

提升中职会计专业学生实操能力的教学策略研究

车玲玲

(辽源市第一职业高级中学校 吉林辽源 136200)

摘要: 本研究旨在探讨提升中职会计专业学生实操能力的教学策略。通过了解现行会计专业实操教学情况和学生实操能力的评估方式,阐述了实操能力培养的重要性和紧迫性。提出了案例教学与真实业务结合、实操技能实训课程设计等策略,并讨论了实操能力评估与发展趋势。研究结论对中职会计专业教学具有一定的指导意义,有助于提升学生的实操能力和职业发展潜力。

关键词: 中职教育; 会计专业; 教学策略; 行业变革

引言:

中职会计专业学生作为未来会计行业的重要力量,其实操能力的培养显得尤为重要。实操能力是衡量一个会计专业学生职业素质的重要标准,对于提高其就业竞争力和职业发展潜力具有关键作用。然而,当前中职会计专业实操教学存在一些问题,需要采取有效的教学策略进行改进。因此,本研究旨在深入探讨提升中职会计专业学生实操能力的教学策略,为未来的教学实践提供有益的指导。

一、中职会计专业实操能力培养现状

(一) 现行会计专业实操教学情况

实操课程设置和教学资源: 中职会计专业的教学计划中,实操课程通常占据较大的比重,旨在培养学生的实际操作能力。然而,实际的教学过程中,往往出现理论课程与实践课程脱节的现象。此外,教学资源相对匮乏,尤其是具备丰富实践经验的教师资源不足,使得实操教学质量受到一定影响。

学生实操能力的评估方式: 中职会计专业对学生实操能力的评估主要通过考试、实习单位的评价以及教师的观察与评估等方式进行。然而,这些评估方式往往过于主观,缺乏科学性和系统性。例如,考试往往只考察学生的理论知识掌握情况,而忽略了实际操作能力;实习单位的评价可能受限于实习单位的工作环境和指导老师的能力,无法全面反映学生的实际能力;教师的观察与评估则可能受个人经验和主观印象影响,无法全面评价学生的实际操作能力^[1]。

(二) 实操能力培养的重要性

实操能力对职业就业的影响: 在竞争激烈的就业市场中,具备良好实操技能的学生往往更具有竞争力。实操能力不仅有助于学生更好地适应工作岗位,也为其在职业发展中的进一步拓展奠定了基础。具体来说,良好的实操能力可以帮助学生更快地适应工作环境和工作要求,提高工作效率和质量;同时也可以增强学生的自信心和职业素养,为未来的职业发展打下坚实的基础。

实操能力对会计专业技能的深化与应用: 通过实操能力的培养,学生可以更好地理解和应用所学理论知识,提高其专业技能的掌握程度。同时,实操过程中的问题解决能力、沟通协调等非技术性能力的提升,也有助于学生更好地适应工作环境和职业要求。具体来说,通过实际操作,学生可以更好地理解理论知识的内涵和应用技巧;同时也可以在实践中不断发现问题、解决问题,提高自身的综合素质和竞争力。

二、提升中职会计专业学生实操能力的教学策略

(一) 案例教学与真实业务结合

利用真实案例提高实操能力: 通过引入真实的会计案例,学生可以在课堂上模拟解决实际问题的情境,从而提高实操能力。教师可以根据教学目标和学生的实际情况选择合适的案例,这些案例可以涵盖各种会计领域,如报表编制、税务处理、财务管理等。通过分析、讨论和解决这些案例中的问题,学生可以培养分析问题、解决问题的能力,同时提高实际操作技能^[2]。

案例与实际业务场景的联系: 教师在选择案例时,应尽量选择与实际业务场景密切相关的案例。这些案例可以帮助学生更好地理解实际工作中的会计操作流程、规则和技巧,从而更好地适应未来的工作环境。此外,通过案例教学与真实业务的结合,还可以培养学生的职业素养和综合能力,如沟通协调力、团队合作能力等。

(二) 实操技能实训课程设计

为了提高学生的实操技能,需要设计涵盖会计核算、财务报表分析等关键领域的实践课程。这些课程可以包括以下内容:

1. 会计核算: 让学生掌握会计科目的含义和使用方法,了解会计分录的编制和账簿的登记方法等。同时,通过实践课程,让学生了解实际工作中的会计操作流程和技巧。

2. 财务报表分析: 让学生掌握资产负债表、利润表和现金流量表的编制和分析方法等。通过实践课程,让学生了解如何分析财务报表,掌握财务指标的计算和分析方法。

3. 税务处理: 让学生了解各种税种的申报流程和纳税申报

表的填写方法等。通过实践课程,让学生了解如何进行税务处理,确保企业合法纳税。

4.财务管理:让学生了解财务预算的编制和管理方法等。通过实践课程,让学生了解如何进行财务管理,为企业制定合理的财务策略。

实操技能培养的实训方法和计划:实训课程可以采用多种形式和方法,如模拟实训、角色扮演、分组讨论等。这些方法可以帮助学生更好地理解 and 掌握实际操作技能。同时,教师还可以制定合理的实训计划,包括实训目标、时间安排、评价标准等,以确保实训课程的有效性和科学性。此外,教师还可以通过与企业的合作,引入企业导师或实践基地等形式,为学生提供更多的实践机会和实践经验指导^[3]。

会计专业知识点贯穿实操课程设计:在实操课程设计中,应将会计专业知识点贯穿于整个实操过程中。学生通过实际操作,可以更好地理解和掌握会计知识,并将其应用于实际工作中。例如,在模拟公司实际操作中,学生需要了解 and 掌握会计科目的含义和使用方法、会计分录的编制和账簿的登记方法等知识点。同时,在财务报表分析中,学生需要了解 and 掌握资产负债表、利润表和现金流量表的编制和分析方法等知识点。因此,实操课程设计与会计知识点的讲解和应用紧密结合。

教学内容涵盖会计核算、财务报表分析等关键领域:教学内容应涵盖会计核算、财务报表分析等关键领域,以帮助学生掌握会计工作的核心技能。在模拟公司实际操作中,学生需要掌握会计科目的含义和使用方法、会计分录的编制和账簿的登记方法等会计核算技能。同时,学生还需要掌握资产负债表、利润表和现金流量表的编制和分析方法等财务报表分析技能。因此,教学内容应涵盖这些关键领域,以帮助学生更好地适应未来的工作环境。

三、实操能力评估与发展趋势

(一) 实操能力的评估方式

考核标准的制定:评估学生的实操能力,需要制定相应的考核标准。这些标准应该根据教学目标和行业标准来制定,同时要考虑到学生的实际情况和职业要求。考核标准应该包括操作技能、理论知识、职业道德等多个方面,以确保全面评估学生的实操能力。

评估体系的建立:为了更好地评估学生的实操能力,教师可以建立相应的评估体系。该体系应该包括评估指标、评估方法、评估流程等内容,以确保评估的客观性和公正性。同时,教师还可以通过定期的评估和反馈,及时调整教学策略和方法,以提高学生的实操能力。

(二) 实操能力培养的发展趋势

技术应用对实操能力培养的影响:随着信息技术的发展,越来越多的会计工作将通过计算机和财务软件来完成。因此,未来的实操教学将更加注重计算机和财务软件的操作技能,同时还需要学生具备一定的信息技术基础和数据处理能力。此外,人工智能、云计算等新技术也将逐渐应用于会计领域,这些技术的发展也将对实操能力的培养产生深远影响^[4]。

行业变革对实操能力的需求:随着经济全球化和数字化的发展,会计行业也将面临深刻的变革。未来的会计工作将更加注重数据分析和预测、风险管理和财务管理等方面的能力。因此,未来的实操教学将更加注重培养学生的综合素质和创新能力,以适应未来行业发展的需求。此外,随着社会对诚信和透明度的要求不断提高,实操能力的培养还将注重培养学生的职业道德和职业素养。

持续发展理念对实操能力培养的引导:随着可持续发展理念的深入人心,会计行业也开始关注这一领域。实操能力的培养应积极引入可持续发展的理念,帮助学生树立正确的职业道德和职业观。同时,还应培养学生的团队协作和沟通能力,以便更好地适应行业的发展趋势。

四、结论

本研究对中职会计专业学生的实操能力培养进行了深入探讨。实操能力是学生职业素质的重要组成部分,对于提高其就业竞争力和职业发展潜力具有重要意义。通过了解现行实操教学情况和学生实操能力的评估方式,本研究提出了多种有效的教学策略,包括案例教学与真实业务结合、实操技能实训课程设计等。同时,随着科技发展和行业变革,实操能力培养也需要不断更新和发展,以适应未来的需求。研究结论对中职会计专业教学具有重要的指导意义,有望为提升学生的实操能力提供有效的帮助。

参考文献:

[1]唐乐群.提升中职会计专业学生实操能力的教学策略研究[J].教师,2022(30):126-128.

[2]张立萍.如何培养中职会计专业学生的就业能力[J].西部素质教育,2020,6(10):94-95.

[3]张玉玲.中职学校会计专业学生学习兴趣的培养方法[J].时代金融,2018(33):383-384.

[4]施云芳.浅谈对中职会计专业学生就业率现状的思考[J].中国市场,2016(31):243+247.

车玲玲,1973年3月女 汉族 本科 中教一级 吉林省辽源市

研究方向:财会、市场营销