

# 基于立德树人视域的大学英语教学策略研究

尹燕

(哈尔滨体育学院 黑龙江哈尔滨 150006)

**摘要:** 随着全球化的不断深入,英语作为一门国际通用语言,在高等教育中占据着举足轻重的地位。然而,传统的大学英语教学往往偏重于语言知识的传授,而忽视了立德树人的理念。本篇文章旨在探讨如何在大学英语教学中融入立德树人的理念,提高学生的跨文化交际能力、自主学习能力和情感教育水平。

**关键词:** 立德树人; 大学英语; 教学策略; 研究

近年来,越来越多的学者开始关注外语教学中的德育问题。英语作为一门国际通用语言,不仅是沟通的工具,也是传播文化的载体。因此,在大学英语教学中融入立德树人的理念具有重要的现实意义和理论价值。

立德树人是教育的根本任务,强调的是教育学生以德为先,注重培养学生的道德品质、人文素养和社会责任感。在大学英语教学中,落实立德树人的理念,能够帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高他们的跨文化交流能力,使他们成为具有国际视野和责任感的优秀人才。

## 一、大学英语教学现状及问题

立德树人强调的是以德为先,注重学生的全面发展。在高等教育中,立德树人的重要性不言而喻。通过培养学生的道德素质,帮助他们树立正确的人生观、价值观,不仅有助于提高学生的综合素质,还有助于培养他们成为未来社会的合格公民。

当前,大学英语教学由于各式各样的原因,在教学形式上存在一定的问题。首先,大学英语课堂上教学内容过于注重语言技能培养,忽视了学生的文化素质和道德修养;其次,大多数教师的教学方法单一,缺乏创新,无法满足学生的个性化需求;最后,由于很多学校的教学评价体系不完善,过于注重考试成绩,忽视了学生的学习过程和综合素质。

## 二、基于立德树人视域下大学英语教学的意义

### 1. 教学改革的必要性

传统的大学英语教学侧重于语言知识和技能的传授,忽视了对学生道德品质和人文素养的培养。因此,大学英语教学需要进行改革,以立德树人为指导思想,注重培养学生的跨文化交际能力和自主学习能力,同时加强对学生的道德品质和人文素养的培养。

### 2. 德智并重的教育理念

德智并重的教育理念是指在教育中注重培养学生的道德品质和智力水平,强调的是教育的全面性和均衡性。在大学英语教学中,落实德智并重的教育理念,能够帮助学生全面发展,提高他们的综合素质和竞争力。

### 3. 多元化教学方法的运用

多元化教学方法的运用是指在英语教学中采用多种教学方法和手段,以激发学生的学习兴趣 and 积极性。例如,可以采用情境教学、合作学习、项目式教学等教学方法,还可以运用多媒体技术、网络平台等现代化教学手段,使学生能够在多样化的学习环境中不断提高自己的英语应用能力和跨文化交际能力。

### 4. 培养学生的自主学习能力

培养学生的自主学习能力是大学英语教学的重要任务之一。通过引导学生制定学习计划、选择学习内容和方法、自我评估等方式,培养学生的自主学习能力,使他们能够在未来的工作和生活中不断自我提高和完善。

## 三、基于立德树人视域下大学英语教学研究目的

立德树人是指通过教育引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养具有高尚品德、健全人格的社会主义建设者和接班人。大学英语作为一门重要的通识课程,不仅要培养学生的语言技能,还要承担起培养学生跨文化交际能力、自主学习能力和情感教育的重要使命。只有将立德树人的理念融入教学中,才能真正实现这一目标。

大学英语教育的目标是提高学生的英语应用能力和跨文化交际能力,培养他们的自主学习能力和终身学习能力。同时,大学英语教育还应该注重培养学生的道德品质和人文素养,使他们成为具有社会责任感和国际视野的优秀人才。

#### 四、基于立德树人视域的大学英语教学策略

##### 1. 培养学生的跨文化交际能力

跨文化交际能力是指在不同文化背景下的交际能力。在大学英语教学中,可以通过引入文化比较、情景对话等方法来培养学生的跨文化交际能力。在教学中可以安排一些文化比较活动,例如让学生比较中西方传统节日的习俗、价值观等方面的差异,以此提高学生的跨文化交际能力。

整合教学内容,在英语教学中融入文化素质和道德修养的内容,引导学生了解中外文化的差异,培养他们的跨文化交际能力。同时,通过经典文学作品,帮助学生树立正确的价值观和人生观。

##### 2. 提高学生的自主学习能力

自主学习能力是指学生自主规划学习目标、选择学习内容和评估学习效果的能力。在大学英语教学中,可以通过引导学生制定学习计划、推荐学习资源和方法等方式来提高学生的自主学习能力。例如,可以推荐一些英语新闻网站、英语电影和电视剧等,以此提高学生的英语听说能力。

同时教师还可以采用多元化的教学方法,如情景教学、案例教学、探究式教学等形式,不断激发学生的对英语的学习兴趣,提高他们的自主学习能力。

##### 3. 加强情感教育

情感教育是指通过教育引导培养学生培养积极情感、克服消极情感,促进身心健康发展。在大学英语教学中,可以通过课文拓展、情境模拟和小组讨论等方式来加强情感教育。可以在课文讲解中引入一些具有积极情感的元素,例如友情、亲情、爱情等。例如在讲解有关友谊的课文时,可以让学生分享自己和朋友之间的故事,以此培养学生的积极情感。

##### 4. 完善评价体系

评价体系的构建与完善是大学英语教学研究的重要内容之一。评价体系应该包括形成性评价和终结性评价两个部分,形成性评价注重对学生学习过程和进步的评价,终结性评价则注重对学生学习成果和综合能力的评价。同时,评价体系还需要注重评价的多元性和公平性,以激发学生的学习兴趣 and 自信心。

建立完善的评价体系,不仅关注学生的考试成绩,还要关注他们的学习过程和综合素质。通过学生自评、互评、教师评价等多种方式,全面了解学生的学习情况。

#### 五、基于立德树人视域的大学英语教学策略的相关建议

##### 1. 加强教师培训

提高教师的专业素养和教育教学能力,使他们能够更好地在英语教学中融入立德树人的理念。对于学校来说,应当引导全校教师注重立德树人的理念在教学过程中的融入,以此培养具有高尚品德、健全人格的社会主义建设者和接班人。

除了培养教师最基本的职业道德修养以及专业教学能力之外,还应当注重教师文明礼仪方面的培训,只有帮助教师不断贯彻道德文明礼仪教育,让教师首先做出榜样,才能引导学生不断学习文明礼仪教育,丰富学生的文化内涵。

##### 2. 营造良好的校园氛围

英语教师可以在班级内部组织相关的英语文化活动,通过在游戏中体验道德教育理念,使得学生在掌握相关的英语知识之外,还可以潜移默化的引导学生树立正确的价值观念,营造良好的教学氛围。

除了在教室内举行相关的活动外,在大学校园中,还可以通过学校社团,组织举办英语角、英语演讲比赛等活动,在大学校园营造浓厚的英语学习氛围,让学生在参与活动的过程中提高英语水平,培养他们的团队协作能力和创新精神,同时也为整个学校创建良好的学习氛围。

#### 六、总结

在立德树人视域下进行大学英语教学研究具有重要的现实意义和理论价值。本研究通过对立德树人视域的大学英语教学策略进行研究,发现将立德树人的理念融入教学中可以有效提高大学生的跨文化交际能力、自主学习能力和情感教育水平。通过整合教学内容、创新教学方法和完善评价体系等策略的实施,可以有效地将德育融入到英语教学中,提高学生的综合素质和道德修养。未来,随着教育改革的深入推进,我们期待在大学英语教学领域看到更多的创新和突破,为培养具有国际视野和良好道德品质的优秀人才做出贡献。

#### 参考文献:

- [1]熊华.“立德树人”视域下,中学英语教学德育渗透的有效策略[J].华夏教师,2021(35):41-42.
- [2]杨青.如何在中学英语课堂中实现立德树人的目标[J].英语教师,2018,18(04):146-149.
- [3]陈莉莉.教书育人,德育无声——浅谈“立德树人”理念在英语课堂上的渗透[J].英语画刊(高中版),2022(27):91-93.