

参与团队体育项目,学生们常常会面临各种挑战,如战术调整、对抗压力、与队友沟通等。这些都要求学生具备快速适应和应对的能力。而这种能力在未来,无论是进入职场还是融入社会,都将成为他们宝贵的资本。同时,体验团队合作中的团结和协作,也有助于他们更加深入地理解社会主义核心价值观,如团结、和谐等,为他们将来在社会中更好地履行职责和承担责任奠定了坚实基础。

2.3 培养学生的专业素养和职业道德

2.3.1 深化对体育专业的认识

在体育院校中,学生将被引领进入一个广阔的体育领域,其中涵盖了丰富的体育理论和实践知识。从体育生理学的基本原理,到专业的运动训练方法,再到运动伤害的预防、治疗和康复,每一部分都体现了体育学科的深度与广度。这种全方位的专业学习,旨在确保学生不仅在技能上达到行业标准,而且在思想上也能深化对体育的认识和感悟。进一步地,随着对专业知识的深入,学生会产生更为深厚的情感和认同感。这种情感和认同不仅激励他们在技术上追求卓越,而且在职业生涯中始终坚守职业道德,尊重每一位运动员、教练和相关工作人员,真正地认识到自己的职业责任,为推动整个体育事业的健康、正向发展做出积极的贡献。

2.3.2 体育道德的重要性

体育活动中,诸如公平、尊重和诚信这些核心价值观,不仅仅是口头上的标榜,更是每个运动员在场上都应当恪守的准则。当学生在训练和比赛中深刻体验到这些道德价值的重要性时,他们会更加明白,体育并不仅仅是赢得胜利,更重要的是如何正确地进行比赛,如何在竞技场上展现出最好的自己,同时尊重对手、裁判和所有的观众。

2.3.3 融合职业规范与体育精神

体育院校的教育目标远不止于简单的传授技能和知识。更为重要的是,它旨在培养学生具备深厚的体育精神和坚定的职业道德。为了实现这一目标,教育机构应制定一系列综合性的实践活动,如模拟比赛、实地实习,以及与体育行业专家的互动交流等。通过这些活动,学生不仅可以将所学的理论知识转化为实际操作技能,还能在真实的体育环境中,深刻感受和体验到体育精神与职业规范的紧密结合。更进一步地,这些实践经验将帮助他们建立起一种坚实的职业意识和职业骄傲。当他们最终步入职业生涯,无论选择成为专业运动员、资深教练,还是从事体育行政管理等工作,他们都将带着对体育的热爱和对职业的敬重,确保在各自的领域中,始终坚守体育的真正精神,推动体育事业持续、健康地向前发展。

3 体育思想在体育院校思想政治教育中的实践路径

3.1 将体育思想融入课堂教学

在体育院校的教学过程中,教育者必须充分认识到,将体育思想融入课堂教学不仅是推广体育思想的关键一环,而且也是提高教学质量、培养学生全面素质的有效手段。对于教师来说,他们需要不断地更新教学观念,利用创新的教学方法,把体育思想与具体的教学内容有机地结合起来。例如,在讲解篮球、足球或排球的技巧和策略时,可以融入如何通过团队合作达到更好的效果,如何在遵循公平竞争原则的同时,展现个人技巧等方面的内容。这样,学生不仅能在课堂上掌握相关的技能,还能够实践中感受到体育精神的真正价值。此外,教师还可以通过案例分析、实地观摩、体验式学习等方式,使学生更为深入地理解和体验这些体育思想,从而确保他们能够在日后的学习和实践中,真正做到内化和应用这些宝贵的思想资源。

3.2 开展丰富多样的体育文化活动

体育文化活动是体育思想传播的重要载体。体育院校应当定期举办各种与体育相关的文化活动,如体育艺术展、体育论坛、体育电影节等。通过这些活动,学生不仅可以增强对体育思想的理解和认同,还能加强与同学之间的交流和合作,培养团队精神和适应能力。同时,这些活动也为学生提供了一个展示自己、锻炼自己、挑战自己的平台,有助于其全面发展。

3.3 加强与社会的互动与合作

体育院校作为专业教育机构,有责任将体育思想推广到社会中去。为此,学校应当加强与社会的合作与互动,如与当地社区合作,开展公益体育活动,让学生走出校园,将所学运用到实际中,为社区居民提供体育服务;与企业合作,为学生提供实习和实践的机会,使他们在真实的工作环境中体验和践行体育思想。这些合作不仅可以培养学生的社会责任感和职业素养,还为其提供了一个实际应用和推广体育思想的舞台。

4 结语

厚植体育思想对体育院校大学生思想政治教育具有重要的价值。通过深入研究和实践体育思想教育,我们可以更好地培养学生的身心健康,增强其团队协作和社会适应能力,为其未来的发展打下坚实基础。哈尔滨体育学院“跃升计划”辅导员工作室组建于2022年11月,自建设以来,在全体工作室成员的努力下取得了阶段性成果。

参考文献:

- [1]王含之.谈新形势下体育院校大学生思想政治教育工作[J].才智,2018(8):1.DOI:10.3969/j.issn.1673-0208.2018.08.104.
- [2]杨杰.体育院校大学生思想政治教育的现状与对策研究[J].体育风尚,2018(9):1.
- [3]郭菁.高校体育专业大学生思想政治现状及对策研究[J].花溪,2021(25):1.
- [4]纪素艳.种法力.高校体育文化与大学生思想政治教育的融合研究[J].科教导刊:电子版,2020(27):2.