

# 新媒体红色文化资源融入高校思政教育的作用与策略

丛林楠

(沈阳工学院 辽宁沈抚 113122)

**摘要:** 源自于马克思主义理论和中国共产党理想信念的红色文化,具有中国特色社会主义制度的价值观。高校思想政治教育中红色文化资源是帮助大学生形成远大抱负、树牢理想信念的有力支撑。新媒体时代红色文化资源传承和发扬面临很多新困难和新挑战。本文从高校思想政治教育的责任出发,探讨了新媒体红色文化资源的内涵,分析了新媒体红色文化资源融入高校思政教育的重要性,结合高校大学生特点,提出了优化改进融入应用效果的教育建议,旨在促进红色文化资源用好新媒体平台,提高高校思想政治教育的时效性和影响力。

**关键词:** 新媒体 红色文化资源 高校思政教育 作用 策略

## 引言

习近平总书记一直高度重视高校思想政治教育工作,多次参加全国学校思想政治理论课教师座谈会,强调我国办中国特色社会主义教育,就要理直气壮地开好思想政治教育课。党的二十大召开以来,各高校围绕思想政治教育的青年化阐释、时代化宣传教育,运用新媒体平台深入挖掘红色文化资源的教育价值,大力探索思想政治教育创新的途径。本文从新媒体时代的高校思想政治教育的要求出发,分析了红色文化资源的教育优势价值,提出了用好新媒体红色资源促进高校思想政治教育更好地发挥作用的创新实践途径。

### 1 新媒体红色文化资源融入高校思想政治教育的优势价值

新媒体借助互联网技术、电子信息技术和移动智能终端的快速发展,实现信息传播的及时快速和创新互动。红色文化资源来自我们党百年发展的历史,是在党中央领导下的先进思想结晶,具有厚重的历史底蕴、文化底蕴,是中华民族优秀文化的典型代表。新媒体借助全新的媒体语境,对挖掘红色文化资源、拓展红色文化价值、丰富红色文化内涵具有特殊的作用。高校思想政治教育中借助红色文化资源的新媒体传播,能在培养大学生的优良作风,将红色文化的精神内化于心、外化于行上具有很好的支撑作用。

#### 1.1 激发当代大学生的爱党爱国热情

大学生是中国式现代化强国建设的主力军。高校思想政治教育中的爱国主义教育为核心教育理念,红色文化资源在培养大学生的爱国情怀上有着重要作用,通过宣传革命先辈抛头颅洒热血的奋斗历史,我们党披荆斩棘不懈追求的战斗经验,让现代大学生树立正确的世界观和价值观,进一步激发大学生爱党爱国的热情,增强了为党和人民努力学习、增强本领的使命感。可以说红色文化资源借助新媒体的传播优势,能深入、持续、全面地占领大学生的思想阵地,切实增强大学生的政治底色。

#### 1.2 坚定当代大学生的社会主义理想信念

站在国家迈向中国式现代化的关键发展阶段,当代大学生要树立牢固的社会主义理想信念,认识到作为社会主义事业接

班人的光荣使命。正处于思想活跃对外界有着旺盛好奇心的大学生,加强思想政治教育中,人生观、价值观教育非常重要。从心里信仰马克思主义、社会主义理想,才能形成对党为国做贡献的行动自觉。红色文化资源蕴含丰富的精神财富,是为大学生补足精神之钙的最好精神食粮。因此要注重发挥出红色文化资源启迪思想、砥砺品德的优势价值。

#### 1.3 培养当代大学生的使命感和责任感

当代大学生正处于社会经济持续发展的阶段,各种生活资源环境是我国历史上的最好水平。面对党中央提出建设中国式现代化强国的新任务,大学生要具备全球视野,正确认识国家发展面临的新机遇和新挑战,意识到社会主义事业是每名大学生值得一生追求、全力奉献的伟大事业。高校思想政治教育和红色文化资源的有机融合,拓展了思政教育的深度和广度,在引导大学生认识到肩负的时代责任,树立为国家和社会建设做贡献的使命上具有很好作用。

## 2 新媒体红色文化资源融入高校思想政治教育面临的挑战和机遇

### 2.1 面临的挑战

首先是高校思政教育面临网络环境的冲击,大学生的价值取向向更加多元化。新媒体借助网络环境和智能终端设备的普及,在影响大学生思想观念、价值取向上表现非常突出。有的大学生因为对网络信息难以辨别真伪,导致思想观念被错误思潮影响,变得偏激和自私。有的大学生受到低成本传播信息内容的洗脑,对正能量和积极向上的信息缺乏认同感,过于狭隘地认识社会的两面性。大学生思想成长的关键阶段,新媒体上主流思政文化面临着强烈的冲击,导致高校思政教育的主流价值观教育没有取得预期的全面成效。

其次,传统思政教育和新时代网络传播的衔接不够紧密,导致思想教育的主体地位被削弱。如果传统思政教育课程不改变内容枯燥、方式单一的局限,就难以适应新时代大学生对思政教育的新需求。新媒体的生命力和感染力在对大学生思想观念建设上发挥了很大的影响。

### 2.2 面临的机遇

新媒体的兴起、互联网的普及,打破了传统教育资源的垄断格局,弥补了过去地域、时空导致的教育鸿沟,各种优质文化、教育资源能非常便捷地被获取和使用。红色文化资源进一步丰富了大学生思想政治教育资源,并借助新媒体的高效率传播,形成了多元化、多样化的资源利用渠道,为促进高校思政教育的交流创新提供了资源基础。现代大学的微课、慕课、金课等新兴教学模式丰富了教学的方式和方法,依托互联网教育平台,实现线上和线下相结合的教学,也为大学生学习红色文化资源提供了良好的环境。在思想政治教学中,可以利用微课等多种方式全方位进行红色文化资源的展示,促进思想教学和红色文化资源的深度结合,也促进了思政教学改变教学模式,增强课堂实效,为构建科学有效的新型高校思政教学体系奠定了坚实基础。

### 3 新媒体红色文化资源融入高校思想政治教育现状

3.1 融入程度差异性较大,缺乏对融入的系统规范化指导推进

目前高校已经意识到红色文化资源融入思政教学的优势价值,但受到教师的重视程度、认知水平和教学能力的限制,导致融入还处于初级阶段,融入的实效性不够显著,高校配套融入的相关系统性规范化指导制度尚未出台。如红色文化资源可以融入到思政教学的哪些课程内容中,规范性的红色文化资源辅助教材等都还有一些空白。新时代大学生如何理解革命斗争年代、和平建设年代的红色文化深刻内涵、如何运用现代化思维和青年化语言进行红色文化资源的转化,还需要加强探索实践。

### 3.2 红色文化实践活动的覆盖面不够

红色文化资源中采用实践活动的形式,更能引导大学生置身实景实地感受历史文化的厚重,体会赢得革命胜利和国家发展建设的不易。很多高校经常组织传承红色文化的实践活动。目前受到一些红色文化的基地和场馆接待能力不足等多种因素的影响,参观学习时间短、行程安排内容多,应景式、走过场的浅尝辄止的实践活动依然存在,实践活动也难以实现全校所有学生的全面参与覆盖。加上一些红色文化实践基地的讲解过于简单,对文化内涵的挖掘不够,难以受到大学生的喜爱,大学生主动参与红色文化实践活动的积极性也不高。

### 3.3 红色文化资源和高校校园文化建设融入不够

红色文化资源的融入,仅仅局限于思政课堂,难以发挥出其应用的巨大影响力。高校校园文化建设要充分发挥红色文化资源的作用,采用雕塑、雕像、社团活动、校园广播、学习主页专栏等多种途径的日常化氛围营造也非常重要。但总的来看,高校利用校内文化设施进行红色文化资源宣传不够,为大学生接触红色文化创造的途径不够丰富。红色文化资源存在的地理分布分散、场馆数量有限等客观因素,导致实现红色文化资源和校园文化建设的深入融入还有大量工作要做。

4 优化改进新媒体红色文化资源融入高校思政教育的策略建议

### 4.1 与时俱进树立新媒体红色文化资源教育理念

高校思想政治教育部门要深刻认识到新媒体时代对教育领域的影响,树立新媒体红色文化资源的融入教育新理念,深化对红色文化资源的全面认识,结合思政教育的课程内容,不断扩大融入的深度和广度。要与时俱进深入挖掘红色文化资源的现代价值,拉进历史文化内容和现代大学生之间的距离,促进红色文化资源在新媒体时代焕发新光彩。要利用好大学生喜欢和参与多的新媒体平台,采用短视频、多媒体等多种形式,制作丰富的红色文化资源教学内容,建立专业的融入教育研究团队,引导思政教师提高红色文化教育的教学观念,结合学生需求丰富教学方式。

### 4.2 持续丰富新媒体红色文化资源的传播学习载体

高校要在深入调研大学生新媒体使用特点基础上,科学设计不同新媒体平台上的红色文化资源学习体系,丰富高校思政教育的途径和渠道。深入挖掘高校所在地的红色文化资源,联合当地文化部门,设立弘扬红色文化的主题公众号和微博。充分发挥新媒体的互动交流作用,引导大学生围绕红色文化教育的内容进行深入探讨和沟通,畅所欲言的表达中,拉进红色文化和大学生的距离,赋予红色文化新时代的新活力。也可以举办校园红色文化节,组织大学生社团进行红色经典内容的话剧、情景剧演出,组织大学生参与度较高的红色文化知识网络小游戏比赛等活动,创新思政教学方法,寓教于乐之中扩大红色文化的影响力。

## 5 结束语

高校思政教学中,要注重促进新媒体红色文化资源转化为优质的思政教育资源,注重推动新媒体红色文化资源和高校思政教育融合的深度和广度,结合当地红色文化资源优势,发挥线上和线下相结合的作用,为高校思政课程改革提供有益的创新途径,实现高校立德树人的教育宗旨,为中国式现代化建设培养更多思想品格优秀的建设者。

### 参考文献:

- [1]孔丽恂.河南红色文化资源融入高校思政教育研究[J].时代报告,2023(06):97-99.
- [2]周新娟.新媒体时代红色文化资源融入高校思政课实践教学研究——评《新媒体时代红安红色文化传播研究》[J].人民长江,2023,54(01):255.
- [3]刘惠金.地方红色文化与高校思政教育融合探析——基于漳州高校问卷调查的思考[J].漳州职业技术学院学报,2022,24(02):6-12.
- [4]牛炜焱.浅谈新媒体时代高校红色文化与思政教育的融合[J].汉字文化,2021(14):173-174.
- [5]李华岩,张琳晶,王征.利用全媒体开展红色文化对高校思政教育的应用研究与实践路径[J].中外企业文化,2021(04):147-148.

作者简介:丛林楠,1992-09-09女,汉族,辅导员,新媒体思政