

新时代大学生劳动教育的实践路径研究

赵文博

(河南中医药大学 河南郑州 450046)

摘要:大学生是未来社会的“中流砥柱”,在其有限的受教育阶段应积极加强劳动教育。在如今新时代背景下,劳动教育的开展对增长才干、立德修身、强身健体有重要意义,对大学生综合素质的培养意义重大。目前,在大学生劳动教育中,应关注学生实际情况,从组织领导、课程设置等方面均应给予足够的重视,为劳动教育的开展奠定坚实基础。对此在本文中便探析了基于新时代的大学生劳动教育实践路径。

关键词:劳动教育;大学生;实践路径

引言:习近平总书记在多次重要讲话中强调要在大学生群体中开展劳动教育,让学生们认识到劳动的重要性,培养其良好综合素养。大学作为人才培养的摇篮,应基于立德树人的理念充分认识劳动教育,制定多元化劳动教育实践路径,培养学生的创造性劳动、诚实劳动、辛勤劳动精神,在未来社会的发展中为国家发展做出贡献。

一、新时代大学生劳动教育的基本内涵

建设社会主义现代化强国是我国的主要发展目标,并致力于民族复兴。大学生作为未来社会的中坚力量,应具备过硬的综合素质,高校作为教育主体,应深入发挥导向作用,积极加强大学生劳动教育。新时代背景下,立德树人是高校坚定不移的教育任务,更是培养高素质人才的重要前提,通过加强劳动教育,可以使大学生逐步成为适应新时代背景下的高素质劳动者,积极主动地投入到社会主义现代化建设中去。

劳动是人们在某种目的下的体力或脑力工作,在马克思主义下,劳动实践则是处理自然界与人类之间关系的一种活动^[1]。大学生劳动教育中,要注重劳动教育的实践性,使学生们对劳动的认识能够从单纯的机械性活动转变为认识劳动的含义与内涵,并感受到劳动的魅力,认识到只有通过劳动才能够获得财富、创造幸福生活。基于此,需要高校在劳动教育中以身作则,循序渐进地开展劳动教育。

二、新时代大学生劳动教育的必要性

(一) 培养品德修养

当前时代背景下,社会发展迅速,各行业领域对高素质人才的需求较大,而且目前对于人才不仅重视其专业技能和职业素养,更加关注其是否具备良好的品德修养。其实,通过劳动教育的开展,有助于为学生们的品德修养培养提供导向性作用,促使其形成正确的价值观。劳动最光荣,只有通过劳动才能够真正感受到劳动教育的内涵,懂得珍惜劳动成果,培养踏实肯干的优良品质。在社会的快速发展下,对大学生实施劳动教育,可使其从多元化的思想潮中明白劳动的真谛,弥补思想上的不足,找到人生的方向。

(二) 提升身体素质

习近平总书记在多次有关教育的重要讲话中提到,一个人不仅要有丰富的知识文化内涵,还要有强健的体魄。劳动教育下,促使大学生加入到劳动实践中,这不仅可以培养其精神素

养,更能够达到强身健体的作用。大学生是未来社会的主人,必须要有主人翁精神,而健康的身体是其未来奋斗的“本钱”,因此应在劳动教育中关注学生身体状态,并将强身健体作为劳动教育实践的重点内容^[2]。基于此,高校在劳动教育方面可转变形式,不定期带领或鼓励学生主动到乡下参加社会实践活动,在提升身体素质的同时还可使其感受到劳动的幸福。

(三) 增长知识才干

通过劳动教育可提升学生知识才干。“实践是检验真理的唯一标准”,只有通过实践才能够检验所学理论知识的正确与否,更可积累丰富的生活经验,可以说实践是理论知识到实践的转变过程。对于大学生来说,实践是其未来发展的重要过程,而劳动是实践的重要途径,可以帮助学生学习知识、增强本领、提升素质。

(四) 提高审美情趣

除以上几方面外,劳动教育还可提高审美情趣。在马克思主义中,劳动可以创造美,而且劳动是艺术的源泉。随着时代的发展,劳动教育已成为大学教育重点,但是许多高校中缺乏美学教育,形成了美育教育的缺失。基于此,通过加强劳动教育,有助于锻炼学生的审美观,使其不仅有发现美的眼睛,还能够具备感受美的劳动技能。

三、大学生劳动教育中存在的问题分析

(一) 院校对劳动教育的认识不全面

劳动教育是一项系统性、长期性教育活动,整个过程需要投入大量精力。不过据实际情况看,很多高校虽然设置有专门的劳动教育课程,或者形成了完善的劳动教育课程体系,但仅仅是将其当作一种辅助性活动或一种简单的技能训练,而没有真正意识到劳动教育的深层含义和它对于学生全面发展的重要性,甚至是忽略劳动教育对大学生思想素质的积极影响。其次,还有很多院校对劳动教育的认识不全面体现在并无良好劳动教学氛围上,例如部分院校的劳动教育课程设置简单,缺乏系统性和连续性,往往只注重技能的传授,而忽略了劳动观念和劳动习惯的培养,因此很容易影响劳动教育工作的具体开展。

(二) 劳动教育模式单一

相比普通专业课程,劳动教育课程具有特殊性,想要激发学生的兴趣感与学习主动性,必须要有多样化的教育模式。但实际情况中,很多高校的劳动教育存在教学模式单一、缺乏多

样性和创新性的问题。大多数情况下,劳动教育被当作一种独立的课程,缺乏与专业课程和其他实践课程的融合。同时,劳动教育的形式也相对单一,缺乏吸引力和实效性,这使得学生对劳动教育的理解片面,不能真正体验到劳动的意义及价值。例如在实际课堂中,教师对劳动教育课程主要以“口述”,未结合实践内容,久而久之便会打消学生对劳动教育的兴趣感。

(三) 未关注劳动教育的内涵

大学生劳动教育中的问题还表现在未关注劳动教育内涵方面。劳动教育并非单纯的劳动过程,而是要引导学生从劳动中得到启发,可以说劳动教育中有着丰富多彩的知识等待着学生去发现。目前很多高校的劳动教育流于形式,往往只是“做做样子”,更多的精力则是用于专业课程教学中;不仅如此,还有部分高校在劳动教育方面并未建立健全相关的评估及考核体系,这使得劳动教育课程形同虚设,未能够真正发挥其作用,这也对学生树立劳动观念有不利影响。总的来看,我国高校劳动教育缺失严重,不利于大学生综合素质提升,对此应着重关注劳动教育中的具体问题。

四、新时代大学生劳动教育的实践路径

(一) 加强组织领导

当前新时代背景下,应重视积极加强劳动教育实践,持续提升学生素质水平。从长远角度看,大学生劳动教育实践是一个长期过程,对此应当积极加强组织领导,做好顶层设计,为大学生劳动教育的开展奠定坚实基础。高校党委应起到模范带头作用,提高对大学生劳动教育的重视度,展现出更高的政治站位,对劳动教育实施科学的统筹规划,实现科学实施、党委领导及制度保障。高校劳动教育的开展需要有相应的“劳动教育分为”,在完成组织领导的建设后,各方均应落实相应职责,例如教学质量监测部门、学生管理部门等,应关注劳动育人局面的建设情况,还要将劳动教育、劳动精神作为未来长期劳动教育的重要话题,潜移默化地引导学生、师生共同参与到劳动教育。

(二) 完善教育体系

劳动教育的开展应从课程设置上投入较大精力,课程设置与最终教育教学效果密切相关,虽然当前很多高校中提高了对劳动教育的重视度,但并未在课程设置上投入精力,因此在一定程度上影响了劳动教育的高效实施。基于此,高校应从实际出发,在课程体系中加入劳动教育的相关课程,同时还要在高校的人才培养方案中融入劳动教育,重点培养学生的风险、勤俭、奋斗、创新精神;其次,高校的劳动教育课程应符合其专业特点,以就业为导向,使学生在劳动教育时能够体会到所学专业的职业经验,培养诚实劳动意识。

(三) 加强教育队伍建设

劳动教育的开展必须要有过硬专业素质的教育团队。大学生在当前容易受到多元化思想观念的冲击,甚至会陷入不良思想中。随着新时代大学生劳动教育的开展,劳动教育的重要性显著提升,但如何保障劳动教育顺利实施是亟待解决的问题,尤其需要关注教育队伍。当前,高校应重视对劳动教育队伍的建设,持续提升教师队伍的专业水平、劳动观、价值观^[3]。与此

同时,高校内应注重对教师进行专业培训,加强理论、职业素养等培训,同时更要关注对教师的劳动教育,使其也能够掌握劳动教育,认识到劳动教育的重要性;此外,还可采取“走出去”战略,在教师队伍中挑选若干名教师到有条件的高校内进修,重点学习劳动教育的观念、方法、机制等;而且还可采取“引进来”策略,于其他高校或专业领域聘请专业人士,着重围绕劳动教育开展教学。

(四) 开展实践活动

劳动教育的开展不需要“纸上谈兵”,需要真正引导学生主动参与到劳动中,从劳动实践中感受到劳动的魅力。在整个劳动教育中,高校应深入发挥主导作用,采取多样化形式丰富劳动教育实践活动。例如可在寒暑假组织大学生到农村参加义务劳动,如播种、养殖等,使其能够在辛勤的劳动中感受劳动的意义、价值及魅力;与此同时,还可通过劳动感受种子从发芽到开花结果的过程,感受美好生活的不易;再如学生还可参加一些志愿服务活动,到福利机构、农村或贫困地区参与公益活动^[4]。另外,多样化的实践活动十分重要,可为劳动教育的开展提供重要帮助,鉴于此,高校可适当增加投资或与当地企业形成合作,建立相关实训基地,为高校的劳动教育提供场所支持。

(五) 加强宣传引导

劳动教育需加强宣传引导。首先,可重视创设校园劳动氛围,例如可采用校园广播、电子显示屏、校内报纸等方式开展多样化的劳动教育宣传,而且还可加入对微信公众号、学校官网等互联网宣传形式的应用;其次,可不定期组织文艺活动,并以劳动教育为主体,弘扬劳动光荣、歌颂劳动者奉献精神等,这对形成潜移默化地影响作用有重要帮助,同时能够为学生们树立正确的劳动观有重要帮助。

结语:“劳动最光荣”,新时代背景下,给高校劳动教育的开展提出了新的要求。通过加强劳动教育,有助于提升学生身体素质水平、培养正确的劳动观,对提高大学生综合素质水平有重要帮助。目前,新时代下的大学生劳动教育中面临些许问题,在本文中首先阐述了劳动教育的内涵和重要性,并简单探讨了劳动教育的具体实践路径,相信能够为建设社会主义现代化强国提供帮助。

参考文献:

- [1]毕晓艳. 新时代大学生劳模精神培育路径优化研究[D]. 东北师范大学,2022.
- [2]龙腾. 新时代兵团高校大学生劳动精神培育研究[D]. 石河子大学,2022.
- [3]吕静. 新时代大学生劳动精神培育路径研究[D]. 电子科技大学,2022.
- [4]韩晴. 新时代加强大学生劳动教育问题研究[D]. 信阳师范学院,2021.

基金项目: 2022年度河南中医药大学“治未病”廉政建设专题研究项目

课题编号: HZYLZ2022-14、HZYLZ2022-16、HZYLZ2022-18