

信息融入，思政引导

——信息技术对促进大学生思政思想提高路径

卢小燕

(江西科技学院 江西南昌 330098)

摘要: 青年人才作为是当今经济发展的主力军,是十四五发展队伍当中中坚力量。大学教育作为培育人才的摇篮,是我国人才培养不可或缺的组成部分,尤其是思政教学,可帮助大学生树立正确的人生价值观念,更好地为国家发展规划贡献一份力量。在5G时代背景下,信息技术的加入更有利于提高大学生的思政思想,因此本文从信息技术入手,探讨提高大学生思政思想的路径,以期为国家建设培育核心人才的同时,也可以对当代学生树立正确的政治思想,更好地投身到十四五的建设中来。

关键词: 信息技术;思政思想;大学生

引言

思想政治教育在当下的教育中起着较为重要的作用。尤其是对于当代大学生来说,正处在关键时期,无论是思想还是心理都与在小学、中学具有一定的差距。尤其在认知方面,与过去知识获取大多在书本和教师讲解也有明显的不同,大学生活已经倾向于轻社会化的阶段,学生脱离家长的羽翼在大学生涯中独立探索,在这一过程学生的思想、观念更应当引起重视,需要大学教师进行引导和教育。同时当代大学生还要面临即将踏入社会的挑战,因此在教学中融入正确的思想价值观念,厚植爱国思想,开展立德树人等思想政治观念。但在具体实施中思政思想并不是一朝一夕就能正确地形成和建立,是一个长期的过程,因此本研究将思政思想与信息技术进行融合,让学生在平时通过电子设备、网络学习、社会实践中都能够通过信息技术的渗透来提升自己的思政思想,更有利于端正学生的学习观念,为成为十四五规划的有用人才打下基础。

一、思政教育的理念与核心

2016年底,全国高校思想政治工作会议在北京召开,会议上习近平总书记指出:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”随着我国教学改革的不断革新和推进,思政课程在大学教学中的重视程度得以提高,并跟随教学改革的步伐不断革新,当今的思政课程与传统课程内容有一定的不同,是建立在符合学生个性与时代特点的基础上进行开展,并不单一局限于思政课程一门学科,而是根据多门学科的特点将思政教育思想进行渗透和融合,同向同行,形成协同效应,潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影

响。

二、当前信息技术在大学生思政思想提高的现状

(一)信息技术在思政教育中多为辅助

在当今大学生思政思想提高的过程中,主要还是依赖课堂教育,包括开设思政课程如毛概、马克思理论哲学等,信息技术的应用也多在课堂的讲解上,通过多媒体投射、电子白板的使用进行,多为课堂教学的辅助工具。但这些思政课程大多都集中在大一两个学期内,当学生们升入大二之后,思政课程明显减少很多,不是变为选修课就是被专业课所占领,而思政思想的提升是一个长期循序渐进的过程,信息技术不仅能够解决学生课时不足的问题,还可以让学生随时利用碎片时间进行思政思想的提升,但当今将信息技术作为辅助,教育效果很容易大打折扣。

(二)未能以学生为主体开展思政教育

现代大学生的思政教育,应当与其他课程有一定的区别,因每一个学生的思想具有一定的差异,在思政教学方法上要摒弃从前的单一、模式化等让学生感受到疲倦的教学方法和课程内容,要让学生在心态良好、氛围轻松和趣味的环境中学习,体会思政学习的乐趣。但当前思政教育模式依然是为学生考试、学分而开展,并没有真正从学生思想理念出发,作为大学生学习、工作的指路明灯而开展有针对性地因材施教,需要引起重视。

(三)思政教育相关信息功能开发不足

在信息技术的背景下,当前大学也在不断地开发,但是依然以网站开发为主,这并不符合当代学生使用的习惯。从大学生日常角度来说,手机作为信息技术使用最常见的工具,大学生

多对小程序、APP 的应用较多。但是通过手机打开网页的使用较少。因此在开展思政教育的过程中,应当根据大学生的使用习惯来进行开发相关的功能,起到促进大学生学习和提升思政思想的效果。

四、信息技术促进大学生思政思想提高的路径

(一) 利用互联网资源开展思想政治教育

在开展思政教育的具体实施的过程中,高校首先应当培训专业的教师队伍,提高教师专业素养,尤其是与思想政治教育相关的知识,在培训中结合当代大学生的特点与爱好,充分开发互联网资源,另外还可以与其他高校共同合作,定期进行组织相关教学交流会,这种交流能够让教师之间互相学习,吸取其他教师在教学中的宝贵经验,并根据本校大学生的特点的实际情况进行良好融合,丰富课堂内容,有效改善以教师为主导教学,刻板的课堂氛围。

在互联网资源开发的过程中,可打破传统思政思想教育的枯燥形式,可融入音乐、艺术作品鉴赏、网上云研学旅行等形式,如民族乐曲《战台风》这首码头工人大无畏的精神和压倒一切困难曲子,让学生感受哪怕是码头工人,都有不怕困难,勇于奋斗的精神,有利于帮助学生树立正确的职业素养和良好的职业精神,为中华民族伟大复兴凝聚人才。然后从互联网中的乐曲引出思政教育,将学生们带入工业革命时代开展教学,更有利于提升学生的兴趣,并对思政内容的相关知识点记忆更加深刻。

(二) 借助社交媒体等平台加强党性教育

在当代大学生中,微信、QQ、抖音等都作为主要的社交媒体平台,为了提高学生们在思政学习的便利性,在高校中可以在这些社交媒体中研发简单的小程序,或者与其他高校合作,共享信息平台,来加强学生的党性教育,让学生们在碎片化的时间可以主动、积极的学习,并不单一局限于课堂中,将信息技术的优势得到有效发挥。

如在搭建网站+社交媒体的网络全媒体传播格局,打造暖心贴心的党性教育。在社交媒体平台中同步网站内容,并且坚持打造通俗、活泼的党性、思政内容建设,拉近学生之间的距离,促进学生在社交媒体进行交流。学习,强化优质育人资源精准服务。社交媒体在打造过程中应当本着有用、有趣、有细的原则,坚持差异化发展,坚持与战线内容共建。为了提高大学生在社交媒体的沟通活跃度,可还可以构建话题建设,利用信息及时的广泛传播性,加大与各校园网络社交平台的一体化建设,增强引领力和影响力。

(三) 重视思政教育的信息功能开发优化

在思政教育过程中,还应当重视多样化的信息功能的开发,尤其是当今大学生接受新鲜事物的能力较强,在信息技术的背景下,思政教育也可以根据学生的兴趣来不断地发展与优化。

如可以打造专属的校园思政教育文化品牌,如“致青春”的线上校园思政感悟的文章征集活动,创办每学期一次的线上知识问答比赛,还可以将心理健康与思政教育融合,开展大学生心理健康大讲堂和大学生心理健康教育作品征集展示活动,建设思政教育以及思政思想提升相关的线上品牌栏目,并由学生们进行策划,参与,进一步打造校园网络文化风向标。还可以结合学生们的专业,打造我与思想共成长等主题活动,让学生们根据自己专业内容打造与思政、党史、党政机关的作品,并放在校园网以及社交平台进行展览,还可以与七一等节日以开展献礼活动,在这些多姿多彩围绕信息技术开展的活动中,学生们为了更加贴合主题内容,会主动查阅相关资料,从中融入自己的认知和理解来创作作品,并在作品展示的过程中,大学生之间的思想进行互相碰撞,发挥互促互进的优势,有利于大学生的思政思想得到全面的提升。

结论

大学生的社会经验尚浅,思想认知还在不断地学习和积累过程中,很多学生在刚进入大学校门较为迷茫,多对未来并没有良好的规划,但是学生的性格等也在周围同学、教师的教育以及书本所学的知识中不断改变和完善,在这一时期,通过思政思想的教育与引导,不仅能够帮助学生树立正确的人生价值观念,纠正传统思维中的不足,还可以在思政思想的引导下,促进心理健康发展,因此针对大学生的教育,除了相关专业课程之外,思政教育也不容放松和忽视,尤其在信息技术的影响下,可将思政教育变得活泼而有趣,更有利于培育出全面发展的社会主义建设者。

参考文献:

- [1]普通,张越.新时代大学生思想政治教育实践育人路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(06):120-122.
- [2]杨瑞霞.信息技术融入高校思政课教学的路径探析[J].教书育人(高教论坛),2023(06):94-97.
- [3]刘静洋.新时代高校网络思想政治育人体系的构建[J].沈阳大学学报(社会科学版),2022,24(03):295-301.
- [4]王玥,郭淑红.“互联网+”背景下提升高校思政课教学效果的机遇与实践[J].四川职业技术学院学报,2022,32(02):19-24.
- [5]吴瑕,闫芳.“互联网+”背景下当代思想政治教育工作探究[J].现代商贸工业,2022,43(09):148-149.