

# 互联网+背景下现代汉语教学模式改革探究

范娟

(长沙师范学院 湖南长沙 410205)

**摘要:** 随着互联网技术的快速发展,传统的现代汉语教学模式已经无法满足当前的教学需求。本文旨在探讨互联网+背景下现代汉语教学模式的改革,通过分析当前教学模式存在的问题,提出针对性的改革措施,以期提高现代汉语教学的质量和效果。

**关键词:** 现代汉语 教学模式 改革

## 一、引言

现代汉语是汉语言文学专业的基础课程之一,对于培养学生的语言素养和表达能力具有重要意义。然而,传统的现代汉语教学模式存在诸多问题,如教学内容单一、教学方法陈旧、缺乏实践环节等,导致教学效果不佳。随着互联网技术的普及和应用,现代汉语教学模式迎来了新的机遇和挑战。本文将分析互联网+背景下现代汉语教学模式的改革,以期为提高教学质量提供参考。

## 二、互联网+背景下现代汉语教学模式改革的必要性

### (一) 适应互联网时代的教学需求

随着互联网技术的快速发展,人们获取信息的方式和途径发生了巨大变化。传统的现代汉语教学模式已经无法满足当前的教学需求,需要借助互联网技术进行改革和创新。通过互联网+背景下的教学模式改革,可以更好地适应互联网时代的教学需求,提高教学效果和质量。

### (二) 拓展教学内容和教学方法

传统的现代汉语教学模式以教材为主,教学内容相对单一,缺乏对语言现象的深入分析和探讨。同时,教学方法也相对陈旧,缺乏互动和实践环节。通过互联网+背景下的教学模式改革,可以拓展教学内容和教学方法,引入更多的语言现象和热点问题,采用更加灵活多样的教学方法,激发学生的学习兴趣和主动性。

### (三) 强化实践教学环节

现代汉语是一门实践性很强的学科,需要大量的实践环节来巩固和加深学生的理解。然而,传统的现代汉语教学模式往往只注重理论知识的传授,缺乏实践环节的安排。通过互联网+背景下的教学模式改革,可以强化实践教学环节的安排,为学生提供更多的实践机会和平台,培养学生的实践能力和创新精神。

## 三、互联网+背景下现代汉语教学模式的改革措施

### (一) 丰富教学内容

在互联网+背景下,教师可以利用网络资源丰富教学内容,拓展学生的视野和知识面。

1.利用网络资源:互联网是一个开放而丰富的信息库,教师可以利用网络资源来丰富教学内容。例如,可以搜索最新的语言现象、热点话题等,将这些内容引入到课堂中。同时,还可以引导学生关注语言发展的动态,及时更新教学内容,使学生能够掌握最新的语言知识。

2.跨学科融合:语言与文化、历史等学科之间有着密切的联系。教师可以引入其他学科的知识 and 观点,以丰富现代汉语的教学内容。例如,可以引入文化人类学、社会学、心理学等学科的知识,帮助学生深入理解语言与文化、社会、心理之间的关系。

3.引入多元文化:语言是文化的重要组成部分,不同文化背景下的语言现象和表达方式也会有所不同。教师可以引入不同文化背景下的语言材料和案例,帮助学生了解不同文化背景下的语言表达方式,加深对语言的理解和掌握。

4.利用多媒体技术:多媒体技术可以提供生动形象的教学内容,帮助学生更好地理解和掌握知识点。例如,可以利用视频、音频、图像等多媒体资源来辅助教学,让学生更加直观地了解语言现象和表达方式。

5.开发在线课程:在线课程可以为学生提供更加灵活和个性化的学习方式。教师可以开发一些在线课程,将一些知识点、难点、重点等制作成微视频、PPT等学习资源,让学生根据自己的需求和学习进度进行自主学习。

### (二) 创新教学方法

传统教学模式一般都是以教师为中心,由他们进行讲解,讲解结束之后对学生开展课堂训练,将课后作业全部完成,这种模式主要是为了确保学生对所学知识能更好地理解和吸收。在互联网+背景下,教师可以采用多种教学方法来激发学生的学习兴趣 and 主动性,帮助学生更好地理解和掌握知识点。

1.利用在线平台:教师可以利用在线平台开展在线教学、

远程辅导等,实现个性化教学和差异化教学。例如,可以利用在线平台发布学习任务、作业和测试,让学生在线完成学习任务,并实时监控学生的学习进度和成绩。同时,还可以利用在线平台的讨论区、聊天室等功能,与学生进行互动交流,及时解答学生的疑问和困惑。

2.引入翻转课堂:翻转课堂是一种将传统的教学过程翻转过来的新型教学模式。在翻转课堂中,学生可以在课前预习教学内容,并在课堂上与教师进行深入的互动和探讨。这种教学模式可以激发学生的学习兴趣 and 主动性,提高教学效果。

3.组织小组合作:小组合作是一种有效的教学方法,可以提高学生的参与度和合作能力。教师可以组织学生进行小组合作,例如进行小组讨论、角色扮演、案例分析等。通过小组合作,可以培养学生的合作精神和沟通能力,并促进学生的自主学习和探究性学习。

4.利用多媒体技术:多媒体技术可以提供生动形象的教学内容,帮助学生更好地理解和掌握知识点。教师可以利用多媒体技术制作生动形象的课件、视频资料等,辅助教学。例如,可以利用视频、音频、图像等多媒体资源来演示语言现象和表达方式,让学生更加直观地了解语言知识。

5.引入游戏化教学:游戏化教学是一种将游戏元素引入到教学活动中的新型教学方法。教师可以设计一些语言游戏,例如词语接龙、绕口令、情景模拟等,让学生在游戏中的学习和掌握语言知识。这种教学方法可以激发学生的学习兴趣 and 热情,提高教学效果。

### (三) 加强实践环节

在互联网+背景下,教师可以利用网络平台加强实践环节的安排。

#### 1.引入在线教育资源

在互联网背景下,在线教育资源丰富多样,包括在线课程、教学视频、互动学习平台等。引入在线教育资源可以让学生随时随地进行学习,提高学习效率。同时,在线教育资源也可以提供更多的实践机会,如在线写作、在线交流等,让学生在实际应用中提高语言能力。

#### 2.开展在线实践活动

在线实践活动是一种基于互联网技术的实践教学活 动。教师可以组织学生进行在线实践活动,如在线辩论、在线新闻发布 会等。通过在线实践活动,学生可以在虚拟环境中锻炼自己的语言表达能力,提高实际应用能力。同时,教师也可以利用网络资源,开展线上实践活动,如在线写作比赛、在线翻译等。

#### 3.利用多媒体技术辅助教学

多媒体技术可以提供更加生动形象的视觉和听觉效果,帮

助学生更好地理解语言知识。在互联网背景下,教师可以利用多媒体技术制作课件、教学视频等教学资源,供学生自主学习和复习。同时,教师也可以利用网络资源,制作在线课程和教学资源库,供学生自主学习和复习。

#### 4.加强校企合作

校企合作是一种将学校与企业相结合的教学方法。通过校企合作,学生可以了解企业的实际需求和 工作环境,提高自己的实际应用能力。在互联网背景下,学校可以与相关企业建立合作关系,共同开展实践教学活 动。同时,学校也可以利用网络资源,建立线上实习平台,让学生在实习过程中进行线上实践。

#### 5.建立评价体系

建立评价体系是确保实践环节有效实施的重要措施。学校应该建立完善的评价体系,包括对实践环节的评价、对教师教学质量的评价等方面。通过评价体系,可以及时发现问题和不足之处,并采取相应的措施进行改进和优化。同时,学校也可以将评价体系与学生的成绩挂钩,激励学生积极参与实践环节。

在互联网背景下,现代汉语教学模式必须进行改革以适应时代的发展。加强实践环节是提高现代汉语教学质量的重要途径之一。通过引入在线教育资源、开展在线实践活动、利用多媒体技术辅助教学、加强校企合作以及建立评价体系等措施,可以有效地加强实践环节的教学效果。未来,随着互联网技术的不断发展和教育改革的深入推进,现代汉语教学模式将更加注重实践能力的培养和提高实际应用能力 的教学目标将更加明确和具体化。

### 四、结论

互联网+背景下的现代汉语教学模式改革对于提高教学质量和效果具有重要意义。通过丰富教学内容、创新教学方法和加强实践环节等措施的实施可以有效地提高现代汉语教学的质量和效果为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才提供有力支持。

#### 参考文献:

- [1]张岚,徐亮红.现代汉语教学改革的研究与探索[J].教师教育论坛,2018(3):84.
- [2]陈岩春.对改革现代汉语课堂教学方法的思考及实践分析[J].语文建设,2014(2):6.
- [3]许健松.高校探究式教学模式的创新与拓展[J].中国大学教学,2018(11):35-37+42.
- [4]刘健西,林炜.大学探究式课堂教学的实践与探索:内涵、形式与评价[J].中国大学教学,2018(04):30-33.