

新时代高校学生党建工作创新研究

陈灵婧¹ 田亚宁² 陈玉萍¹

(1. 井冈山大学人文学院 江西吉安 343009; 2. 井冈山大学艺术学院 江西吉安 343009)

摘要: 随着党的二十大胜利召开,其中,就坚定不移全面从严治党、深入推进新时代党的建设新的伟大工程提出明确要求。关于党的建设工作在新时代体系中占据尤为重要的位置。新时代的到来在给高校学生党建工作创造新的机遇的同时,也提出新的目标和要求,在此背景之下,如何进一步加强和完善高校学生党建工作已成为当前高校党建体系的核心工作。新时代高校学生党建工作,对于党的理论体系建设、确保高校大学生在思想政治教育工作中,坚定信念保持崇高信仰担负起战斗堡垒和思想引领的作用。

关键词: 新时代,高校,党建工作,创新研究

一. 引言

党的二十大报告对习近平新时代党的建设做了重要论述,报告指出:“增强党组织政治功能和组织功能,坚持大抓基层的鲜明导向,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒,激励党员发挥先锋模范作用,保持党员队伍先进性和纯洁性”。当前,传统的高校学生党建工作模式需要更好地适应新时代发展与高校党建工作的需要,高校学生党建工作必须对其传统工作机制进行创新,有效创新高校学生党建工作的模式,以符合新时代大学生思想政治教育的需要和高校大学生党员队伍的凝聚和建设。

二. 新时代高校学生党建工作要求

(1) 新时代高校学生党建工作需形成一个与时俱进的科学理论体系

我们党在党的建设的伟大工程中逐步形成了系统完整、思想深刻、逻辑严密、内涵丰富的理论体系,并结合具体党建工作的实践经验取得了马克思主义党建学说与当代中国国情、党情实际相结合的伟大成果。高校学生党建工作应以此为创新灵魂,长期努力推进高校学生党建体系建设,形成新的历史发展方位。新时代高校学生党建工作的创新,需形成一个与时俱进的科学理论体系,一个紧跟时代步伐的科学理论体系的形成,为新时代背景下高校学生党建工作的革新和发展提供理论依据和实践参考。

(2) 新时代高校学生党建工作需体现党勇担历史使命的政治自信

习近平的新时代党建思想完整阐述了如何在长期执政的背景下加强党的执政能力、保持党的先进性和纯洁性这一党的建设的根本性问题^[1]。高校学生党组织的建设工作是高校各项工作的核心内容,对于党的事业建设、大学生思想政治教育及社会发展起到关键作用。高校大学生党员只有把自己的个人理想、成长成才融入国家和民族的事业中才能最终成就一番事业,走

在时代前列,成为历史的奋进者、开拓者和奉献者。

三、新时代高校学生党建工作面临的机遇与挑战

(1) 新时代高校学生党建工作面临的机遇

以习近平为核心的党中央历来重视高校大学生党建工作,尤其在党的二十大后,新时代到来这一契机之下,高校学生党建工作将面临新的机遇和挑战。高校学生党建工作也被赋予了新的历史使命。高校大学生是当下国家建设的后备军、民族复兴的生力军和创造时代的人才库,必须将党的青年队伍建设统一到新时代高校学生党建工作上来,我们党才能在时代的激流中稳步前行^[2]。在此背景下,以习近平为核心的党中央将高校的党建工作作为大学生思政教育的关键一环,改革创新高校学生党建工作,不断加强党建工作的针对性、实效性、主动性也是高校发展变革的时代要求。

(2) 新时代高校学生党建工作面临的挑战

我国自改革开放的大幕拉开,便持续探索具有中国文化特色的发展方式,在此进程中不可避免的面对外来文化的吸收、融合及排斥等多种复杂形势^[3]。当今时代是互联网高速发展的时代,而“互联网+”这一突破性和世纪性的理念的提出,同样对高校学生党建工作带来了新的契机和平台。同时,高校在“互联网+”的浪潮下,对高校学生党建工作的开展也带来了一定的冲击和影响,如何利用互联网对高校学生党建工作进行创新,培养与时代共同成长的新时代青年人也值得我们的关注。

四、新时代高校学生党建工作的创新路径分析

高校学生党建创新主要集中在组织建构、党建方法、组织制度和党建活动载体等方面的创新。高校学生党建创新要适应高等教育以培育大学生知识文化素养发展的需要,并结合高校专业的发展建设和大学生的教育管理工作,适应新时代的主题建设和内涵发展提出新的要求,在高校学生党建工作已取得历史性成就的基础上,努力探索创新高校学生党建工作的新办法、新形式和新途径^[4]。

(1) 制度创新：从高校学生党建的内容维度着手

随着时代的变革和高校教育事业的发展进步，高等教育的目标和任务、教育背景和内容等逐渐转变，都对高校学生党建制度提出新的要求。结合高校各专业和学生群体的实际情况，勇于创新、大胆尝试，将高校学生党建工作的新思路、新模式用相应的创新制度及时总结规范，使制度创新通过有效落实到高校学生党建的实际工作中去，同时，结合实践经验和工作特色做到推陈出新，使基于内容维度的制度创新成为高校学生党建工作的推动力量。

高校学生党建制度的创新可从以下四个方面入手。第一，整合和探索现有的高校党建资源，如学生支部建设过程中形成的制度、党团协同建设制度、高校基层党组织与共建单位党组织，社会地方或社区基层党组织沟通共建制度等；第二，利用现代网络技术和新媒体技术的考核制度，对基层党组织成员进行管理的党务系统的开发制度等；第三，建设微党校信息资源库的管理运行机制，逐步形成完整的微党课在线教育制度等；第四，提升优秀党员的带动作用，强化党员的先锋模范作用，建立学生党支部的优秀品牌活动评比制度，树立典型党员和支部以带动和影响其他党员和支部的规章制度等。

(2) 组织创新：从高校学生党建的组织建构着手

从高校学生党建的组织建构着手进行组织创新，如在学生支部的组织建设上，以专业为标准划分支部，以教学骨干和优秀学生党员形成支委班子建设。某些高校还从学生宿舍上下功夫，以学生宿舍为载体开展党建工作，将学生生活与党建活动融为一体。对于在校外实习且实习期较长的学生，党支部应与实习单位党组织或所在地基层党组织建立长效的沟通机制，达到远程党建的工作效果。尝试将实习中的学生入党积极分子和党员临时加入实习单位基层党组织或所在地基层党组织，借助公众号、微信群、QQ群等新媒体技术形成联络机制，形成远程党建活动机制。

(3) 新媒体创新：从高校学生党建工作现代信息化着手

当下，很多重大事件的传播都依靠手机、互联网等网络化渠道进行扩散，而报纸、电视、广播等传统媒体的地位日趋减弱，高校学生党建工作在机制上应结合新媒体发展的形式，不断创新工作机制以适应新媒体发展的趋势，否则，将会对高校大学生对主流思想和精神的理解带来困扰。在新媒体背景下，高校学生党建应建设属于自己的新媒体品牌，使其成为大学生理想信念教育的新阵地。

(4) 人才创新：从高校学生党建工作能力提升着手

党建工作队伍的水平决定了是否能够推动大学生党建工作创新，落实从严治党要求^[5]。新时代的不断发展的同时也对高校

学生党建工作者提出了要求，高校学生党建工作者也需要通过不断提高自己的业务水平，提升自身的工作能力。高校学生党建工作者大部分都是专业老师、专职辅导员，他们与学生接触的时间非常长，他们的能力水平、知识结构、思想引领都会对学生产生潜移默化的影响。

第一，加强政治理论的学习，学深悟透，扎实学习党的理论知识并内化为自身的系统学习；第二，创新学习方法和学习方式，新时代新媒体技术的应用，让我们得以实现随时随地开展理论学习，我们通过微信、公众号、微博、QQ、学习强国APP等新媒体方式学习新的理论知识，线上交流，不断提升政治修养；第三、在学生党员中选拔一些政治素养好、工作能力强的学生党员和入党积极分子担任学生党支部书记或者支部委员。

五、结论

新时代背景下，高校学生党建工作创新的出发点和最终归宿都集中在党建实践上，应将力量和资源集中在行之有效的实践之上。完善新时代高校学生党建工作创新体系建设，是办好符合时代特征、满足人民要求的现代化高等教育的前提条件。必须将以制度创新、组织创新、新媒体创新和人才创新等创新途径形成一个相互包容、融会贯通的有机整体，将马克思主义中国化理论与培养知识文化素养的高校教学理念贯穿于高校学生党建创新机制之中，从而全面提升高校学生党建工作成效，使高校学生党建工作创新体系产生扩散和拓展效应。

参考文献：

- [1]刘起军,彭建国.关于运用辩证思维提高高校党建科学化水平的思考[J].思想教育研究,2017(11):10-14.
 - [2]田海云.微信自媒体平台在高校党建工作中的运用探析[J].思想理论教育导刊,2015(08):133-136.
 - [3]陈秋生.坚持以政治建设统领高校院系党建工作[J].思想理论教育,2018(01):72-76.
 - [4]庞跃辉.高校提高党建工作科学化水平的有效进路——基于“全面从严治党”战略布局的认知分析[J].学习论坛,2016,32(05):18-21.
 - [5]毕劲松,王玺.新时代大学生党建工作创新研究[J].法治与社会,2020(17):155-156
- 陈灵婧(1991.06-),女,江西吉安,井冈山大学人文学院,硕士研究生,讲师,从事思想政治教育研究
- 田亚宁(1994.06-),男,河北任丘,井冈山大学艺术学院,硕士研究生,助教,研究方向合唱指挥
- 陈玉萍(1995-),女,江西于都人,井冈山大学人文学院,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育;