

# 高校辅导员网络思想政治教育能力提升路径研究

骆敏

(江苏海事职业技术学院经济管理学院)

**摘要:**随着社会的发展,信息化水平的提高,大学生对网络的依赖程度越来越高,为更好的提升思想政治教育育人成效,网络思想政治教育开始提上日程。然而作为一种新兴的思想政治教育形式,在实行的过程中还存在着一定困难与问题,本文通过分析高校辅导员提高网络思想政治教育能力的过程中,面临的网络思想政治意识淡薄、网络技术能力缺乏,网络创新意识不强的问题进行分析,提出解决的方法,更好的发挥网络思想政治教育的育人功能,提升思想政治工作实效。

**关键词:**辅导员、网络思想政治教育、专业能力

前言:我们生活在一个互联互通的时代,享受着互联网给我们带来的便利,同时互联网给学生群体、我们思政工作也带来了挑战。学生过度依赖互联网、过度信赖网络社交、沉浸网络游戏会导致学生的人际交往障碍、学习困难、缺乏锻炼,体质下降,对学生的身体和心灵带了不利的影响。作为新时代辅导员,要关注大学生群体的特点,了解当前大学生的业余生活,主动占领网络思想政治主阵地、创新网络思想政治教育新话语、用好网络思想政治新方法,促进思想政治工作传统优势与信息技术高度融合,创造性的开展工作。

## 一、高校辅导员网络思想政治教育面临的问题

网络思想政治教育伴随着信息化时代而诞生,作为新兴的教育形式,与传统的思想政治教育方法有着很大的区别,辅导员在开展网络思想政治方面也显得经验不足,在高校开展网络思想政治教育的过程中,出现了许多的问题,高校辅导员面临了许多困境<sup>[1]</sup>。

### (一)工作热情低,网络思想意识淡薄

大部分辅导员习惯于传统的思想政治教育方法,习惯于单向灌输,加上工作缺乏热情,工作内容比较琐碎,没有职业成就感。高校辅导员的队伍非常庞大,包含了各种类型的工作人员。在高校辅导员中,有热爱学生工作,立志为学生发展做出贡献的热血人士,也有厌倦了学术竞争,寻求养老状态的躺平人士。这些人加入高校辅导员的原因不同,对待工作的态度也不同,对于躺平人士来说,高校辅导员就是读书看报喝茶的工作,不需要工作热情<sup>[2]</sup>。这部分人更加不愿意去改变原有的工作模式,不愿意创新。即便知道当前大学生的生活离不开网络,是网络的忠实拥护者,但利用网络去拓宽思想政治教育的意识不强,虽然每天都在用QQ、微信发布、回复信息,但仍然缺乏

有效载体将网络思想政治教育常态化,利用QQ空间、个人微信公众号、微博等进行网络思想政治教育的很少,网络思想意识淡薄。

### (二)思想观念滞后,创新意识不强

网络思想政治教育与传统思想政治教育存在着许多的不同,高校辅导员习惯了传统思想政治教育的方式,很难转变为网络思想政治教育的方式。他们认为网络思想政治教育模糊了师生的角色,削弱了权威的力量,很容易产生角色互换的现象,不利于高校辅导员工作的开展。正是思想观念的滞后导致他们的创新意识不强。在对学生进行网络信息的引导的辨别的时候,缺乏话语权,不了解网络语言,进行思想政治教育的时候还是传统生硬的方式,例如,部分辅导员对于学生在网上发布一些负面的评论的时候,还是进行严厉的批评和打压,不了解网络语境、不去了解真相,导致学生的带有情绪化,负面情绪加深,思想政治教育的效果不理想,难以建立师生间的信任感。

## 三、高校辅导员提高网络思想政治教育能力的方法

在大学阶段,学生的个人意识开始萌芽,人生观、世界观、价值观开始成型,思想政治体系开始建立。在这一过程中,大学生开始关注周围的人群,观察身边的朋友,寻找人生的榜样。高校辅导员是距离学生最近的人群,学历比较高,谈吐成熟文雅,很容易成为学生的榜样,影响学生的一言一行。因此,高校辅导员要加强工作能力,培养思想政治素养,提高网络思想政治教育能力,为学生的发展打下坚实的基础<sup>[3]</sup>。在高校辅导员提高网络思想政治教育能力的过程中,高校辅导员要提升网络思想政治教育意识,学习网络思想政治教育技能,建立网络思想政治教育话语权。

### (一)提升网络思想政治教育意识

在教学做合一的教育理念中,学生是教育的主体,是课堂的主人,老师要根据学生的状态安排教学内容,开展教学活动。在当今社会,网络是大学生们的必不可少的一部分,渗透到学生的学习和生活中。在学习上,大学生用互联网检索知识,寻找专业课程,提高专业水平,在生活上,大学生用互联网观看视频、倾听音乐,进行休闲娱乐活动。因此,高校辅导员要紧跟学生的脚步,用互联网展开思想政治教育活动。在教学过程中,高校辅导员可以用互联网播放红色电影,观看红色纪录片,倾听红色歌曲,让学生感受革命精神力量。在教学过程中,高校辅导员可以举办互联网检索活动,让学生在网络中寻找思想政治教育的片段,寻找思想政治在生活中存在的证据,让无形的思想转变为具体的人,提高学生对思想政治的认知<sup>[4]</sup>。

在人类的学习过程中,文字的力量可以震撼人心,视频的力量可以撼动精神。在进行网络思想政治教育的过程中,互联网不仅可以展现文字还可以展现视频,能够拉近学生与思想政治之间的距离,将抽象的思想政治变为伸手可触的人和物,让学生直面网络思想政治教育的魅力,感受网络思想政治教育给人带来的信念感,感受网络思想政治教育的重要性。

### (二)完善网络思政培训,提升自身网络技能与素养

要更好的开展好网络思想政治教育,提升网络思想政治教育的实效,加强网络素养,与网络思政能力是关键。因此,高校辅导员需要合理安排工作时间,固定日常工作的工作时间,预留突发事件的工作时间,挤出学习时间。在工作日程的安排下,挤出空闲时间,利用空闲时间学习思想政治教育课程<sup>[5]</sup>。合理规划工作时间可以让工作变得井井有条,提高工作时的心情,还可以提高主观能动性,增强工作的动力。

一方面定期对辅导员开展思想政治讲座活动,不断提升思想政治理论水平。使辅导员深入学习和领会新时代党的新理论、新政策,提高理论水平,坚持正确的舆论导向,从而进一步引导大学生树立正确的价值观。如师德师风建设专题培讲座,意识形态讲座、新时代党的政策方针讲座。

另一方面有计划的对辅导员进行新媒体技术专业课程培训,提升新媒体运营专业技能。如新媒体信息策划、数字视频编辑、网页设计与制作等培训,使其通过学习逐步掌握、提高运用新媒体技术的能力,进而更加有效地开展网络思政育人工作。

最后定期开展新闻传播相关专业知识培训,如新闻心理学、网络传播、网络舆情监测与分析技能,提升辅导员思想政治教

育中对新闻媒体敏感性,能够敏锐抓住热点事件,增强网络思想政治教育的时代感和吸引力。

### (三)提升网络思想政治教育的话语权

网络思想政治教育是新型的思想政治教育模式,更加符合教学做合一的教育理念,高校辅导员可以展现思想政治教育的特点,发挥网络思想政治教育的优势,首先,高校辅导员可以将自己与学生放在平等的位置上,互相交流人生的经验,打消学生与辅导员的距离感,成为学生的朋友。其次,高校辅导员可以与学生谈论时事政治,阐述网络上的观点,将当前的事件与思想政治进行联系,发挥网络思想政治教育实时性的特点。最后,高校辅导员可以提高人格魅力,加深学生的印象,让学生主动关注辅导员,在潜移默化中进行网络思想政治教育。

结束语:高校辅导员是学生思想政治教育的启蒙者,是开展大学生思想政治教育的骨干力量,信息化时代背景下,大学生对网络的依赖越来越高,提升思想政治育人成效,网络思想政治教育已经成为重要环节,因此,高校辅导员需要加强思想政治素养,健全网络思想政治教育理论体系,提升思想政治教育技能水平,从而提高网络思想政治教育能力,提升思想政治教育育人成效。

### 参考文献:

- [1]徐小雨,方皓.新媒体时代高校辅导员思想政治教育能力提升的路径[J].学园,2022,15(25):63-65.
- [2]景平康.高校辅导员网络思想政治教育话语能力提升的四个维度[J].时代报告,2022(08):152-154.
- [3]华秀梅,李永山.优化高校辅导员网络思想政治教育能力暂行标准的基本逻辑与实践路径[J].高校辅导员学刊,2021,13(05):51-55.
- [4]张悦,秦亚茹.疫情背景下高校辅导员网络思想政治教育能力提升路径探究[J].河南牧业经济学院学报,2021,34(05):88-92.
- [5]李庆子.高校辅导员思想政治教育能力提升路径研究[J].办公室业务,2020(13):32-33.

作者简介:骆敏(1992.08~),女,江苏海事职业技术学院经济管理学院辅导员,助教,研究方向:思想政治教育。

本文系江苏海事职业技术学院校级课题《新时代高职院校大学生感恩教育探索》(课题编号:2022SZyb09)研究成果之一。