

浅析新形势下爱国主义在高职大学生思政教育中的重要性

刘福昌 王杰身

(广西交通职业技术学院 广西南宁 530000)

摘要: 爱国是社会主义核心价值观中的核心内容,对高职大学生进行爱国主义教育可以提高其对祖国的自豪感和对民族的自信心。新形势之下对高职大学生进行的爱国主义教育不仅体现在培养其热爱祖国的真挚情感方面,同时也体现在坚定其拥护中国特色社会主义的信念方面。因此,针对高职大学生思政教育融入爱国主义内容是值得高职院校领导和思政教师深入研究的重要课题。本文围绕新形势下爱国主义在高职大学生思政教育中的重要性展开讨论,希望为提高高职大学生的爱国主义教育效果贡献力量。

关键词: 爱国主义;大学生;思政教育

爱国主义教育是新形势之下大学生思政教育的重要组成部分。党的十九大会议中明确指出,大学生是实现民族伟大复兴的重要力量。为了帮助大学生圆满完成党和人民赋予的重要使命,各大高校和高职院校要针对大学生群体加强爱国主义教育,提高大学生的文化道德修养,从而让大学生明确自身的重要责任和使命。

一、高职大学生爱国主义教育的内涵概述

对于高职院校的教师来说,对大学生进行爱国主义教育是思政教育的重要基础。而对于大学生本人来说,学习思政课程有助于提高自身的道德修养水平。爱国主义教育的根本目的在于帮助大学生完成从爱国意识到爱国行为的升级和转变。高职院校的思政教育工作要求教师通过理论结合实践的方式,让大学生切实感受到爱国主义的重要性,进而促使大学生从内心深处认可爱国主义的教育内容,然后将理论爱国主义转化为实践爱国主义。高职大学生是一个特殊的群体,从生理角度来说,他们已经长大成人;但是从心理角度来说,他们对于整个社会还没有形成比较成熟的认知,其人生观和价值观还没有得到全面的确立,因此对他们进行爱国主义教育不仅可以促使其尽快形成健全的人格,还能让其对整个社会产生比较完整的认知,有利于大学生后续更好地融入社会生活。

二、新形势下爱国主义在高职大学生思政教育中的重要意义

(一) 帮助大学生树立正确的人生观和价值观

随着经济全球化的趋势日益明显,国外部分思想潮流和理念正在通过互联网不断涌入国内的信息网络之内。新时代的大学生是互联网的主要应用人群之一,处于成长期的大学生对于各种新鲜事物和信息都充满了好奇心和探索欲。而国外各种形式的价值观对于大学生群体来说同样充满了吸引力,大学生在人生观和价值观尚未确立之前接收到不同思想的冲击,很容易让自身陷入思想困局中。高职院校对大学生进行思政教育和爱国主义的熏陶,可以帮助其抵御外界不良信息的冲击,保持思想和头脑的清醒;大学生在爱国主义的影响和指引下,可以树立起正确的人生观和价值观。

(二) 有助于弘扬民族文化

民族文化是一个民族经过时间的磨砺不断累积形成的文明象征,民族精神是一个民族坚持并遵从的思想道德取向。因此民族文化和民族精神是民族价值、理想和生活方式等组合而成的精华所在。中华民族上下五千年,其民族文化早就成为一种民族精神的符号,它是中华民族生命力和凝聚力的集中体现。在高职院校的思政教育工作中开展爱国主义教育,可以帮助大学生弘扬我国的民族文化,传承我国的民族精神,让新时代的大学生接受民族文化的洗礼可以让其更好地理解民族精神,并且还能让其为传承民族文化而努力奋斗。

(三) 培养大学生的时代精神

时代精神是在参与社会实践过程中所迸发出来的能量。时代精神从某一层面上反映了当前社会的主流发展趋势,是目前社会各个专业领域普遍认可的价值理念和行为模式。在高职院校的思政教育中融入爱国主义教育,是迎合当今社会时代精神的直接表现。爱国主义教育可以帮助大学生提升自身的精神面貌,培养大学生与时俱进的价值理念。另外,各种爱国主义教育的形式也是记载以往历史成就的方式,高职院校的思政教师可以以此为教学突破口,引导学生全面认识和理解新中国成立以来发生的伟大事迹和重大变革,通过这种方式鼓励学生践行新时代的革命精神,在新形势之下迸发出大学生的时代风貌。

三、目前高职院校在大学生思政教育工作中出现的问题

(一) 形式过于套路化

现阶段高职院校在将爱国主义融入思政教育的过程中,出现了很多问题,这些问题已经从不同程度上影响了大学生爱国主义教育的效果。因此,高职院校要从问题的根源入手,分析问题的成因,进而解决问题。爱国主义教育工作中遇到的第一个障碍就是教育形式的套路化。部分思政教师在实施教育的过程中出现了爱国主义教育意识淡薄,教学方式过于单调的现象;这些教师在课堂授课时通常只会采用灌输式教学或者主题讲座的形式,这两种主流教学方式虽然从一定程度上可以达到传播爱国主义精神的效果,但是教学形式过于枯燥,大学生在参与活动的过程中缺少积极性和主动性,大多只是机械地完成学

习任务,并不能主动进行思考和探索。因此,高职院校的思政教育要想提高教学效果,必须积极创新教学形式,拓展教学范围,充分调动学生的学习热情,让其主动参与到学习活动中。

(二) 易造成国际化理论的误区

现如今人类正生存在同一个命运共同体之内,任何一个国家都无法在对方受到危害的时候独善其身。随着网络技术和信息科技的高速发展,互联网上的各种信息都在对大学生造成不同程度的影响,其中很多谣言和不良信息具有很高的伪装性,大学生在价值观念完全成熟之前很容易受到不良信息的诱导,部分狭隘爱国主义和民粹主义会对大学生产生难以预知的影响,甚至一些大学生会在其作用之下,产生“爱国只是爱自己国家”的片面认知。因此,高职院校的思政教育要针对这种情况对大学生的认知观念进行正确的引导,让其形成全且正确的爱国主义价值观,避免其对国际化理论产生认知误区。

(三) 教学方式略显敷衍

在高职院校的思政教育工作中,部分教师在进行爱国主义教育时,通常会采用特定案例教学法。也就是利用几个特定的真实案例为学生讲解爱国主义内容的方式,这种教学方式可以从一定程度上让学生理解爱国主义的浅层定义,但是经过多次讲解之后,学生难免会对此产生抵触情绪。一旦产生抵触情绪,那么学生就会对教师讲解的内容丧失学习兴趣,而当学生对某学科失去学习兴趣的时候,那么这门学科的教学效果就会出现断崖式下降。因此,思政教师必须以激发学生的学习兴趣为目的,开发并利用多种教学方式,提高思政课程的教学效率,加强爱国主义教育的教学效果,帮助高职大学生健全人格,提升社会竞争力。

四、新形势下促进高职大学生爱国主义教育的主要措施

(一) 营造爱国主义教育环境

众所周知,高职院校一种重视职业技能培养的特殊教育机构。在互联网技术获得大面积普及的背景下,高职院校在思政教育工作中要积极应用互联网技术的优势,在重视理论教学和技能训练的同时关注高职大学生的思政教育情况,并利用爱国主义教育的契机培养学生的爱国情怀。校园文化建设是培养学生爱国情怀的有效途径,学校领导和思政教师要利用校园内所有可以利用的设施为学生营造爱国主义教育氛围,比如校园内的画廊、雕像以及各种宣传专栏等。在校园文化活动中,教师可以带领学生将爱国主义元素与校园文化活动结合起来,让爱国元素渗透进入校园中的每一个角落。对于学生社团来说,爱国主义教育也可以在其中发挥应有的作用。另外,学校领导和管理层还可以通过校园网建立关于爱国主义教育的学习专栏,并在专栏中设置各种爱国主义教育活动的照片和视频,以此实现二次爱国主义教育的效果。

(二) 丰富爱国主义的教学内容

丰富爱国主义的教学内容是提高高职院校大学生思政教育效果的必然选择。首先,思政教师要将社会时事热点和历史著

名事件融入爱国主义教育中。一般情况下用于思政教育的材料内容大多比较枯燥乏味,运用时事热点和历史事件辅助进行思政教育可以激发学生对于思政课程的学习兴趣,便于教师吸引学生的注意力。其次,思政教师要创新爱国主义教育的方式和手段。对于高职大学生来说,他们的精力大多放在专业学习和实践技能培训方面,部分大学生对于思政教学内容不够重视,因此教师要找到思政教育和专业技能培训之间的契合点,然后将两者的教学内容进行有机结合,进而促使大学生在学习专业知识和专业技能的同时提高爱国热情,增加国家责任感。

(三) 加强高职大学生的自我教育

一个合格的理性爱国者必须兼具文化知识和良好的道德修养。因此,高职院校在进行思政教育工作时,不但要加强爱国主义的教育程度,还要提高学生本身的道德品行。在新形势之下,社会机遇和挑战并存。作为新时代的社会主义接班人,大学生身上所承担的责任和义务非常重大,所以他们在表达自己的情感和践行社会责任的过程中必须遵守法律规定,并时刻保持理性和文明。新形势之下的爱国主义不是空洞且抽象的,相反爱国主义教育要求每一位大学生在行动中落实自身的社会责任和民族精神。

对于现阶段的大学生来说,目前最重要的就是要培养他们的爱国意识,然后引导其将爱国意识转化为实际行动,这样大学生才能在未来的实践中更好地建设祖国。高职大学生被广泛且丰富的学习资源所包围,处在一个相对理想的学习环境中是当代大学生最大的成长优势。大学生要最大程度地利用这种优势,不断丰富自身的理论知识,提高自身的专业技能,并通过爱国主义教育树立社会主义核心价值观,在社会实践中落实自身的时代责任,为中华崛起而奋斗。

总结

综上所述,爱国主义在高职大学生的思政教育中占有不可替代的重要地位。目前我国正处于社会主义初级阶段,高职大学生的爱国主义教育关系着祖国和民族的未来。但是由于社会环境和各个因素的影响,高职院校的思政教育工作中出现了各种各样的问题,学校领导和思政教师要抓住问题的根源,分析问题并解决问题。同时,高职院校要通过各种方式营造爱国主义教育环境,丰富教学内容,提高大学生的自我爱国教育意识,进而让大学生收获专业知识和专业技能的同时,建立起民族自信心和国家自豪感,并用实际行动创建祖国的美好未来。

参考文献:

- [1]武贝博.新时代爱国主义教育融入高职院校思政革新探究[J].2022(7).
- [2]王金英.浅析如何在高职院校思政课教学中厚植新时代爱国主义[J].2023(1).
- [3]蔡虹,梁园园.爱国主义教育基地在高职院校思政教育工作中的作用研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2020(13).