

“一站式”学生社区文化建设研究

张元铮

(沈阳理工大学 辽宁沈阳 110159)

摘要:党的二十大报告指出:“加强社区公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育,弘扬中华传统美德,加强社区责任意识教育”。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“要积极探索新时代高校思想政治工作特点和规律,不断提高工作能力和水平。”在这种时代背景下,结合国内外高校文化建设的最新实践,构建“一站式”学生社区文化建设的新模式,有助于提升高校思想政治工作的针对性、实效性和感染力。本文通过分析我国高校现有的“一站式”学生社区文化建设现状,提出构建“一站式”学生社区文化建设模式的对策,予以参考。

关键词:一站式;高校学生;社区文化建设

在我国高等教育迈向优质、内涵发展的背景下,学生社区建设作为一个被人们所忽略的课题受到了教育界的广泛关注。2019年,教育部组织了“一站式”学生社区一体化管理模式构建工作动员会议,提出了以学生所在地区为基础的教育培训模式、管理服务模式、协作育人机制等方面的创新,并选择了10所高校进行试点。通常而言,理论是行为的指南,但随着实践的推动,目前其理论研究已经与实践脱节。因此,加强“一站式”学生社区文化建设理论研究,就显得尤为迫切。开展“一站式”学生社区文化建设研究,可以推动高校社区管理与校园文化的发展,对完善我国高校文化建设具有重要的借鉴意义。

一、高校学生社区文化的内涵

高校学生社区文化是指在高校校园内,以学生宿舍为中心,包括学生食堂、文体活动场所、商业服务网点等在内的课堂学习之外学生生活、自学及群体活动的校园特定区域^[1]。高校学生社区文化的内涵包括:文明、高品位、有特色的学生社区文化活动,全方位展示新时期大学生的风采,将学生社区文化提高到一个新的高度,为广大学生提供一个文明、安全、优雅、满意的生活环境。在高校学生社区中,文明是最基本的要求。学生们应该遵守校规校纪,尊重他人,保持良好的卫生习惯和公共秩序。同时,学生们也应该积极参与到社区建设中来,为社区的发展做出自己的贡献。高品位的学生社区文化活动是高校学生社区文化的重要组成部分。这些活动不仅能够丰富学生们的课余生活,还能够提高学生们的文化素养和审美能力。例如,学校可以组织各种文艺演出、音乐会、戏剧表演等活动,让学生们有机会欣赏到高水平的艺术表演。此外,学校还可以举办各种讲座、研讨会等活动,让学生们有机会接触到最新的学术研究成果。有特色的学生社区文化活动也是高校学生社区文化的重要组成部分。每个学校都有自己独特的文化传统和特色,因此,在开展学生社区文化活动时,应该充分发挥学校自身的优势和特色。例如,一些学校可以利用自身丰富的历史文化底蕴,开展各种历史文化主题活动;而另一些学校则可以利

用自身优越的地理位置和自然环境,开展各种户外探险和生态旅游活动。全方位展示新时期大学生的风采是高校学生社区文化的重要目标之一。随着时代的发展和社会的进步,当代大学生具有许多新的特点和优点。例如,他们思想开放、勇于创新、乐于助人、具有强烈的社会责任感等。因此,在开展学生社区文化活动时,应该充分展示这些优秀品质和精神风貌。

二、“一站式”学生社区文化建设存在的问题

(一)环境文化与日益优化的住宿条件不匹配

近几年,随着高校建设的发展,学生的宿舍规模也在不断扩大,且住宿环境得到了有效改善。但与之配套的“软件”建设,即社区文化建设,还远远落后于时代发展。受消费主义、利己主义、文化虚无主义的影响,在种种不良价值观念影响下,学生将舒适的宿舍生活作为“躺平”和“摆烂”的地方,“丧”文化和“宅”文化普遍存在,社区环境未能有效培养和引导学生的理想信仰,没有形成良好的社区文化氛围。

(二)制度文化与学生群体心态不匹配

在“一站式”学生社区文化建设中,制度文化是一个重要的组成部分。然而,有时候制度文化与学生群体心态并不匹配,这会导致一些问题的出现。首先,制度文化可能会限制学生的自由和个性发展。例如,一些学校对学生的作息时间表、行为规范等方面有着严格的规定,这些规定虽然有利于维护校园秩序,但也可能限制了学生的自由和个性发展。其次,制度文化可能会影响学生的心理健康。例如,一些学校对学生的考试成绩、奖惩制度等方面有着严格的要求,这些要求可能会给学生带来巨大的心理压力,甚至导致心理问题的出现。

(三)社区文化与学生的现实诉求不匹配

在“一站式”学生社区文化建设中,社区文化也是一个重要组成部分。然而,有时候社区文化与学生的现实诉求并不匹配,这也会导致一些问题的出现。首先,社区文化可能无法满足学生多元化的需求。例如,一些学校的社区文化活动主要以体育竞技为主,而忽视了其他类型的活动,如文艺表演、科技

创新等。这样一来,就无法满足不同兴趣爱好的学生的需求。其次,社区文化可能无法解决学生面临的实际问题。例如,一些学校的社区文化活动主要以娱乐休闲为主,而忽视了解决学生学习、生活等方面的问题。这样一来,就无法真正帮助学生。

三、“一站式”学生社区文化建设的对策

(一) 打造“学院文化+主流文化”为主要内容的社区环境文化

首先,应以学院文化为主要载体。学院文化是高校文化的核心和精髓,是学校精神的集中体现。学院文化对高校精神的塑造具有基础性作用,高校精神又对学院文化的传承与创新具有重要影响^[2]。“一站式”学生社区应以学院文化为载体,构建“学院+主流文化”相结合的社区环境。高校要以“思想政治教育为先导、德育工作为根本、心理健康教育为基础、学生社区和社区实践活动为重要补充”为原则,不断提升学生思想政治教育的针对性和实效性。各院系要充分发挥各自优势,深入挖掘学校的办学历史、办学理念、学科特色及优势专业等,整合各种资源,发挥学生社区的作用,把这些资源和优势转化成人资源。各院系要与社区联合建立社区文化活动中心,邀请社区辅导员、学生骨干参与活动中心管理;建立学院学生社区博客,在博客上展示学生的学习生活和思想动态;建立社区环境网络信息平台,引导学生利用网络信息平台和各种渠道学习交流。要充分发挥“一站式”学生社区内的各类特色社区作用,如:“阳光社”、“绿色社”等学生社区组织。其次,应以主流文化为核心内容。主流文化是指社会主义先进文化。高校要将主流文化的价值理念融入到“一站式”学生社区环境中来。“一站式”学生社区是一个服务平台,也是一个育人平台。要把社会主义核心价值观贯穿到学院文化和社区文化中去,把思想政治教育内容融入到社区环境建设中去。高校要定期举办校园文化节、科技文化节等活动,培养学生的人文素养和科学精神;要充分利用校园广播、校报、校园网等宣传阵地和网络信息平台开展内容丰富、形式多样的宣传教育活动;要积极开展校园网络文化活动,创新活动内容和形式;要把社会主义核心价值观教育与校园文化建设紧密结合起来,发挥社区网络环境育人功能^[3]。

(二) 打造“学生自治+辅导员监管”为抓手的社区制度文化

高校学生社区是由学校为学生提供的以学习生活为主、服务功能为辅的非正式组织,是学生学习生活、参与活动和交流思想的主要场所。从性质上来说,其是学校的一个组成部分,但同时也具有相对独立的运行机制,这就需要社区工作人员发挥主观能动性,不断探索、创新和完善社区管理制度,保证其发展和建设。以学生自治为抓手。通过选拔有较高的思想政治素质、良好的组织管理能力和突出的工作业绩的学生担任社区

干部,由其参与社区重大事务的讨论和决策,并以此为依托逐步形成完善的制度体系。在日常生活中,辅导员对学生干部进行监督管理,对于学生干部在工作中存在的问题及时提出批评和纠正。学生干部则以辅导员为指导,积极开展各类社区文化活动,充分发挥学生自治组织在社区文化建设中的作用。以辅导员为主体。

(三) 挖掘“思政+专业+实践”内涵开展社区文化活动

高校在学生社区文化活动开展过程中,要以“思政+专业+实践”的理念开展活动,从学生的兴趣和爱好出发,设计具有针对性、吸引力的社区文化活动,形成“思政+专业+实践”的“一站式”社区文化建设模式^[4]。例如:浙江高校“互联网+”学生创新创业大赛是一个以创业带动就业为主题的全国性学生创新创业赛事。浙江高校开展“互联网+”学生创新创业大赛已经有十年之久,但传统的“互联网+”大赛局限于校内,而浙江高校开展的“互联网+”学生创新创业大赛就是将全国乃至全世界的优秀项目、团队、个人吸引到浙江高校来参加比赛,极大地提升了学生创新创业能力和水平。学生通过报名,组成项目团队,按照规定时间提交作品。然后,由专家对团队作品进行评审、打分和排序,最后由评委根据评委打分和排序情况进行排名并颁发奖项。整个过程,学生全程参与,不仅可以接触到来自全国甚至全球优秀的项目,还可以收获一份人生阅历和宝贵经验。

结语

在新时期,要想使高校学生社区文化建设得到更好发展,就必须要有个清晰的认识,了解学生的成长规律,结合学生社区的特点,探索具有可借鉴性的学生社区文化的工作思路与方法,实现“形神兼备”的学生社区“一站式”创建,帮助学生在健康和谐向上的社区文化中不断提升自身思想政治素养;加强学生道德修养和专业文化素养的培养,使学生社区作为高校德育工作的坚实阵地。

参考文献:

- [1]刘杨青.高校学生社区文化建设路径探索与研究——基于高校“一站式”学生社区综合管理模式建设视角[J].秦智,2023,(09):49-51.
- [2]李杰,许璐.三全育人视域下高校“一站式”学生社区综合管理模式的价值分析与实践路径[J].福建技术师范学院学报,2023,41(04):438-443.
- [3]邓佳富.高校“一站式”学生社区“三全育人”模式的构建——以广西水利电力职业技术学院为例[J].广西教育,2023,(09):19-24.
- [4]魏晶,岳孟坤.“四位一体”的“一站式”学生社区建设模式探究[J].北京教育(高教),2023,(02):37-39.
- [5]李忠.高校“一站式”学生社区文化建设探析[J].时代报告,2023,(01):90-92.