

# 新形势下加强高校安全教育工作的探究

温天琦、韩凤江

(河北医科大学 河北石家庄 050000)

**摘要:** 随着社会发展和技术进步,学生面临的安全挑战变得更为复杂,这要求高校更新和强化安全教育体系。本文主要分析当前社会治安形势对高校安全教育的影响,以及高校安全教育对满足学生安全需要的重要性。并提出提高安全教育的重视度、建设完善的安全教育机制、创新安全教育内容以及丰富教育工作的形式等策略。以期帮助学生提高安全意识,增强自我保护能力,并促进学生的全面发展。

**关键词:** 新形势; 加强; 高校; 安全教育; 工作

## 引言

在新形势下,高校学生面临着多样化的安全挑战,尤其是传统的物理安全问题以及新兴的网络安全、心理健康等问题。这些挑战威胁到学生的身心健康,也影响着校园的整体安全环境。因此,探索并加强高校安全教育工作显得尤为重要。本文具体分析当前高校安全教育面临的挑战,并提出有效的应对策略,以期为构建更安全的校园环境提供参考和指导。

### 一、新形势下加强高校安全教育工作的必要性

#### (一) 有利于适应社会治安形势

新形势下,加强高校安全教育工作的必要性显得十分重要,尤其是在适应日益复杂多变的社会治安形势方面。随着社会发展和科技进步,高校学生面临的安全威胁和挑战也在不断增多,如网络犯罪、校园暴力、心理健康问题等,这些都要求高校提高对安全教育的重视程度,以保障学生的安全和福祉。一方面,加强安全教育能够帮助学生增强自我保护意识和能力。在社会治安形势日益复杂的背景下,学生需要了解各种安全风险,并掌握相应的预防和应对措施。例如,通过安全教育,学生可以学习如何防范网络诈骗、如何应对校园暴力事件,以及如何在遇到紧急情况时采取有效的自救和互救措施。另一方面,随着社会对心理健康问题的日益关注,加强高校安全教育还涉及对学生进行心理健康教育和引导。这有利于提前识别和干预可能的心理健康问题,预防因心理问题导致的安全事件,如自我伤害、自杀等。此外,加强安全教育也是响应社会治安需求的重要措施。通过教育,学生可以提高个人的安全防范能力,还能够增强社会责任感,成为维护社会治安的积极参与者。例如,学生可以通过参与志愿者活动、社区服务等方式,为社区的安全贡献力量。

#### (二) 有助于满足学生安全需要

立足新形势,加强高校安全教育工作对于满足学生的安全

需要具有重要意义。随着时代的发展,学生面临的安全问题变得更为多元和复杂,如物理安全、网络安全、心理健康等多个方面。因此,高校安全教育的加强对于保障学生的综合安全至关重要。一方面,加强安全教育有助于提升学生的安全意识和自我保护能力。通过系统的安全教育,学生可以了解到各种潜在的安全风险,如校园暴力、紧急情况应对、网络诈骗等,并学习相应的防范和应对策略。这种教育能够提高学生对安全问题的认识,还能培养学生在面对危险时的应急能力。另一方面,安全教育还包括心理健康的指导和支持。随着现代社会压力的增大,学生可能面临各种心理压力和挑战。高校通过开展心理健康教育,可以帮助学生认识和管理自己的情绪,提供心理咨询和辅导服务,预防心理健康问题的发生,为学生创造一个健康、安全的学习和生活环境。另外,加强安全教育还有助于培养学生的社会责任感。通过参与安全教育活动,学生不仅学习如何保护自己,也能学习如何帮助他人,如何在紧急情况下进行有效的互助。这种教育有助于培养学生的团队协作能力和社会责任感,为学生将来成为社会负责任的成员打下基础。

### 二、新形势下加强高校安全教育工作的策略

#### (一) 提高安全教育工作重视度

加强新形势下高校安全教育工作的重要性日益凸显,其中提高安全教育工作的重视度是关键。高校需要将安全教育视为学校教育的重要组成部分,并采取具体措施来确保其有效实施。首先,高校应将安全教育纳入教育教学体系的重要内容,确保学生从入学开始就接受系统的安全教育。例如,可以设立必修的安全教育课程,涵盖消防安全、网络安全、心理健康、校园欺凌预防等多个方面。学校还可以定期组织安全演习,如消防演练、地震逃生演习,以提高学生的安全意识和应急能力。其次,高校应加强安全教育资源的投入,如人力、物力和财力。这可以聘请专业的安全教育讲师,配备必要的安全教育设施,

以及为安全教育活动提供足够的经费支持。例如,安装更先进的消防设施,开发网络安全教育软件等。最后,高校还应加强与学生、家长以及社会各界的沟通,共同提升校园安全教育的效果。通过定期向家长报告安全教育的进展和成效,鼓励家长参与安全教育活动,也可以通过媒体和社会平台,宣传学校的安全教育工作,提升公众的安全意识。

### (二) 建设完善的安全教育机制

建设完善的安全教育机制是新形势下加强高校安全教育工作的核心策略。高校要注重安全教育的内容和方法,还需要建立一套系统的、长效的安全教育管理体系。第一,高校应建立一个全面的安全教育框架,涵盖从理论学习到实践操作的各个方面。例如,安全教育课程既包括基本的消防安全、校园安全知识,还应扩展到网络安全、心理健康、紧急情况应对等领域。同时,高校还应发展一系列针对性的安全教育活动,如模拟紧急疏散演练、心理健康研讨会等,以增强学生的实际操作能力和危机意识。第二,高校需要建立一个有效的安全教育管理体系,确保安全教育的贯彻执行。这可以设立专门的安全教育管理部门,负责安全教育的规划、实施和监督工作。同时,应有一套明确的安全教育政策和规定,以及定期的安全教育评估和反馈机制,确保安全教育内容的时效性和有效性。第三,高校还应利用现代科技手段优化安全教育。例如,通过建立在线安全教育平台,提供多媒体安全教育资源,使学生能够随时随地学习安全知识。第四,可以利用大数据和人工智能技术对校园安全数据进行分析,及时发现安全隐患,预防安全事故的发生。

### (三) 积极创新安全教育的内容

随着社会发展和科技进步,学生面临的安全问题日益多样化,因此,安全教育内容需要不断更新,以适应新的挑战和需求。其一,高校安全教育内容的创新应涉及对新兴安全问题的关注。例如,随着网络技术的广泛应用,网络安全教育变得尤为重要。这涉及到防范网络诈骗、保护个人隐私等基本知识,还应包括对网络言论安全、数据安全等更深层次问题的教育。同时,随着心理健康问题的日益凸显,心理健康安全教育也应成为安全教育内容的一部分,帮助学生识别和应对心理健康问题。其二,安全教育内容的创新还应体现在教学方法上。传统的课堂讲授方式已经不足以吸引学生的兴趣,因此,可以采用更加互动和参与性的教学方法,如角色扮演、情景模拟、互动游戏等。这些方法能够让学生在参与中学习安全知识,增强记忆和理解。其三,安全教育内容的创新也应充分利用现代科技。例如,可以开发虚拟现实(VR)或增强现实(AR)技术制作的安全

教育应用,让学生在模拟环境中学习如何应对各种紧急情况。

### (四) 合理丰富教育工作的形式

高校需要采取多元化的方式来进行安全教育,以适应不同学生的学习需求和偏好,提高教育的有效性和吸引力。一是,可以通过实践活动来增强安全教育的互动性和实用性。例如,组织消防安全演习、急救技能培训、地震逃生模拟等活动,让学生在模拟的紧急情况中学习如何应对。这类活动能够提高学生的安全意识,还能让学生掌握实际操作技能。二是,可以利用网络和数字媒体作为安全教育的渠道。通过建立在线安全教育平台,提供视频教程、互动问答、在线模拟测试等多种形式的学习资源,使学生能够在网络环境中自主学习安全知识。同时,利用社交媒体进行安全教育宣传,也是一种有效的方式,特别是对于吸引年轻学生的关注。三是,高校还可以引入跨学科的教学方法。例如,结合心理学、社会学等学科,探讨安全问题的心理和社会背景,使安全教育更加深入和全面。同时,通过举办安全主题的讲座、研讨会,邀请专家学者分享学生的知识和经验,为学生提供更广泛的视角。

### 结语

综上所述,加强高校安全教育在新形势下显得尤为关键。高校可以通过提高安全教育的重视度、建立完善的安全教育机制、创新教育内容和丰富教育形式,有效应对当前面临的安全挑战。这有利于保护学生的身心健康和生命安全,还对培养学生的社会责任感和综合素养具有积极影响。

### 参考文献

- [1]胡宇姝,王长海. 融媒体时代加强高校意识形态安全教育的路径研究 [J]. 江西电力职业技术学院学报, 2022, 35 (11): 96-98.
- [2]孟庆林. 新媒体动画在加强高校交通安全教育中的对策研究 [J]. 天津美术学院学报, 2022, (01): 104-106.
- [3]张丽. 总体国家安全观视域下加强高校国家安全教育的多维思考 [J]. 思想理论教育, 2021, (11): 99-104.
- [4]程军伟,胡翔. 思想政治教育视域下加强高校国家安全教育的新思考 [J]. 铁道警察学院学报, 2021, 31 (05): 110-115.
- [5]李青. 地方高校安全教育现状及大学生安全教育需求探析 [J]. 才智, 2021, (10): 88-90.

作者简介:温天琦,男,1993-05,河北石家庄人,河北医科大学安全工部,研究生学历,硕士学位,

韩凤江,男,1972-09,河北石家庄人,河北医科大学安全工部(安全工部),机关党委安全工部党支部书记 研究生学历