

防范意识形态风险

——以司法警察类高职院校学生价值观研究为例

郝丽艳 宗晓琨

(河北司法警官职业学院 河北邯郸 056004)

摘要: 随着社会经济和文化的快速发展,我国意识形态工作面临着前所未有的挑战,尤其是在高校环境中,这些挑战更为突出。本文以我国司法警察类高职院校学生价值观为研究对象,深入探讨了意识形态风险防范的重要性。文章首先概述了意识形态的内涵及我国意识形态工作的现状与问题,然后进一步分析了高校的意识形态工作现状,并重点研究了司法警察类高职院校的办学特色、学生价值观现状及其意识形态工作的现状。最后,文章提出了以价值观为视角的司法警察类高职院校意识形态风险防范对策,并深入讨论了这些对策的重要性,旨在为如何更好地进行意识形态风险防范提供理论指导和实践参考。

关键词: 意识形态风险;司法警察;高职院校;价值观

在当今社会,面对日益丰富多元的信息来源和不断变化的社会环境,如何防范和化解意识形态风险已成为国家和社会稳定的重要课题。在全球范围内,意识形态风险的防范与化解更是各国政府和社会各界深思的问题,尤其在高等教育领域,由于学生处于形成和确立世界观、人生观和价值观的关键时期,意识形态风险的防范与化解显得尤为关键。在我国,司法警察类高职院校因其特殊的定位,成为意识形态工作的重要阵地,这些院校的学生将来将承担起维护国家安全,保护人民权益,维护社会公正等重要责任,他们的思想观念和价值取向直接影响到我国法治的实现和社会的稳定,因此,如何在这些院校中有效地防范意识形态风险,化解可能出现的矛盾和冲突,是当前我国教育界和社会各界需要深入研究和解决的问题。

一、意识形态问题概述

(一) 意识形态的内涵

意识形态,是哲学领域的范畴词汇,是指一种观念的集合。意识形态,是一个涵盖了广泛社会和政治观念的复杂概念,既包括我们对世界的理解和解释,也包括我们对社会的期望和目标。意识形态是由一整套有关社会、政治、经济和文化的观念和信念构成的,它塑造了人们的价值观,引导人们的行为,并影响我们对社会现象的理解和判断。意识形态不仅表现在思想和言论中,也表现在日常行为和实践中,渗透在我们的社会生

活的各个层面,影响着我们的决策和行动^[1]。意识形态不是人脑中固有,而是来源于社会存在,是对社会存在的反映,对社会的经济、政治的发展起能动的反作用。因此,理解意识形态的内涵,不仅需要理解它的思想内容,还需要理解它的实践意义和影响,只有这样,才能更好地理解和把握意识形态,从而更有效地进行意识形态的防范和化解。正常情况下,一个国家执政党的思想是该国社会的主流意识形态。意识形态是一个执政党的灵魂,是凝聚人心、形成共识、整合资源、推动社会发展的强大思想武器。执政党要想稳固执政地位,利用好这一思想武器,必须有效的做好意识形态安全工作。

意识形态安全是指一个国家的主流意识形态能够适应经济基础的发展要求,保持自身结构的相对稳定,能够正常发挥功能并免遭来自内部或外部异质意识形态因素的侵蚀、破坏或颠覆,确保国家主流意识形态能够得到国内外的广泛认同^[2]。简言之,意识形态安全是指一个国家的主流意识形态不受任何威胁的相对稳定的状态。新时代我国意识形态安全的核心任务是坚持马克思主义在意识形态的指导地位。

(二) 我国意识形态工作的现状与问题

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“我们确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,新时代党的创新理论深入人心,社会主义核心价值观广泛传播,中华优秀

传统文化得到创造性转化、创新性发展，文化事业日益繁荣，网络生态持续向好，意识形态领域发生全局性、根本性转变”^[3]，充分肯定了我国意识形态工作取得的成绩和经验。我国的意识形态工作在推动社会主义核心价值观的普及和传播方面发挥了积极的作用。然而，随着社会经济的飞速发展，全球化的深入推进，以及信息技术的日新月异，我国的意识形态工作也面临着一些新的挑战和问题。首先，传统的意识形态工作方式在新的社会环境下显得力不从心。尤其是在互联网和社交媒体的影响下，传统的意识形态传播方式难以满足现代社会的信息传播需求。其次，意识形态的多元化趋势使得我国的意识形态工作面临着更大的压力。来自不同文化背景和价值观的信息冲击，使得我国的意识形态工作在对外开放和保持社会稳定之间面临着巨大的挑战^[4]。最后，随着人民群众精神文化需求的提高，我国的意识形态工作需要进一步提高其理论深度和实践效果。这不仅需要我们深化理论研究，也需要我们在实践中不断创新，以更好地满足人民群众的需求。因此，我国的意识形态工作在面对新的社会环境和挑战时，需要进行深入的反思和创新，以更好地推动社会主义核心价值观的普及和传播。

（三）做好意识形态风险防范与化解的意义

随着社会经济的快速发展和全球化的深入推进，意识形态风险防范与化解的重要性日益凸显。首先，做好意识形态风险防范与化解是维护国家安全的重要保障，我们党始终高度重视维护国家安全和社会的稳定，特别是十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出了总体国家安全观，要求“党把安全发展贯穿国家发展各领域全过程，注重防范化解影响我国现代化进程的重大风险，坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全”^[5]。在当前的国际形势下，意识形态风险不仅会影响国家的政治稳定，也可能影响国家的经济社会发展。因此，做好意识形态风险防范与化解，是维护国家的主权、安全和发展利益的重要任务。其次，做好意识形态风险防范与化解是保护人民群众的利益和权益的重要手段。意识形态风险会导致社会的分裂和冲突，影响社会的和谐稳定。因此，做好意识形态风险防范与化解，是保护人民群众的生活、工作和学习环境的重要手段^[6]。最后，做好意识形态风险防范与化解是推动社会主义核心价值观的普及和传播的重要条件。只有在做好意识形态风

险防范与化解的基础上，才能更有效地推动社会主义核心价值观的普及和传播，提高人民群众的思想觉悟和社会责任感。

二、高校意识形态工作问题概述

（一）高校意识形态工作的现状与问题

1. 高校意识形态工作的现状

高校承担着为党为国培养人才的重要任务。当前，高校意识形态工作面临着一些新的情况和挑战。在信息化、全球化的背景下，高校意识形态工作的对象，即广大青年学生，接触到了更加多元化的信息和观念，形成了更加多元化和个性化的价值观，这无疑给高校的意识形态工作带来了新的挑战。同时，高校意识形态工作的方式和手段也在发生变化，传统的教室课堂教育和大型集会活动的影响力在逐渐减弱，而网络教育、社团活动等新型的教育方式和手段的影响力在逐渐增强，这既为高校的意识形态工作提供了新的机遇，也提出了新的要求^[7]。此外，高校意识形态工作的任务和目标也在发生变化。在新的历史条件下，高校的意识形态工作不仅要坚持马克思主义的指导地位，弘扬社会主义核心价值观，还要关注学生的个性发展，满足学生的精神需求，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观，这对高校的意识形态工作提出了更高的要求。

2. 高校意识形态工作存在的问题

在高校环境中，意识形态工作的重要性更为凸显，因为这是学生形成和固化价值观的关键时期。当前，我国高校的意识形态工作主要面临以下几个方面的问题。首先，新的社会环境和信息技术的发展，使得传统的意识形态工作方式难以适应高校环境。尤其是在互联网和社交媒体的广泛应用下，学生的价值观受到多元的影响，传统的意识形态工作方式难以满足这种变化的需求。其次，一部分高校在开展意识形态工作时，过于强调理论教育，忽视了实践教育和情感引导，导致意识形态教育的效果不尽如人意^[8]。最后，有些高校在意识形态工作中，缺乏科学的评价机制和激励机制，使得意识形态工作的积极性和主动性不强。因此，高校意识形态工作在面对新的社会环境和挑战时，需要进行深入的反思和创新，以更好地培养学生的社会主义核心价值观，推动社会主义事业的发展。

（二）做好高校意识形态风险防范与化解的意义

在高等教育环境中，做好意识形态风险防范与化解具有特

殊的意义。首先,有利于维护国家意识形态安全和国家安全。百年大计,教育为本。高校为国家和社会培养各种人才,大学生是21世纪的建设者和接班人,是实现中华民族伟大复兴的中坚力量。大学生是否能树立正确的三观,是否坚定不移的跟党走,是否坚定的拥护党的领导,是否有坚定的理想和信念,是否接受和自觉弘扬社会主义核心价值观,这些都深深的影响国家意识形态的安全,高校责任重大。因此做好高校的意识形态风险防范与化解,对于维护国家意识形态安全和国家安全具有重要意义。其次,这是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的关键环节,高校学生是我国的未来和希望,他们的世界观、人生观、价值观的形成和发展,对于推动社会主义现代化建设,具有重要的影响。因此,做好高校的意识形态风险防范与化解,对于培养社会主义合格建设者和可靠接班人,具有重要的意义^[9]。最后,这是推动我国高等教育健康发展的必要条件,只有在做好意识形态风险防范与化解的基础上,才能为党和国家培养高质量人才,才能保证社会主义办学方向,才能更好地推动我国高等教育的改革和发展,提升我国高等教育的国际竞争力。

三、司法警察类高职院校意识形态问题概述

(一) 司法警察类高职院校的办学特色

司法警察类高职院校,作为我国专门培养司法警察人才的重要基地,具有鲜明和独特的办学特色。首先,始终坚持“警”“法”特色,这是司法警察的立校之本。司法警察类高职院校主要为国家培养合格的预备司法警察,警字当头,以法为本,这也是区别于其他高职院校最大的特色。司法警察类高职院校学生就业的方向主要是司法系统,作为司法警察,必须筑牢忠诚警魂,知法守法懂法用法,做合格的执法者。其次,教学方法注重实践性和实用性,以提高学生的实际操作能力和解决实际问题的能力。此外,这些院校还重视对学生职业道德和职业素养的培养,通过专门的课程和活动,强化学生的职业责任感和社会责任感^[10]。最后,这些院校与司法公安部门有着密切的合作关系,学生在学习过程中有机会参与实习、实训,以便更好地理解 and 适应未来的工作环境。这种特色的办学模式,使得司法警察类高职院校能够有效地培养出满足社会需求的、具有良好职业素养和实践能力的司法警察人才。

(二) 司法警察类高职院校的意识形态工作现状

由于“警字当头”的办学特色,司法警察类高职院校更加注重意识形态工作。警察是维护社会安全稳定的重要力量,司法警察更是依法治国的重要组成部分。司法警察必须要有高度的政治觉悟,听从党的指挥,坚定不移的跟党走,在中国共产党的领导下,开展法治工作,维护社会公平正义。司法警察类高职院校为国家培养合格的司法警察,必须将意识形态工作放在重要位置。当前,司法警察类高职院校的意识形态工作主要体现在以下几个方面。首先,政治建警,将筑牢忠诚警魂作为所有工作的重中之重。课程设置中坚持以马克思主义为指导,按照教育部要求,将政治理论教育与专业教育紧密结合,重视培养学生的政治素养和思想理论素养,决不允许学生的意识形态出现问题,这也是合格司法警官的必然要求。其次,以“立德树人”为己任,明确“为谁培养人”、“培养什么样的人”和“怎样培养人”的目标,贯穿理论学习和社会实践相结合的培养模式,通过开展丰富多样的实践活动,如社会实践、职业实训等,帮助学生感悟警察的责任与担当,明确自己的人生理想与目标,提高自己的能力素养。第三,整体上,司法警察类高职院校的意识形态工作取得了一定的成绩,维护了学校的安全与稳定,但也存在一些问题和挑战。例如,面对信息技术的发展和社会价值观的多元化,一些学生的思想可能受到多方面的影响,意识形态工作的开展难度增大。此外,一些院校在进行意识形态工作时,可能过于强调理论教育,忽视实践教育,导致教育的效果不尽人意。因此,司法警察类高职院校的意识形态工作需要在坚持马克思主义指导的基础上,创新教育方式和手段,以更好地适应新的社会环境和学生需求。

(三) 司法警察类高职院校学生的价值观现状

由于受办学层次的影响,司法警察类高职院校招录的学生多为高考成绩不理想的学生。多数学生是被动选择进入学校,只有少数学生是主动选择入校。经过调查研究发现,司法警察类高职院校的学生价值观类型可以概括分为两类:

第一类概括为积极型。这类学生在择校的时候大多是主动选择进入司法警察类高职院校。原因有的是出于对警察的身份崇拜,有一个警察梦,第一志愿报名学校;有的是家里面有从事警察工作的亲属,了解警察行业信息,希望孩子未来也能成为一名光荣的人民警察,让孩子选择进入警察类高职院校;还

有的是虽然自己高考发挥失败，为了继续深造，不得不选择进入警察类高职院校，但能够很好的融入学校，没有自暴自弃，积极努力学习的学生。无论是出于哪种原因，他们到校以后，能够以积极的心态学习和生活。通过学习树立了正确的世界观、人生观和价值观，政治信仰坚定，树立了远大的理想和目标，关心国家大事，以 21 世纪建设者和接班人的身份，积极投身于实现中华民族伟大复兴的宏伟目标中去，将个人理想与社会理想结合，积极努力有干劲，将青年人的朝气蓬勃展现的淋漓尽致，在学校中是老师和同学都喜欢的好学生。

第二种类型为佛系型。这类学生大多数是被动选择进入学校的，他们自身没什么大的理想抱负，但思想上也没有什么特别严重的观念问题。当一天和尚撞一天钟。如果老师在后面督促的多一点，他们也能努力学习，但一旦脱离了监管，他们又回到了现状，颇有属“破车”的意味。这类学生在中小学阶段没有养成良好的生活和学习习惯，自律能力不强，不好好学习，因此高考失利，只能进入高职院校学习。进入高职院校以后，脱离了家长的管控，再加上高职院校的生活模式，使得他们像脱缰的野马，放飞了自我。在学校里，除了对学习不感兴趣，对其他的事情都非常感兴趣，一谈学习就无精打采，一说其他的事情就活力满满。没有明确的理想目标，感觉生活无聊空虚，大部分时间都在混日子。这也是很多高职院校学生的生活和学习现状。虽然他们他们对学习和理想很佛系，但他们在思想上没有致命的问题，三观还算端正，关键时刻也能展现出年轻人的信心和勇气，对这部分学生需要加强教育和引导，帮助他们找到人生的方向，引导他们树立正确的三观，关心集体、关心国家、关心社会，更清楚的找到自己在社会中的定位，从而更好的发挥自己的能力为社会做贡献。

对于佛系型学生，只能通过管理和教育来改变。由于司法警察类高职院校的办学特色，也就决定了他的培养模式与众不同。警务化生活制度基本上是每所司法警察类高职院校都在采用的管理制度，目的在于培养学生的自律意识，养成良好的生活和学习习惯。为了更好的为社会培养合格的人才，理论学习与社会实践相结合是所有高职类院校培养学生的模式。司法警察类高职院校为司法系统培养合格的司法警官，警察作为未来的执法者，必须知法守法懂法用法，维护法律的公平和正义，

这种培养模式显的更为重要。在理论学习和社会实践的磨合中，不断加深学生对警察角色的认知，明确自身的责任与担当，明确警察的使命，形成对警察身份的共识，在实践中学生的价值观往往体现出强烈的职业导向与责任感，帮助他们清楚自己的未来职业角色，理解和接受作为司法警察的职业道德和职责，对于维护社会公平正义、服务人民群众有着深刻的认识，从而改变自己。

（四）价值观对做好意识形态工作的影响

价值观是基于人的一定思维感官之上而作出的认知、理解、判断或抉择，也就是人认定事物、辨别是非的一种思维或价值取向，从而体现出人、事、物一定的价值或作用。价值观是人对待什么是价值、如何创造价值的总观点和总的看法。价值观和意识形态同属于社会意识，都是对社会存在的反映。价值观对意识形态工作的开展具有能动的反作用。首先，正确的价值观是做好意识形态工作的基础，可以引导人们对社会现象和问题有科学的、全面的理解和判断，有助于形成正确的世界观和人生观。错误的价值观，会造成错误的认识 and 选择，甚至对意识形态工作造成严重影响。比如，随着经济全球化的发展，我国与西方发达国家的文化交流日益密切，西方资本主义一些错误价值观传入我国，对一些年轻人的价值观产生了冲击。拜金主义和享乐主义就是最典型的错误价值观。一些年轻人收到拜金主义和享乐主义的影响，为了获取金钱不择手段，醉生梦死，没有理想信念，沦为金钱的努力，最后走上犯罪的深渊。同我国的社会主义核心价值观背道而驰，造成恶劣的社会影响。因此，培养和弘扬正确的价值观，是做好意识形态工作的重要任务。其次，人们的价值观也会影响到意识形态工作的接受和实施，如果人们的价值观与社会主流价值观存在偏差，那么意识形态工作可能会面临更大的困难和挑战。比如司法警察类高职院校的学生，如果没有形成正确的价值观，甚至是受到前文讲的拜金主义等错误价值观的影响，毕业以后成为一名执法人员，势必很难保证司法的公平与公正，会对我国的主流意识形态造成严重影响。因此，在进行意识形态工作时，需要充分考虑和尊重人们的价值观，借助各种方式和手段，引导和推动人们接受和实践社会主流价值观。最后，人们的价值观也会影响到意

意识形态工作的效果，如果人们的价值观与意识形态工作的目标和要求相吻合，那么意识形态工作的效果可能会更好。因此，做好意识形态工作，需要深入研究和理解人们的价值观，以更好地引导和塑造人们的意识形态。

（五）做好司法警察类高职院校意识形态工作的对策

面对当前的复杂社会环境和多元化的价值观，做好司法警察类高职院校的意识形态工作，需要从价值观的角度深思熟虑并采取切实有效的对策。第一，坚持以“立德树人”为己任，做警察更要先做人。司法警察类高职院校为党和国家培养合格的司法警察，会做人、做好人是最基本的素养。司法警察类高职院校要充分发挥高校的育人功能，要深化正面价值引导，通过课程教学、社会实践活动等多种形式，灌输正义、公平、法治等价值观，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，树立远大理想和目标，有坚定的政治信仰，明确自己的责任与使命，自觉弘扬社会主义核心价值观，实现文化自觉，积极主动为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。第二，紧抓“警”、“法”特色，通过警务化管理制度和特色培养模式，铸牢忠诚警魂。警察是维护社会安定有序的重要力量，通过教育让学生明确警察的责任与担当，从而明确自己的使命，找到人生方向。同时，强化法律教育，作为未来的执法者，必须知法懂法守法用法，必须坚决维护社会公平和正义，塑造学生对于法律的正确认识和尊重，让学生理解，法律不仅是权威的规范，也是社会公正和公平的保障，从而自觉做法律尊严和社会公正的捍卫者。最终培养出忠于党、忠于人民、终于国家的合格的司法警察。第三，注重学生的个性和需求，尊重学生的价值选择。司法警察类高职院校的学生也是大学生，大学生是朝气蓬勃的群体，身上充满活力，好奇心重，易于接受新事物。在引导学生接受社会主流价值观的同时，也要尊重学生的个性和需求，只要学生能够自觉摒弃资本主义的错误价值观，如拜金主义、享乐主义和个人英雄主义，不受错误价值观的侵蚀和影响，也应允许学生有自己的多样化的价值选择。让学生在尊重和实践社会主流价值观的过程中，能够实现自我价值和社会价值的统一。第四加强对学生思想动态的把握，把潜在的意识形态风险扼杀在摇篮中。由于社会大环境的影响和网络信息多元化的

冲击，学生思想很容易受到多元价值观的影响，发生思想方面的波动，形成意识形态方面的问题。可以由辅导员和班干组成一只工作小队，及时了解班级内学生的思想状况，发现问题及时处置，防范于未然。最后，守好校园网络阵地，依托现代信息技术，创新意识形态工作的方式和手段。随着信息技术的发展，网络空间成为大学生活动的一个重要场所。校园网络阵地直接关系到学生的身心健康与校园的稳定，必须把网络安全建设贯彻意识形态工作的始终。作为司法警察类高职院校，警字当头，更应该提高政治站位，利用网络、多媒体等现代信息技术，开展形式多样的价值观教育，以吸引学生的注意，引导学生主动接受和实践社会主流价值观。及时监管网络舆情，密切关注学生们的价值观动态，发现问题及时处置，避免风险的扩散。只有这样，才能在复杂的社会环境和多元化的价值观中，做好司法警察类高职院校的意识形态工作。

（六）做好司法警察类高职院校意识形态工作的意义

司法警察类高职院校为国家远远不断培养和输送预备司法警察。司法警察是依法治国的重要力量，是维护社会公平正义的重要防线。做好司法警察类高职院校意识形态工作，对于培养更多更优秀的司法警察，维护社会安定有序发展具有重大意义。首先，做好司法警察类高职院校的意识形态是塑造学生的正确价值观，培养学生的社会主义核心价值观的重要途径。正确三观的树立能对个人和社会的发展产生积极的促进作用。通过开展意识形态工作，可以引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，理解和接受社会主流价值观，为学生的成长和发展提供强大的精神动力，进而找到自己的人生理想和目标，坚定理想信念，自觉为实现中华民族的伟大复兴而不懈奋斗，做合格的21世纪建设者和接班人。其次，做好司法警察类高职院校的意识形态工作是培养学生的法律意识，提高学生的法律素养的有效手段。司法警察是未来的执法者，作为执法者必须知法守法懂法用法，自觉捍卫法律权威，维护社会公平正义。通过开展法律教育和社会实践活动，可以增强学生的法律意识，提高其运用法律知识解决问题的能力，为学生未来的职业生涯打下坚实的基础，促进我国依法治国的长足发展。再次，做好司法警察类高职院校的意识形态是维护社会稳定，促进社会和

谐的重要保障。高校是为国家和社会培养人才的重要战略阵地，源源不断的向社会输入人才。年轻人是祖国的未来和希望，做好司法警察类高职院校的意识形态工作，有助于培养更多优秀的人才，通过宣传教育引导学生认识和接受主流意识形态，特别是核心价值观。在工作中，自觉践行社会主义核心价值观，爱岗敬业，遵纪守法，遵守社会公德，可以最大程度减少社会矛盾，维护社会稳定，为社会和谐作出贡献。最后，做好司法警察类高职院校的意识形态是推动教育改革创新，提高教育质量的关键环节，是完成立德树人根本任务的前提和基础。做好司法警察类高职院校意识形态工作，需要不断创新教育方式方法，在理论与实践，找到自己的人生方向，树立正确的三观，明确个人和社会、个人同国家的辩证关系，思想上接受主流意识形态的改造，自觉按照主流意识形态办事，自觉为社会做贡献，学会做人，学会做事，以此完成立德树人的任务，推动教育改革创新，提高教育质量，为社会主义现代化建设培养出更多的高素质人才。总的来说，做好司法警察类高职院校的意识形态工作，对于学生、学校、社会都具有重要意义。

四、结语

面临百年之未有之大变局，我国意识形态工作面临各种风险与挑战。高校承担着为党和社会育人育才的重要任务，是意识形态工作的重要前沿阵地。而司法警察类高职院校由于警字当头的办学特色，做好意识形态工作的重要性显的尤为重要。它关系到是否能够培养合格的预备司法警察，是否能更好的维护法律尊严，是否能更好的维护社会公平正义，是否能更好的维护社会安定有序发展。如何在当前复杂多元的社会环境中有效的做好司法警察类高职院校进行意识形态工作，需要着重做好学生价值观的培养和树立工作，随时了解学生的思想动态，尊重学生的个性和需求，运用现代化信息技术，不断创新教育方式和手段，时刻坚守网络阵地，发现意识形态工作问题及时处置，将风险调控到最小。同时，也要意识到，做好意识形态工作是一项长期、艰巨且复杂的任务，需要全社会共同持续努力，不断探索创新，共同打好意识形态攻坚战，及时防范化解风险。为培养具有社会主义核心价值观，严谨法治精神的合格预备司法警官而努力，为推动我国的法治建设和社会主义现代

化建设作出贡献。

参考文献：

- [1] 童瑶,赖莹. "互联网+"背景下高职院校学生校园网贷现象的现状与成因分析及对策研究[J]. 消费电子,2022(3):37-39.
 - [2] 张筱荣,王习胜.意识形态安全的内涵揭示及与其他安全的关系辨析[J].南昌航空大学学报(社会科学版),2017(1):22-28.
 - [3]《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,《人民日报》,2022年10月26日.
 - [4]张凡,侯玮薇.社会主义核心价值观视野下的高职院校学生宿舍文化建设研究[J]. 产业与科技论坛,2023,22(2):239-240.
 - [5] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京:人民出版社,2021.
 - [6] 邓菁.新时代高职院校大学生劳动价值观培养路径研究——基于湖北艺术职业学院的调查[J]. 领导科学论坛,2023(1):149-152.
 - [7] 李森.高职院校学生工作的价值与路径研究[J]. 辽宁师专学报(社会科学版),2023(1):119-120,124.
 - [8] 胡瑞平,王菲菲.红色文化融入高职院校大学生人格教育的价值及路径[J]. 公关世界,2022(22):97-99.
 - [9] 金君.短视频视域下"00后"高职院校学生价值观塑造路径研究[J]. 吉林省教育学院学报,2022,38(3):69-72.
 - [10] 黄超.高职院校学生体育健康价值观现状与影响因素分析[J]. 武汉船舶职业技术学院学报,2022,21(1):34-37.
- 郝丽艳,女,汉族,1963-12,河北邯郸人,河北司法警官职业学院,正高级,副处长,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事伦理学研究。
- 宗晓琨,男,汉族,1988-10,河北邯郸人,河北司法警官职业学院,中级职称,副科长,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事马克思主义哲学研究。
- 课题/基金项目:2023年河北省邯郸市社科联哲学社会科学规划研究课题,课题编号:Q2023410