

党建引领“三全育人”模式创新研究

张雪

(哈尔滨剑桥学院 黑龙江哈尔滨 150069)

摘要:自二十大召开以来,全国教育系统积极组织各高校学习、宣传以及贯彻落实党的二十大精神,并且形成覆盖面广、深入化的学习宣传浪潮,在此背景下要求高校加强党建及思想政治工作。高校应找准新时代背景下党建工作的研究重点,切实提升党建质量水平,将媒介作用充分发挥出来,增强党建引领“三全育人”的发展,深挖高校积累的大量党建工作经验,打造全新的高校党建品牌,形成健全的成果模式。文章旨在探讨针对提升高校党建引领的“三全育人”背景下,融合书院制、功能型党支部的建设理念,以“书院制”功能型党支部为切入点,尝试通过优化党建引领“三全育人”模式研究,全方位提升育人质量,并在实践中不断磨合调整,总结积累经验,并不断深入探索,加以完善。

关键词:党建;三全育人;模式

0 引言

在新时代、新背景下,大学生思想政治引领一直是国家高度重视的工作。党建引领“三全育人”是为了更好地促进学生成长、成才,是推进新时代高校思想政治工作、全面落实立德树人根本任务的战略性措施。高校人才培养面临着更新、更高的要求,全面加强高校学生党建工作,树立“三全育人”的教育理念,通过党建引领模式创新方式和新方法来保证育人工作成效。

一、党建引领“三全育人”的基本理论问题

(一)从学校层面理解“三全育人”的基本内涵

“三全育人”是对立德树人特点和规律认识的全面提升和进一步深化,在实践中要落实到各育人主体及其责任,要建立全员协同、全过程贯通、全方位渗透的制度保障和运行机制。^[1]

1.全员育人

全员育人,即育人的主体包括社会、学校、家庭,都要承担育人的责任。全员育人责任在于角色责任,高校的教职员工实质上是体现职业特征的社会角色。全体教职员工要成为“育人者”,承担相应的角色责任,其一言一行、一举一动都要履行育人之责、产生育人之效,实现育人无不尽责。

2.全过程育人

全过程育人是要求将立德树人贯穿高校教育教学全过程和学生成长成才全过程,实现育人无时不有。全过程育人体现在校园生活中,就是实现从学生入学到毕业,思想政治教育全程伴随,使学生时刻接受思想政治教育。同时以学生为中心,重点围绕学生,根据学生在不同阶段的特点和变化,采用切合实际的思想教育内容和方法,做好各阶段有效衔接。^[2]

3.全方位育人

全方位育人,是要求将立德树人覆盖到课上课下、网上网下、校内校外,实现育人无处不在。党建引领“三全育人”模式是指党建工作在高校育人工作中发挥引领作用,推动高校育

人工作全面发展。

(二)功能型党支部

功能型党支部是指党支部在育人工作中发挥领导核心作用,推动党建工作与育人工作深度融合,是指在严格按照要求确保基层党组织基本建制的基础上,依托书院、重大项目组、学科组、课题组、创新团队、科研平台、学生公寓、社团组织等设立的党支部。

(三)书院制

书院制教育模式是在高等教育中以学生宿舍为中心,在继承中国传统学院文化和西方博雅文化思想基础上形成的,以治理大学生寝室管理存在的混乱现象为初始目的,从高等教育管理的角度出发,以通识教育、学术文化和实践性教育为核心,以培养学生的自我教育习惯、提高学生的综合素质为目标的一种新型高等教育管理方式,具有显著的大学生综合教育、管理以及服务等功能。^[3]

二、党建引领“三全育人”模式探究

(一)把党建与书院制、功能型党支部相结合,着力打造“书院制”功能型党支部

在书院制的基础上,建立功能型党支部,充分发挥党支部在育人工作中的领导核心作用,推动党建工作与育人工作深度融合。

1.着力打造思想政治新阵地

“书院制”功能型党支部以学习为主要出发点,组织党员开展主题党日、“三会一课”、组织生活会、谈心谈话等组织生活。学习党的路线、方针、政策和决议,学习党的基本知识,学习科学、文化知识。

2.着力打造志愿服务新阵地

“书院制”功能型党支部定期组织党员志愿服务等主题实践活动,建立志愿活动服务站。志愿活动服务站是指在高校内

部建立的一种新型学生社区,旨在为学生提供更好的学习、生活和交流环境,志愿服务活动开展主要依托志愿者服务站这一载体。针对志愿者服务站的建设,可以从规范志愿服务组织设置、强化志愿服务队伍建设、丰富志愿服务项目体系、完善志愿服务制度供给、提升志愿服务保障质量、营造志愿服务文化氛围等方面着手。

3.着力打造网络育人新阵地

“书院制”功能型党支部应重视网络思想政治教育的新阵地,在充分利用线下“党团工作室”的基础上,更多的利用线上的方式进行宣传活动。为形成宣传合力,加深功能型党支部的影响力,书院功能型党支部应创建相应的微信公众号。

4.着力打造自我管理新阵地

“书院制”功能型党支部应组织学生党员参与书院事务管理,努力维护书院的和谐稳定。书院制本身内含“自我教育、自我管理、自我服务”的理念,加之与党支部相结合,就更应该充分利用优秀党员在书院内进行自我教育、管理和服务工作。在自我管理中进行完善学生党支部培养教育、考核评价学生党员和入党积极分子的体系。

(二)三个坚持,助力“功能型党支部”的建设

1.坚持把握方向与遵循规律相结合

“围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,以高校党的政治建设为统领,把坚持正确的政治方向贯穿于“书院功能型党支部”育人模式建设的各方面、全过程,遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律,增强学生党建和思想政治工作的亲和力实效性。

2.坚持系统设计与重点突破相结合

坚持将“书院制”功能型党支部育人模式建设工作纳入学校整体发展规划和人才培养大局,全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量,合理设置建设目标和重点任务,聚焦学生成长发展中的难点、热点问题,分步骤、有重点地取得突破。

3.坚持以人为本与从严管理相结合

推动学院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量,把实现好、维护好、发展好学生的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点,突出“书院制”功能型党支部的主体作用,激发学生参与建设工作的内生动力,强化严管就是厚爱的氛围,把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来,引导学生健康成长、努力成才。

(三)在功能型党支部的建设中,筑牢书院战斗堡垒

在“书院制”功能型党支部的建设中,应该突出政治功能,明确职责定位,筑牢书院战斗堡垒。同时,要加强自身建设,增强工作质效,发挥示范引领作用。

1.选好用好学生党支部书记,制定完善党务工作人员培养培训规划,真正把党性观念强、业务素质高、道德修养好的教

师,以及信念坚定、志向远大、品学兼优的学生选拔为党支部书记。

2.严肃党内政治生活,突出党内政治生活的政治教育功能,严明政治纪律和政治规矩,严格党的组织生活制度,通过定期开展活动,增强党员对党组织的归属感,使党组织更有凝聚力、影响力。

3.创新组织设置模式,扩大组织覆盖和有效工作覆盖

根据专业、学科等设立纵向党支部,推进党组织进学生公寓、进学生社团。同时打通学生党支部和教职工党支部结对共建渠道,通过联建、选派党建指导教师等举措,把教育管理服务的重点难点作为党建工作的着力点、党员发挥作用的切入点,实现党组织的有效覆盖。为充分发挥学生公寓党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,支部着力打造和优化思政引领、文化引领、文明引领、安全稳定保障和自我管理服务五大平台,实现党建工作助力公寓建设的良好局面,营造出又红又专、积极健康的文化氛围,有效推进了立德树人根本任务的落实。^[5]

四、总结

新时代背景下,青年人理想信念的发展关乎着中华民族未来发展的前途和命运,高校人才培养面临着更新、更高的要求。党建引领“三全育人”模式是党建工作在高校育人工作中发挥引领作用,推动高校育人工作全面发展的有效探索。“党建+三全育人+书院制+功能型党支部”的组合模式是新时代高校党建工作的创新尝试,通过阵地模式、创新方式方法来保证育人工作达到预期成效。“书院制”功能型党支部的建立旨在将学生党建和思想政治工作由传统的学院向书院延伸拓展,建立跨学院、跨专业、跨群体的党建阵地,积极发挥党组织引领政治思想、服务学习生活、助力书院治理、带动创先争优的作用。

参考文献:

- [1]朱平.高校“三全育人”体系协同与长效机制的建构——以全员育人为中心的考察[J].思想理论教育,2019(2):65.
 - [2]包昱辉.新时代高校三全育人建设路径研究.硕士学位论文,内蒙古科技大学,2020(06):14.
 - [3]闫蕾蕾.书院制改革模式探索与实践[J].校园治理,2023(24):69-72.
 - [4]蒋韬,邵丽华.新时代高校功能型党组织育人实践——以北京科技大学为例[J].北京教育(德育),2023.03:21-24.
- 作者姓名:张雪 出生年月:1982年11月 性别:女 民族:汉族 籍贯:山东省莱芜市 职称:副教授 学历:大学本科 学位:学士 研究方向:党建、思想政治教育及数学教学 是否有课题:2022年度教育部高校思想政治工作创新发展中心(武汉东湖学院)专项研究课题 党建引领“三全育人”模式创新研究——以哈尔滨剑桥学院志学书院功能型党支部为例 课题编号:WHDHSZZX2022072