

# 中华优秀传统文化融入思政教育有效途径分析

刘程程 王玥 李晓旭

(齐鲁理工学院 山东济南 250200)

**摘要:**融合传统文化与思政教育可以丰富教育内容,还可以增强学生的民族自信心。本文分析了将中华优秀传统文化融入思政教育的价值,提出了在课堂宣传中整合传统文化元素,注重理实结合的教学方式,有效规划育人环境以及充分利用先进技术等有效途径。以期结合这些途径有效提升学生对传统文化的认识,促进其在思政教育中的应用。

**关键词:** 中华优秀传统文化;融入;思政教育

## 引言

随着社会的发展和多元化趋势的加深,将中华优秀传统文化融入思政教育已成为一个重要课题。传统文化不仅是民族的根和魂,也是思政教育的重要资源。本文主要探讨如何有效地将这一宝贵文化遗产融入当代思政教育中,以此丰富教育内容,提高学生的民族认同感和自信心,同时培养学生的道德素养和文化修养。

### 一、中华优秀传统文化融入思政教育的价值

#### (一)有利于丰富思政教育的内容

将中华优秀传统文化融入思政教育中,对于丰富思政教育的内容具有重要的价值。中华传统文化深厚而广博,涵盖了伦理道德、哲学思想、历史故事、文学艺术等多个方面,这些丰富多彩的文化元素为思政教育提供了宝贵的资源。通过传统文化的学习,学生能够了解中国悠久的历史 and 灿烂的文化,还能从中吸取道德教育和人生智慧。例如,孔子的“仁爱”、“礼义”思想,道家的“自然”、“无为而治”理念,都是优秀的思想资源,可以在思政教育中进行深入探讨和学习,帮助学生形成正确的世界观和价值观。古典文学作品如《红楼梦》、《三国演义》等,既蕴含着丰富的历史和文化知识,还能够激发学生对传统文化的兴趣和好奇心。传统节日、习俗、艺术形式等也是思政教育中不可忽视的内容。通过学习春节、中秋节等节日背后的文化意义和传统习俗,学生能够更加深入地理解中国的传统文化和社会价值观。传统艺术形式如书法、国画、古典音乐、戏剧等,展现了中华文化的美学特质,也是传承民族文化、培养学生审美情趣的重要途径。通过这些丰富的传统文化内容融入思政教育,可以使教育内容更加多元化和生动化,还能帮助学生建立起对中华文化的自豪感和认同感。这种教育方式能够有效地提升学生的文化素养,加深对中华优秀传统文化的理解和尊重,从而在培养德、智、体、美全面发展的同时,也强化了学生的民族认同和文化自信。

#### (二)有助于提升学生民族自信心

中华文化作为世界上最古老的文明之一,拥有丰富的历史

遗产、深邃的哲学思想和独特的艺术表现,这些都是培养民族自信心的宝贵资源。通过学习和理解这些文化精髓,学生可以更深刻地认识到中华文化的博大精深和独特价值,从而增强对民族文化的自豪感和认同感。

在思政教育中,通过讲述中华文化的辉煌历史和伟大成就,如四大发明、古代建筑艺术、诗词曲赋等,学生能够直观感受到中华民族的智慧和创造力。同时,学习传统文化中蕴含的道德理念和生活智慧,如孝顺、忠诚、勤奋、谦和等,有助于学生形成正面的价值观和人生观。

当学生了解到中华文化在世界文化交流中的重要作用和影响时,学生的民族自信心会进一步增强。例如,通过参与国际文化交流活动、学习中华文化在全球范围内的传播和影响,学生可以明显感受到作为中华民族一员的自豪和荣耀。

### 二、中华优秀传统文化融入思政教育的有效途径

#### (一)做好课堂宣传工作

为了有效地将中华优秀传统文化融入思政教育,需要开展高效的课堂宣传工作。这可以将传统文化的元素纳入课程内容,还可以采用生动活泼的教学方式,使学生能够在互动和参与中更好地理解和欣赏这一文化。例如,可以通过讲述历史故事、经典文学作品的解读、传统节日的习俗介绍等方式,让学生感受到中华文化的深厚底蕴和独特魅力。同时,利用多媒体教学工具展示传统艺术如书法、绘画、音乐、舞蹈等,使课堂更加生动有趣。此外,邀请专家学者进课堂,对某些深奥的传统文化知识进行深入浅出的讲解,也是一种有效的方式。通过这些丰富多彩的教学活动,能够提高学生对传统文化的兴趣和认识,还能在无形中培养学生的民族自豪感和文化自信。这样的课堂宣传工作,能够更好地将中华优秀传统文化与思政教育相结合,使之成为培养学生品德、思维和审美的重要途径。

#### (二)注重理实教学比重

在将中华优秀传统文化融入思政教育的过程中,需要注重理论与实践教学的结合。即在教学中不仅要讲授传统文化的理论知识,还要重视实践活动的开展,使学生能够亲身体验和实

践这些文化知识。例如,在教授孔子、老子等思想家的教义时,可以结合当前社会实际,让学生讨论如何将这些思想应用到日常生活和学习中。在教授传统节日、礼仪等内容时,可以组织学生参与相关的文化活动,如包饺子庆祝春节、编制端午节的龙舟模型,让学生在动手实践中更深入地理解中华文化的内涵。结合校外教学,如参观历史博物馆、非物质文化遗产展览,亦能让学生在实地学习中感受传统文化的魅力。从而通过这种理论与实践相结合的教学方式,提高学生对传统文化的认识和理解,激发学生对传统文化的兴趣和热爱,并更有效地将中华优秀传统文化融入思政教育中。而且这种教学方法既强调理论知识的系统性和深度,又注重实践活动的趣味性和实用性,是一种富有成效的教学策略。

### (三) 有效规划育人环境

有效规划育人环境是将中华优秀传统文化融入思政教育的关键途径。这需要创造一个富有文化氛围的教育环境,让学生在日常生活中自然而然地接触和学习传统文化。例如,学校可以在校园内设置书法、国画等传统艺术作品的展览,定期举办传统文化讲座和演出,如京剧、古筝演奏会等,使学生在不经意间接触到传统艺术的美。同时,可以利用校园的公共空间设置中国园林式的景观,种植梅兰菊竹等具有中国特色的植物,甚至设计仿古建筑,以此来营造一种传统文化的学习氛围。除此之外,学校可以在课程安排上融入更多关于传统文化的元素,如开设国学、传统礼仪课程,或者在语文、历史课程中加强对传统文化的介绍。在日常的教学活动中,鼓励学生参与传统节日庆祝活动,如制作元宵、书写春联等,这些活动能增加学生的文化体验,还能加深学生对中华文化的认识和理解。

### (四) 充分使用先进技术

在中华优秀传统文化融入思政教育期间,需要充分利用先进技术。随着科技的不断进步,多媒体、虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术为传统文化的教学提供了新的可能性。通过这些技术,传统文化教育可以变得更加生动和互动,极大地提升学生的学习兴趣 and 参与度。

例如,利用VR技术,学生可以“身临其境”地参观古代的宫殿、历史遗迹,甚至亲身体验历史事件,这种沉浸式的学习方式能够让学生更加深刻地理解和感受中华文化的独特魅力。通过AR技术,教师可以将传统文化元素如古代文物、艺术品“带入”课堂,使得抽象的文化知识变得直观和易于理解。同时,使用多媒体教学工具,如电子白板、课件,结合传统文化的图片、音频和视频资料,可以使课堂更加生动有趣,增强学生的学习体验。利用网络平台和社交媒体,教师和学生可以共同创建和分享关于中华传统文化的内容,如在线展览、文化

主题的博客或视频,这能扩大传统文化的影响力,还能激发学生的创造性和主动学习能力。

### 结语

综上所述,将中华优秀传统文化融入思政教育是一项复杂而重要的任务。通过课堂教学、实践活动、环境营造和科技应用等多种途径,可以有效地实现这一目标。这有利于传承和弘扬中华民族优秀传统文化,还能够深化学生对国家和民族的认同感,进而培养出更有责任感和使命感的现代公民。与此同时,学校和教师应继续探索和完善这些途径,使中华优秀传统文化在新时代的思政教育中发挥更大的作用,为培养德才兼备的社会主义建设者和接班人提供坚实的文化基础。

### 参考文献

- [1]唐俊. 中华优秀传统文化融入民族高校“大思政课”建设的德育价值探究——以壮族地区山歌传统文化为例[J]. 文山学院学报, 2023, 36(06): 101-106.
- [2]吴松,徐静. 实践育人视域下“非遗”文化融入高校思想政治教育时代价值和实践探索[J]. 世纪桥, 2023, (11): 79-81.
- [3]李光红. 中职思政课融入中华优秀传统文化探讨——以“道德法律与人生”教学为例[J]. 成才之路, 2023, (31): 53-56.
- [4]胡摇华,罗慧慧. 体育与健康课程传承中华优秀传统文化的教育价值、内容体系与案例范式——以剑道课程为例[C]// 中国体育科学学会. 第十三届全国体育科学大会论文摘要集——专题报告(学校体育分会). 上海出版印刷高等专科学校;上海市杨浦高级中学, 2023: 3.
- [5]黄晓赫,江鸿丰,孔丽云. 传统文化融入德育教育 让思政工作“潮”起来——以汽信学院文化品牌系列活动渗透德育工作案例为例[C]// 山西省中大教育研究院. 思政课建设与思想政治工作队伍发展研讨会论文集. 广西生态工程职业技术学院, 2023: 3.

作者简介:刘程程,女,汉族,1985-01,山东济南人,齐鲁理工学院,副教授职称,教研室主任,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事思想政治教育研究。

王玥,女,汉族,1974-07,山东济南人,齐鲁理工学院,副教授职称,教研室主任,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事思想政治教育研究。

李晓旭,女,汉族,1989-05,山东济南人,齐鲁理工学院,讲师,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事思想政治教育研究。

课题信息:“中华优秀传统文化与思想政治教育融合性研究”,2021年齐鲁理工学院教学改革研究项目,项目编号: MJG202134