

# 浅析新媒体背景下高校党建工作创新路径

杨依茜

(江西科技学院 江西南昌 330098)

**摘要:** 新媒体是在信息技术背景下衍生出来的数字化媒体模式,随着数字电视、移动数据端等技术的不断成熟,新媒体也在社会各界广泛应用。在高校党建工作中,当一些知识需要学生理解或者练习时,新媒体的加入会让学习变得更加趣味和活泼,在应用新媒体过程中,需要根据高校党建工作内容来进行合理规划,以提升高校党建工作效果为主,避免学生过于沉迷于新媒体的视频、游戏中,因此在新媒体时代,高校党建工作应当科学设计,有效创新,以提升质量为基础目标,不断优化。

**关键词:** 高校党建工作;新媒体;创新研究

## 引言

随着教育部党组印发《普通高等学校学生党建工作标准》,在《标准》共设置了组织领导、教育培养、发展党员、党员管理、作用发挥和条件保障 6 个一级指标,涵盖了党建工作的主要方面。每个一级指标下设 2—5 个二级指标,共 20 个二级指标。在这一背景下新媒体以数字技术为技术支持,以互联网为信息载体进行信息传播,传播的范围更加广泛<sup>[1]</sup>。在高校党建工作过程中,可利用新媒体信息向多个渠道扩散的优势,可提升学生学习效果,激发学生兴趣,并根据高校党建工作和学习需要查找相关信息,提升知识获取的广度和宽度。在这种发展趋势下,高校党建工作可不断完善传统党建工作中存在的不足,利用新媒体不断的创新高校党建工作模式,包括情景模拟,线上互动等新媒体活动内容,激发学生对高校党建工作的配合与支持,提高学习党建内容的主动性,并能够减轻压力,真正提升高校党建工作效果。

## 一、高校党建工作融入新媒体的重要性

教而化之,文而化之,指的就是党建工作要教育和学习均从思想开始,慢慢渗透,以达到修正行为的目的,在高校党建工作中随着多年的发展,有很多传统的优秀模式传承与发扬,但是也存在没有随着时代的进步而不断发展与创新。而新媒体的融入主要作用之一就是纠正和完善党员干部的思想,增强党员干部有关思想政治教育的实效性。因新媒体是随着“互联网+”技术的发展和派生的新事物,在党建工作中可根据高校具体情况以及党建工作的开展选择和发现自身需要的信息,相对于传统媒体来说,更具高效、精准、信息量大的优势。近年来我国的科技在不断地发展和创新,新媒体已经成为当今

时代的主流内容之一,同时也能够根据新媒体的内容不断认识自身党建工作中的不足,更有利于发展与创新。

## 二、新媒体时代高校党建工作现状

### (一) 传统的工作方法亟待创新

在传统的党建工作中,党员干部虽然都能够积极主动地开展,但是往往仍存在一些弊端,如高校教职工开展党建工作的过程中,还是以集体会议、集体学习等形式进行,但是由于课时安排等其他因素,让党建工作会议的人员经常出现因多种原因无法到达会场的情况,这就导致党建工作开展过程中还需要对未参加会议的教职工进行单独传达、费时费力。

### (二) 党建宣传缺少有效记忆点

在传统的党建宣传过程当中,存在宣传形式单一,针对性、实效性不强等问题。如在开展党建宣传工作的过程中,很少根据当下具体情况,按照宣传对象的工作内容来打造合适的宣传内容,多采用按部就班的宣传体系。包括将相关内容利用新媒体的社交 APP 进行群发,并要求进行转发,但却忽略了是否在转发过程中相关人群会认真研学、讨论,将宣传内容落到实处。

### (三) 缺少与学生之间有效交流

在高校的党建工作中,除了开展教职工的党建工作,其中还包括了学生的党建工作,但在传统的工作中,存在理论与实践相偏离的状态,这就导致在传统党建工作中,由于过于偏向于理论,导致在大学生在记忆、理解过程中,较为困难,对理论的理解程度也有所偏差。

## 三、新媒体背景下高校党建工作创新路径

### (一) 转变工作形式,优化党建路径

在新媒体的背景下,应当重视党建工作的创新路径与模式,

将传统优良的党建工作得到延续，同时在新媒体的应用中，对党建工作进行优化，最大化地提升党建工作的效果与高校师生参与到党建工作的积极性，并按照党建工作的指导文件充分进行深入与拓展，让高校师生对党建工作了解更加深入，获得更好的效果。

如在开展党建工作的过程中，首先要确定党建工作的主要目的，是提升党员干部的思想精神，坚定理想信念，以饱满的姿态投入到工作中来，因此在高校党建工作中融入党史教育，能够有效地提升高校党建工作效果，可合理利用当下新媒体时代的背景，可将具体信息进行登记，通过教职工以及大学生的兴趣爱好来进行因材施教，如对于大学生的年轻群体来说，喜欢在互联网上搜集和学习相关信息，因此在党校高校党建工作中，可以让其负责在互联网搜集与课程相关的党史内容，并分享给其他同学，让其在内部形成宣传和学习的氛围，另外可以利用大数据平台，将高校党建工作内容考核成绩进行分析对比，来了解当下本院校的教职工以及学生在党建思想、工作方面存在的劣势在哪些方面。还可以融合多媒体技术，播放相关的纪录片、电影，将枯燥的内容化容易理解的影像，更有利于学生进行探索和研究，并在其中寻找到乐趣。通过当代的数据分析和党建工作相融合，高校党建工作效果得到提高。

### （二）融合多元创新，加深记忆与理解

党的“十四五”规划新时期，从经济发展、改革开放、社会文明、生态文明、民生福祉、国家治理等多层次角度切入，细化了2035年所要达成的愿景目标。

在新媒体融合的党建工作创新过程中，可以融合“思”、“写”、“说”、“行”开展以新媒体为主的专项活动，如。“思”——开展理论研讨会。邀请专家学者与学生们交流、讨论，以碰撞出思想的火花。“写”——举办征文、撰写学术论文、学术课题立项、编辑内刊等活动形式。鼓励学生拿起手中的笔，充分锻炼文字表达能力，初步培养学术科研能力，提升对党建工作的效果和建议，产生共鸣，更有利于后续的工作内容。“说”——开展线上和线下相融合的专题活动，包括经典朗读接力、红色家书诵读、党建工作故事会、举办演讲比赛等活动形式。“行”——可利用新媒体开展校园内部以及跨校园地将党建工作文化体验，通过平台共享、直播共享等形式进行多元化的创新，解决传统党建工作从领导宣讲到下面学习的理论性的模式，让每一个人参与到其中，增强实践性和体验性。

### （三）运用再现情境，加强党建工作交流

利用新媒体的融合，结合当今热点以及高校的实际情况找准新形势下工作的切入点、着力点，与高校整体建设结合起来，用真情换真意，帮助教师以及学生在工作、学习当中遇到的困难和思想问题。同时在校党建工作中，要认真贯彻落实“到群众中去”的党政方针，以“为人民服务”为中心思想，将“群众满意”视作最高标准，利用新媒体积极收集一手反馈资料，针对存在问题升级服务，增强获得感、安全感、幸福感和信赖感，继而由此在校党建工作开展新媒体融合的新生态工作内容。

新媒体具有跨时空性，在校党建工作中可以利用这种优势来促进党建工作，不受传统地点、环境限制，更有利于教职工以及大学生及时解决问题，提高党建工作效率。同时在开展一些较为重要的党建工作时，还可以通过新媒体的形式，设计情景，让受众通过视频情景代入工作开展的形式，做到工作统一化、具体化。还可以通过新媒体在线上沟通讨论，制定较为完善的党建工作开展模式，同时还可利用新媒体的线上情景在线下演练，让师生进行互动与交流，不仅更有利于党建工作的顺利开展，也能够让师生关系也更为紧密，学生在今后遇到问题或者在校党建工作中出现困难时，可积极主动地与教师进行共同分享，有利于党建工作在全校顺利开展，提高整体的党性和思想水平。

### 结束语

以新媒体为党建工作的创新模式，可促进党建工作的提质增效，也是在新时代发展的必然，更是党建工作所应当坚持的，作为一项系统化工程，在具体的践行中，要不断强化能动自觉意识，善于通过新媒体的信息技术观鉴实际和未来，充分发挥高校的党建工作实际作用，并进行精准切入“十四五”规划的重要要求，更好地为高校服务，为师生服务，实现两者的共荣，携手助力中华民族伟大复兴的中国梦实现。

### 参考文献：

- [1]周辉奎,李品,龙全圣.新媒体时代背景下探索高校学生党建工作创新路径研究[J].数据,2023(02):81-82.
- [2]何忠祥.新媒体背景下高校教育管理工作创新路径探究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2022(08):17-21.
- [3]刘耕.新媒体时代背景下高校“互联网+党建”工作创新路径探究[J].吉林艺术学院学报,2022(02):104-106.
- [4]王玥,郭淑红.“互联网+”背景下提升高校思政课教学效果的机遇与实践[J].四川职业技术学院学报,2022,32(02):19-24.
- [5]吴荣梅,黄璐,林钰冰.新媒体背景下的高校学生党建工作创新发展[J].高校后勤研究,2021(11):48-50.