

# 教育数字化时代下军队院校教师专业发展策略探讨

迟晓丹

(海军大连舰艇学院 辽宁大连 116018)

**摘要:**教育数字化时代的到来,标志着军队院校教育面临前所未有的变革和机遇。在这个时代,教育不再局限于传统的课堂教学,而是涵盖了广泛的数字技术和在线学习工具,为教育提供了全新的维度。军队院校作为培养未来军事领导者和军事专业人才的重要场所,必须积极应对这一变革,以确保培养出适应现代战争需求的优秀人才。本文旨在探讨教育数字化时代下军队院校教师的专业能力发展策略。

**关键词:**教育数字化;军队院校;教师专业

## 引言

教育数字化时代的兴起已经深刻改变了教育领域的面貌。数字技术的广泛应用使教育不再受限于传统的教室设置,而是涵盖了在线学习、电子教材、虚拟实验室等多种形式。这一趋势在全球范围内都得到了迅速的推广,也在军队院校教育领域产生了深远的影响。军队院校教育作为培养未来军事领袖和军事专业人才的重要组成部分,面临着特殊的教育需求和挑战。教育数字化时代的到来,不仅为军队院校提供了更多的教育工具和资源,还带来了培养学员的新机遇和挑战。军队院校教师必须适应这一时代的变革,积极采用数字化技术,提高教育质量,确保培养出具现代军事知识和技能的专业人才。然而,军队院校教师的专业能力发展在数字化时代面临着诸多挑战,如技术应用能力、在线教育设计、学员互动等方面需要不断提升。因此,深入研究军队院校教师的专业能力发展策略,以适应数字化时代的教育需求,成为一项紧迫而重要的任务。这个背景下,本研究旨在探讨军队院校教师的专业能力发展,为他们提供有效的培训和支持,以满足国家安全和国防教育的要求。

## 1 教育数字化时代的特点

### 1.1 广泛的数字技术应用

教育数字化时代以数字技术的广泛应用为特点。学校和教育机构逐渐将传统的纸质教材和教室教学与数字设备和在线资源相结合。学生可以通过电子书籍、多媒体教材、在线视频和教育应用程序来获取知识。这种数字技术的应用不仅提供了更多的学习资源,还促进了学生自主学习和个性化学习的机会。教师也能够利用数字工具更好地组织和传递教育内容。

### 1.2 个性化学习和适应性教育

教育数字化时代注重个性化学习和适应性教育。通过智能学习系统和数据分析技术,教育者能够更好地了解学生的学习需求和进度。这使得教育可以更加量身定制,根据每个学生的水平和兴趣提供教育内容。个性化学习还强调了学生的主动参与,鼓励他们在学习过程中发挥更大的自主性和创造性。

### 1.3 在线协作和社交学习

教育数字化时代强调在线协作和社交学习的重要性。学生可以通过在线平台与同学、教师和其他学习者互动和合作。这种互动不仅扩展了学习者的社交圈子,还鼓励了知识分享和协作解决问题的能力。教育者也能够利用社交媒体和协作工具来

促进学生之间的互动,以及与学生之间的紧密联系。

### 1.4 数据驱动的教育决策

教育数字化时代强调数据的重要性。学校和教育机构收集和分析学生的学习数据,以便更好地了解教学效果和学生表现。这些数据可以用于改进教学方法、个性化教育计划和资源分配。同时,教育决策也更加基于数据,以确保教育资源的最优利用和学生的成功。

## 2 教育数字化时代下军队院校教师专业发展的重要性

### 2.1 提供高质量军事教育

军队院校的使命是培养未来的军事领导者和军事专业人才。在教育数字化时代,军事知识和技能的传授需要更多的技术支持和教育资源。军队院校教师必须不断提升自己的专业能力,以确保提供高质量的军事教育。只有经过充分培训和专业发展的教师才能够有效地传授现代军事技能和知识,确保学生在面对复杂的军事挑战时能够胜任。

### 2.2 适应教育数字化的变革

教育数字化带来了教育方式的巨大变革。军队院校教师需要适应这种变革,学习和掌握数字教育工具、在线教育平台和教育技术。他们需要了解如何有效地使用这些工具来提升教学效果,增加学生参与度,并提供更多的学习资源。只有专业发展和不断学习的教师才能够充分发挥数字化时代教育的潜力。

### 2.3 个性化学习和学生支持

教育数字化时代强调个性化学习和学生支持的重要性。教师需要能够根据学生的需求和学习风格,调整教学方法和课程内容。他们还需要提供学生支持,确保学生能够充分利用在线学习资源。专业发展可以帮助教师掌握个性化教育方法和有效的学生支持策略,以提高学生的学术成绩和满意度。

### 2.4 保障国家安全和国防需求

军队院校的教育使命直接关系到国家安全和国防需求。军队院校教师的专业能力发展不仅有助于培养出杰出的军事专业人才,还有助于满足国家在国际安全事务中的需求。高水平的军事教育需要教师具备深厚的专业知识和能力,这需要持续的专业发展和更新。

## 3 教育数字化时代下军队院校教师专业发展面临的挑战

### 3.1 技术应用和数字工具的熟练度

随着教育数字化时代的到来,军队院校教师需要适应新的教育技术和数字工具。这包括在线学习管理系统、虚拟教室、

多媒体教材等。教师必须熟练掌握这些工具,以有效地设计在线课程、管理学生数据和促进在线学习。然而,对于一些教师来说,特别是那些传统教学背景较浓厚的人,学习和应用这些新技术可能会面临一定的困难。

### 3.2 个性化教育和学生支持的挑战

教育数字化时代强调个性化教育和学生支持,要求教师根据学生的需求和水平提供定制化的教育体验。这意味着教师需要更多的时间和精力来了解每位学生,并根据他们的需求进行调整。这对教师而言可能是一项挑战,特别是在面对大规模的在线课堂时。同时,提供有效的在线学生支持也需要额外的资源和技能。

### 3.3 数据隐私和安全性问题

在数字化时代,学生的学习数据被广泛收集和分析,以便提供个性化学习体验和教育决策支持。然而,这也引发了学生数据隐私和安全的问题。教育机构和教师需要确保学生数据的安全,同时遵守相关的数据隐私法规。这需要教师了解数据隐私政策和最佳实践,以保护学生的个人信息。

### 3.4 教育不平等和数字鸿沟

虽然数字化教育为许多学生提供了更多的学习机会,但也可能加剧教育不平等和数字鸿沟。一些学生可能没有适当的访问数字设备或高速互联网连接,从而无法充分参与在线学习。军队院校教师需要寻找方法来减少这种不平等,确保所有学生都能够平等地受益于教育数字化带来的机会。

## 4 教育数字化时代下军队院校教师专业发展策略

### 4.1 技术培训和数字化教育工具的应用

第一,军队院校教师需要接受全面的技术培训,以确保他们能够熟练掌握数字化教育工具。这个培训计划应该包括多种形式的培训,包括面对面培训、在线课程和独立学习资源。培训内容应该涵盖各种数字工具,如在线学习管理系统、虚拟教室技术、多媒体教材制作等。此外,培训应该定期更新,以跟随技术的发展和变化。通过建立全面的技术培训计划,教师可以获得必要的技能,提高他们的数字化教育工具的应用水平。第二,教师可以通过参与数字化教育领域的专业社区和研讨会来分享经验和最佳实践。这些社区提供了一个互动的平台,让教师可以学习来自其他教育者的经验,并获得有关数字化教育工具的最新信息。此外,研讨会和会议也提供了面对面交流的机会,有助于建立教师之间的合作关系和网络。通过鼓励教师参与专业社区和研讨会,可以促进知识共享和专业发展。第三,为了帮助教师更好地应用数字化教育工具,学校可以提供个性化的支持和反馈。这可以包括一对一的辅导、教室观察和教育顾问的建议。个性化支持可以根据教师的需求和水平进行定制,以确保他们能够充分利用数字工具来支持教育过程。同时,及时的反馈也有助于教师不断改进他们的教学方法,提高教育质量。

### 4.2 教育方法和课程设计的更新

第一,在教育数字化时代,军队院校教师应该采用更具互动性的教学方法,以激发学生的兴趣和参与度。这包括使用在线讨论、虚拟实验、多媒体资源等互动性工具,以促进学生与教师和同学之间的互动。教师可以设计小组项目、在线辅导会议和实时在线问答等活动,鼓励学生积极参与课堂。这种互动

性教学方法有助于增强学生的学习体验和深化他们对课程内容的理解。第二,为了适应数字化教育时代,军队院校教师可以采用模块化课程设计的策略。这意味着将课程内容分为小的模块或单元,每个单元都有明确的学习目标和评估标准。学生可以按照自己的学习节奏完成每个模块,有助于个性化学习。此外,模块化课程设计也方便了教师对课程进行更新和改进,以反映新的知识和发展。第三,数字化教育时代提供了丰富的多媒体和虚拟教材资源,军队院校教师可以充分利用这些资源来丰富课程内容。教师可以整合视频、动画、模拟实验等多媒体元素,以增强学生对课程内容的理解。虚拟教材可以提供与实际情景相关的学习体验,帮助学生将理论知识应用到实际问题中。这种整合多媒体和虚拟教材的策略可以提高教育的吸引力和实效性。

### 4.3 学习评估和反馈机制的优化

在数字化时代,教育者可以更容易地收集和分析学生的学习数据。军队院校教师应该学会如何有效地利用这些数据来评估学生的学术表现和个人发展,并提供及时的反馈。这有助于个性化学习和课程改进。教师还需要了解在线评估工具和方法,以确保评估的有效性和公平性。

### 4.4 职业发展支持和知识分享

军队院校教师的专业发展可以通过职业发展支持和知识分享来加强。学校和教育机构可以提供资源,支持教师参加学术会议、研讨会和培训课程,以不断更新他们的知识和技能。此外,教师之间的知识分享和合作也能够促进专业发展,通过交流经验和最佳实践,共同提高教育质量。

## 结语

在教育数字化时代,军队院校教师的专业发展显得至关重要。我们已经讨论了这一重要性以及面临的挑战,并提出了应对这些挑战的策略。总结而言,军队院校教师必须积极主动地不断学习和适应,以适应数字化教育的新环境。教育数字化时代为提供高质量的军事教育提供了无限的机会,但这也要求我们的教育者具备相应的技能和知识。通过技术培训、教育方法的创新、学习评估的优化和职业发展的支持,军队院校教师可以不断提升自己的专业能力,为学生提供更好的学习体验。最终,军队院校教师的专业发展不仅关系到个体教师的职业成就,更关系到国家安全和国防力量的建设。通过不断的努力和专业发展,我们可以确保军队院校教育继续为培养优秀的军事领袖和专业人才作出贡献,以维护国家的利益和安全。

## 参考文献:

- [1] 苏廷召,王涛,姜柯等. 实战化教学导向下军队院校防抗专业复合型教师队伍建设 [J]. 大学教育, 2023, (13): 5-7.
- [2] 张亮. 军队院校文职教员岗位绩效考核体系优化研究 [D]. 西北师范大学, 2023.
- [3] 潘俊峰,师智启. 军队医科院校军事英语接受度及影响因素研究 [J]. 高教学刊, 2023, 9 (17): 1-6. DOI:10.19980/j.CN23-1593/G4.2023.17.001
- [4] 苏珊珊. 科技强军背景下军队院校图书馆嵌入式服务应用策略研究 [D]. 长春师范大学, 2023. DOI:10.27709/d.cnki.gccsf.2023.000162