

# 新时代背景下职业教育国际化发展路径探析

江鹏飞

(广西电力职业技术学院 广西南宁 530007)

**摘要:** 职业教育国际化对实现职业教育现代化和提高办学质量具有重要意义,通过引入国际优质资源、树立文化自信和对接国际标准,可以提高教育质量和增强学生的国际竞争力。本文阐述了新时代背景下职业教育国际化发展价值,提出了职业教育国际化发展路径。

**关键词:** 新时代背景; 职业教育; 国际化; 发展

## 引言

在全球化和知识经济时代背景下,职业教育面临着前所未有的挑战和机遇。国际化已成为职业教育发展的重要趋势,对于提高教育质量、培养具有国际竞争力的专业人才具有重要意义。通过探讨新时代背景下职业教育国际化的发展价值和路径,可以为推动职业教育的现代化提供理论支持和实践指导。

### 一、新时代背景下职业教育国际化发展价值

#### (一) 有利于实现职业教育现代化发展

职业教育国际化有利于引入和融合国际先进的教育理念和实践。通过与国外知名职业教育机构的合作交流,可以学习和借鉴他们在课程设计、教学方法、学生评估和质量保证等方面的成功经验。例如,引入以学生为中心的教学模式、项目式学习和实践导向的课程设计,有利于提升学生的实际操作能力和创新思维,更好地满足社会和企业对高技能人才的需求。

职业教育国际化促进了教学技术和教育资源的现代化。利用最新的教育技术,如在线学习平台、虚拟现实(VR)和人工智能(AI),可以为学生提供更丰富、更生动的学习体验。同时,国际合作也为职业教育机构提供了获取高质量教育资源的途径,如国外专业课程内容、教学软件和实验设备等。职业教育的国际化还有利于提高师资队伍的国际水平。通过国际交流项目,教师可以有机会参与国外的培训、研讨会或访问学者项目,这不仅提高了教师的专业知识和技能,还拓宽了教师的国际视野。国际化的师资队伍能更好地引导学生理解全球化背景下的职业发展趋势,培养具有国际竞争力的专业人才。

#### (二) 有助于提高职业教育办学的质量

国际化推动了职业教育课程内容的现代化和多元化。通过引入国际先进的教育理念和课程体系,职业教育能够更好地适应全球劳动市场和产业发展的趋势。例如,职业学校可以开设与国际标准接轨的新兴专业课程,如可持续能源技术、数字媒

体设计等,这些课程可以增加学生的就业选择,也可以提高教育的实用性和前瞻性。职业教育国际化有助于采纳和推广更为有效的教学方法。国际交流与合作提供了学习国外的先进教学模式,如项目式学习、实践实习和案例研究等,这些方法有助于提高学生的实际操作能力和创新思维。同时,国际化也鼓励教师采用更灵活多样的教学手段,如在线教学、互动式教室等,提高教学的互动性和趣味性。职业教育国际化有助于加强与国际劳动市场的对接,提高学生的国际就业能力。通过国际实习、海外学习项目等,学生能够获得宝贵的国际工作经验和文化适应能力,这可以增加学生的就业竞争力,也为学生未来的职业发展打开更广阔的国际视野。

### 二、新时代背景下职业教育国际化发展路径

#### (一) 与时俱进发展,引入国际优质职教资源

在新时代背景下,职业教育的国际化发展中,需要与时俱进地引入国际优质职业教育资源。这一方面的核心在于通过全球视野和国际合作,丰富和提升职业教育的质量和效果。首先,引入国际优质资源需要与国际著名的职业教育机构建立合作关系。例如,可以通过与国外知名职业学院或技术学校的合作,引进先进的教学模式和课程体系。这种合作可以采取多种形式,如教师交流、共同开发课程、学生互访项目等。通过这些合作,提升教学质量,促进教师 and 学生的国际视野扩展。其次,引入国际优质资源还需要采用国际先进的教育技术和教学方法。例如,可以引进国外的虚拟现实(VR)技术、模拟实训设备等,用于提升职业技能培训的实效性和互动性。同时,可以借鉴国际上成功的教学方法,如项目式学习、情景模拟等,以增强学生的实践能力和创新能力。最后,职业教育国际化还涉及到课程内容的国际化。这需要将一些具有国际视野的内容纳入课程,如全球经济、跨文化交流技巧、国际行业标准等。通过这些内容的学习,使学生能够了解国际行业发展的动态,还能提升自

身的国际竞争力。在实践层面上，例如，职业学院可以与德国的一所技术学校合作，引入先进的汽车制造技术课程。以此使学生不仅可以学习到最新的汽车技术，还能通过与德国师生的交流，了解欧洲汽车行业的标准和需求。

### （二）树立文化自信，促进优质资源理念推广

职业教育国际化在新时代背景下的发展还需要树立文化自信，促进国内优质教育资源和理念的推广。即在保持开放性的同时，也重视本土文化的价值和特色，实现职业教育的创新发展。一方面，树立文化自信需要认识和挖掘中国本土职业教育的独特价值和优势。例如，中国的职业教育在某些传统工艺、农业技术、地方特色产业等方面具有独到的优势。这些领域的职业教育可以传承中国传统文化，还能为地方经济发展做出贡献。例如，某些地方职业学校专注于传统手工艺如刺绣、陶瓷制作等，这些技能是文化传承的载体，也是现代创意产业的重要组成部分。因此，在国际化发展中，就可以围绕相关资源进行推广和传播。另一方面，促进优质资源理念推广需要将中国的职业教育模式和经验与国际教育界分享。例如，中国在技能型人才培养、校企合作、职业技能竞赛等方面积累了丰富的经验。可以通过国际会议、教育交流项目、联合研究等方式，将这些经验和模式介绍给国际同行，提升中国职业教育的国际影响力。此外，加强对外文化交流也是职业教育国际化的重要方面。职业学校可以组织学生参加国际交流活动、文化体验项目等，让学生在实践中了解不同国家的文化和职业教育体系。并通过这种交流丰富学生的国际视野，培养跨文化交际能力。例如，职业学院可以与一所欧洲职业学校建立伙伴关系，共同开展餐饮文化交流项目。学生可以通过实地访学、参与国际烹饪比赛等方式，学习外国的餐饮文化同时展示中国的饮食文化，实现文化交流和技能提升。

### （三）对接国际标准，增强职业教育的影响力

新时代的职业教育国际化的关键之一是对接国际标准，以此增强职业教育的全球影响力和竞争力。这需要职业教育机构不仅关注本土的教育需求，同时也要适应全球劳动市场和行业的发展趋势。第一，对接国际标准时职业教育课程和培训体系需要与国际上公认的标准相一致。这可以通过引入国际职业资格认证体系实现，例如，某些技术学科如 IT、工程技术等，可以引入国际认证的课程体系，如 Cisco 网络技术认证、微软认证专家等。进而提高学生的专业技能，增加学生的国际就业竞争力。第二，对接国际标准还涉及到教学方法和评估机制的国际化。例如，职业教育机构可以采用国际上广泛认可的教学方法，如基于项目的学习（PBL），以及采用国际标准的评估体系，以

确保教育质量符合国际水平。通过这种方式，使学生获得专业知识和技能，还能学会国际通用的工作方式和思维模式。第三，与国际教育机构和合作企业的合作也是对接国际标准的重要途径。职业学校可以与国外的学校、企业建立合作关系，进行师资交流、学生实习、联合研究等。例如，某职业学院与国外知名企业合作，共同开发符合国际标准的培训课程，提供给学生实习和就业机会。具体而言，如果一个职业学院专注于旅游和酒店管理教育，则就可以与国际酒店集团合作，采用国际通行的酒店管理标准来培训学生。学生在学习过程中可以掌握国际酒店业的操作标准和服务理念，还可以通过实习机会获得实际工作经验，增加其在国际就业市场的竞争力。

### 结语

总而言之，职业教育国际化是实现教育现代化、提升教育质量和增强国际竞争力的关键途径。职业教育通过引入国际优质资源、树立文化自信、对接国际标准等策略，可以适应全球化时代的需求，还能为学生提供更多元、更高质量的学习机会。在以后的实践中，职业教育的国际化发展需要继续深化合作、创新模式，为培养适应国际市场需求的专业人才作出更大贡献。

### 参考文献

- [1] 黄海泳. 新发展格局下职业教育国际化的表征、困境与路向——基于首届世界职业技术教育发展大会的思考 [J]. 机械职业教育, 2023, (09): 5-11.
- [2] 吕晋. “走出去”战略背景下旅游类高职院校国际化发展实践路径探析——以南京旅游职业学院为例 [J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2023, (08): 138-142.
- [3] 王丽凯. 我国高职教育国际化高质量发展的实践样态与推进策略——基于“双高计划”中 56 所高水平高职学校质量年度报告的分析 [J]. 当代职业教育, 2023, (02): 77-85.
- [4] 王丹. 中国式现代化视域下高等职业教育国际化：价值逻辑、现实表征及推进策略 [J]. 职业技术教育, 2023, 44 (07): 18-25.
- [5] 黄璐璐. “中文+职业技能”人才培养模式研究[D]. 长春大学, 2022.000207.

作者信息：江鹏飞，男，汉族，1976.06，福建漳州人，职称：高级经济师，学历学位：研究生学历，管理学博士学位，研究方向：职业教育、产业经济。

（课题：2023 年中国—东盟职业教育研究中心立项资助经费重点课题，课题名称：职业教育助力中国—东盟命运共同体研究，课题编号：ZGDMKT2023ZD011）