

# 大学生就业指导工作的困惑与对策研究

肖焱

(金陵科技学院 江苏南京 210000)

**摘要:**随着社会的发展和就业市场的不断变化,大学生就业指导工作逐渐受到高等教育机构和社会的关注。然而,这一工作在实际操作中也面临着众多困惑。本研究首先对大学生就业指导的现状进行了梳理,深入探讨了服务体系、校企合作的现状,以及学生的认知、态度和师资问题。接着,文章重点分析了就业指导工作中的三大困惑:把握就业市场的变化,提供针对性的职业建议,以及如何平衡各方期望与压力。针对这些困惑,提出了三大对策:与行业建立紧密的长效合作关系,推广个性化的职业生涯规划教育,并加强与家长和社会的沟通与合作。希望通过本研究为高等教育机构在大学生就业指导工作中提供有效的建议和参考。

**关键词:**大学生;就业指导;校企合作;职业生涯规划

## 引言:

在 21 世纪的社会背景下,我国经济持续高速发展的同时,也伴随着各种行业和职业领域的不断变革。这种变革为大学生提供了广阔的就业前景,但也带来了不小的挑战。许多学生在面临毕业和求职时,常常感到迷茫和不安,不知如何选择适合自己的职业道路。与此同时,高校在大学生就业指导工作中也遇到了一系列的问题和困惑。如何帮助学生适应不断变化的就业市场,如何为他们提供有针对性的职业发展建议,以及如何更好地与企业 and 行业进行合作,都是当前高校和教育部门需要认真思考的问题。此外,家长和社会对大学生的就业期望也在不断升高,这无疑给高校的就业指导工作带来了更大的压力。本研究旨在对上述问题进行深入探讨,分析大学生就业指导工作的现状、面临的困惑,并根据实际情况提出一系列的对策建议,希望能为高校的就业指导工作提供有价值的参考和建议。

## 一、大学生就业指导的现状

### (一) 服务体系与内容

目前,大多数高等教育机构的就业指导服务体系主要基于传统模式,包括职业规划讲座、招聘会、实习机会推荐等。这种传统的服务体系虽然在一定程度上满足了学生的就业需求,但与现代社会的快速发展相比,仍显得稍显单一。内容上,大部分的就业指导内容侧重于简历制作、面试技巧和基础的职业规划。然而,学生面临的就业挑战远不止这些。他们可能需要对特定行业的深入了解、对某个职业的技能提升或者对未来职业发展方向的确切指导。方式上,传统的面对面咨询和讲座模式在很大程度上限制了服务的效率和范围。随着数字技术的发展,线上咨询、远程教育和数字化就业指导平台的潜力尚未得到充分利用。此外,尽管很多高校都设有就业指导中心,但与企业、行业组织和其他教育机构之间的资源整合和合作仍然不足。这使得学生在就业指导过程中可能错失了一些宝贵的机会。

### (二) 校企合作与市场对接

目前,大部分高校与企业之间的合作仍然停留在传统的招聘会和实习推荐的层面。尽管这些方式能够为学生提供初步的就业机会,但在深度合作、行业研究、技能培训等方面的合作仍然不足。这意味着学生可能缺乏对实际工作环境的深入了解,对于工作需求和技能要求可能存在一定的盲区。调查发现,高校往往希望企业为学生提供更好的工作机会和待遇,而企业则期望学生具备更为实用的技能和经验。但在实际的合作中,往往出现期望与现实不符的情况,例如学生的知识体系与企业的实际需求存在差异,或企业提供的职位与学生的期望不符。同时,虽然很多高校与企业之间建立了合作关系,但多数都是基于短期和具体项目的合作,缺乏长期、稳定和系统的合作机制。这样的情况使得双方在资源共享、信息交流和合作项目上存在

一定的局限性。校企合作与市场对接是大学生就业指导工作中的一个关键环节。目前,尽管已经取得了一定的成果,但仍然存在一些问题和不足。

### (三) 学生的认知与态度以及师资问题

对于许多大学生来说,毕业并步入社会意味着一个全新的开始,他们在对待未来职业发展的认知与态度上显示出多种多样的面貌。与此同时,高校的就业指导师资也成为决定性的因素。调查发现,许多大学生对职业市场的实际情况并不了解,他们的认知主要基于课堂知识、网络信息或是身边人的建议,这可能导致他们对职业选择存在误区。一部分学生抱有不切实际的职业期望,例如期望毕业后立即获得高薪工作或者进入大公司,而忽略了自身能力与市场的匹配度。虽然有些学生非常积极地参与各种职业指导活动,但仍有一部分学生持消极态度,缺乏对未来职业规划的积极思考。反过来观察教师,一些高校的就业指导老师可能长期处于学术环境,缺乏足够的企业实践经验,这在一定程度上影响了他们对学生的实际指导效果。随着就业市场的不断变化,就业指导的内容和方法也需要及时更新。但在某些情况下,师资的知识和技能更新速度可能无法跟上市场的发展速度。尽管有些高校为就业指导老师提供了培训和进修机会,但这样的机会在一些学校中可能并不普遍,导致师资队伍在某些方面存在短板。

## 二、大学生就业指导工作面临的困惑

### (一) 如何准确把握就业市场的变化与需求

面对一个日益变革和创新的就业市场,大学生就业指导工作面临了前所未有的挑战。随着科技的迅猛发展、产业的升级换代以及国际经济形势的复杂多变,传统的就业模式已经难以满足新的市场需求。就业市场不再是一个静态的实体,而是一个充满变化和动态的生态系统。新的职业和岗位不断涌现,同时一些传统的岗位可能会逐渐被淘汰。这种快速的变化为就业指导带来了巨大的不确定性。企业和组织对人才的需求越来越具有多样性。不仅仅是学术知识,跨学科能力、创新思维、团队合作和全球视野等软性技能在很多情况下甚至比硬性技能更为重要。随着互联网和数字技术的发展,就业市场的信息呈现出爆炸性的增长。如何从海量信息中筛选出对学生真正有用的就业信息,成为了就业指导的一大挑战。

### (二) 如何提供具有针对性的职业培训与发展建议

随着大学生背景的多样化和就业市场的复杂性增加,为每位学生提供具有针对性的职业培训和发展建议成为了一项挑战。这不仅涉及到如何了解学生的兴趣、特长和职业愿望,还需要对就业市场的趋势和需求有深入的了解。但不同的学生有着不同的兴趣、能力和价值观,因此对职业的选择和期望也各不相同。如何为这些学生提供合适的职业建议,使其既能实现

自身的职业梦想,又能适应市场的需求,是就业指导工作的一大难题。很多时候,学校的就业指导部门可能并没有足够的资源和手段去了解每一个行业、每一个企业的实际需求,导致提供给学生的建议可能与市场的实际需求存在偏差。尤其职业培训需要紧密结合市场的实际需求进行,而市场的需求又在不断变化。如何做到职业培训的内容既时效又适应,确保学生通过培训后能够满足企业的实际需求,是另一个关键的问题。

### (三) 如何平衡学校、家长和学生的期望与压力

在现代社会,高校毕业生的就业问题无疑成为了学校、家长和学生都关心的焦点。在这三者之间,各自的期望和压力构成了一种错综复杂的关系,使得就业指导工作愈发困难。高校通常希望学生能够顺利就业,因为这不仅是学校教育质量的体现,同时也关系到学校的声誉和排名。这使得学校在就业指导工作中可能更加偏向于推荐“热门”或“高薪”行业,而忽略了学生的个人兴趣和长远发展。而许多家长希望子女能够找到一个稳定且待遇良好的工作,认为这样可以确保子女的未来生活无忧。因此,家长可能会对孩子产生过多的就业压力,甚至直接或间接影响其职业选择。但同时,学生自己也有自己的职业理想和追求。但在学校和家长的双重压力下,学生可能会感到迷茫和困惑,不知道如何做出最佳的选择。面对这些错综复杂的期望与压力,就业指导部门首先需要认识到这三者之间的关系并予以平衡。

## 三、解决大学生就业指导工作困惑的对策研究

### (一) 建立与行业紧密合作的长效机制

随着经济的迅速发展和技术的进步,行业需求在不断变化,这使得就业市场对于人才的需求也在持续演变。为了更好地帮助大学生顺利进入就业市场,高校的就业指导部门必须与各个行业保持紧密的合作,并建立一个长效的合作机制。首先,需要基于行业需求定期调研。就业指导部门可以定期与各大行业进行沟通,了解其对于新人才的需求,包括技能、知识和职业素养等方面。这些信息不仅可以为学生提供更准确的就业方向,还可以为学校的课程设置提供参考。其次,需要开启校企联合培训。与企业合作,定期开展校企联合培训活动,使学生能够在学习阶段就接触到实际的工作环境和任务。这不仅可以提高学生的实践能力,还能帮助他们更早期地找到自己的职业兴趣。并鼓励企业在校内或附近建立实习基地,为学生提供更多的实践机会。这样,学生可以在学习过程中不断地积累经验,为将来的就业做好充分准备。最后,需要建立校企双向反馈机制。除了为学生提供实习和培训机会,还需要与企业建立一个双向反馈机制。这样,学校可以根据企业的反馈及时调整教学内容和方法,确保学生的学习与市场需求保持同步。总之,与行业紧密合作的长效机制不仅可以为学生提供更多的实践机会,还能确保他们的学习内容与市场需求保持同步。这样,当学生毕业时,他们不仅拥有扎实的理论知识,还具备了丰富的实践经验,从而更容易融入就业市场。

### (二) 推行个性化的职业生涯规划教育

每位大学生都有其独特的特点、兴趣和才能,这些因素直接影响他们的职业选择和未来发展。为了确保大学生能够在毕业后找到真正适合自己的工作,就业指导工作必须重视每位学生的个性化需求。个性化改造需要经过一系列过程:第一,要开展职业兴趣测试和能力评估。为学生提供职业兴趣测试和能力评估工具,帮助他们了解自己的长处、短处和兴趣所在,从而为后续的职业选择提供参考。第二,要为学生提供一对一职业规划咨询。鼓励学生与职业规划师进行一对一的沟通,这样

职业规划师可以根据学生的特点和需求为其提供更为具体和针对性的建议。第三,应开设职业规划课程和工作坊。在学校内开设专门的职业规划课程和工作坊,教授学生如何制定职业规划、如何进行自我市场营销、如何面试等实用技能。第四,要建立学生个人职业发展档案。随着学生在大学的学习和成长,其对于职业的认知和选择也在不断发展。建立学生的个人职业发展档案,可以记录学生的成长历程,帮助他们更好地规划未来。第五,需积极鼓励学生开展多元化实践。学生在校期间不应局限于单一领域的实践,而应鼓励其涉猎多个行业和领域,以获得更广泛的经验和视野,为未来的职业选择提供更多的可能性。

### (三) 加强与家长和社会的沟通与合作

大学生的就业选择和决策不仅仅是个人的事情,家长和社会的期望与看法往往在其中扮演着重要的角色。家长,作为学生生活中最亲近的人,对于其就业的影响不容忽视。同时,与社会各界的沟通与合作也是关键,这可以帮助学校更好地了解外部的就业市场和需求。建议学校可以定期组织家长座谈会,邀请家长共同探讨学生的职业规划和发展。通过这种方式,家长可以更好地了解当前的就业形势和学校的就业指导策略,同时学校也可以了解家长的期望和关切。并设置专门的渠道或平台,鼓励家长提供反馈和建议,关于他们对学校的就业指导工作的看法和期待。面对企业,学校应积极与各大企业和行业组织建立紧密的合作关系,这不仅可以帮助学校更快速地了解行业的动态和需求,还可以为学生提供更多的实习和就业机会。并通过公开课、讲座、新闻发布等方式,向社会普及大学生的就业情况和挑战,加强社会各界对大学生就业问题的了解和支持。此外,学校也可以进一步扩展跨部门合作的范围,例如与政府相关部门、行业协会、社会组织等进行合作,共同推进大学生就业工作,例如联合举办就业招聘会、专题培训等。

### 结语:

在高速发展的社会背景下,大学生的就业问题一直是社会关注的焦点。随着行业的变革和经济的发展,大学生面临的就业挑战也日益加大。高校的就业指导工作在上一背景下显得尤为重要,但也存在诸多的困惑和难题。本文深入探讨了大学生就业指导的现状,困惑及其对策,旨在为高校提供一个明确的方向,帮助他们更好地进行大学生的就业指导。总的来说,与时俱进、因材施教、加强合作与沟通是解决这些困惑的关键。希望每一位学生都能在大学期间得到有效的就业指导,找到适合自己的职业定位,为社会的发展贡献自己的力量。

### 参考文献:

- [1]邱海锋."慢就业"视域下高校就业指导教育的发展路向论析[J].2021(2020-15):36-39.
  - [2]侯捷.新时代地方高校就业指导工作优化[J].榆林学院学报,2022,32(3):125-128.
  - [3]库小贝.探究基于互联网大数据视域下的高校就业指导模式[J].进展·科学视界,2023(7):142-144.
  - [4]匡增明.霍兰德人格类型理论对高校就业指导工作的启示[J].2021(2014-2):19-22.
  - [5]朱志刚,饶雪钰.基于发展意识培养的高校就业指导课教学思考[J].创新创业理论与实践,2022(6):3.
- 肖垚,男,汉族,1981-10,江苏南京人,金陵科技学院,助理研究员职称,就业指导中心主任,硕士研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事大学生就业指导工作,高等教育管理。