

航空课程建设与爱国情怀培养研究——以全国航空特色学校保定市第一中学的实践探索为例

苏勇 杨志刚 杜依笑

(保定市第一中学 河北保定 071000)

摘要: 航空课程建设不仅可以实现学生的知识扩展和职业选择,更关乎立德树人家国情怀教育目标的实现。随着航空事业的飞速发展,国家对航空人才的需求日益增长,航空课程建设成为教育领域的一项重要任务。本文以全国航空特色学校保定一中的滑翔学校、飞行苗子班、高考招飞项目,以及学院课程为例,总结、提炼了该校在航空课程建设与家国情怀方面的做法和经验,在当时或当地发挥了一定的带动和辐射作用。正文展示的是保定一中航空课程的宏观构建,没有具体到详细的课程、课堂等具体操作。

关键词: 航空课程;爱国情怀;保定一中;实践探索

一、概念与内涵

以培养学生航空兴趣爱好、提高航空专业素养为目标,整合教育资源,构建具有特色和创新性的航空课程体系,是航空课程建设的内涵;通过教育引导和业务实践,培养学生热爱祖国、为国家利益奋斗的情感和精神品质,是爱国情怀培养的内涵。

二者相辅相成。一方面,航空课程建设可以提高学生的专业素养,培养他们的爱国情怀;另一方面,爱国情怀培养有助于学生更好地投入到航空课程学习中,实现个人价值与国家利益的有机结合。

二、研究与方法

采用案例研究方法,选择全国航空特色学校保定市第一中学作为研究对象,深入调查和分析其航空课程建设与爱国情怀培养的实践经验。

通过文献资料的查阅和分析,收集保定市第一中学在航空教育和爱国主义教育方面的相关资料。此外,还进行深入访谈,与学校领导、教师和学生进行交流,获取他们对航空课程建设和爱国情怀培养的观点和经验。

对收集到的文献资料和访谈数据进行整理和分析,归纳总结保定市第一中学的航空课程建设与爱国情怀培养的实践特点、成果和问题。

三、过程与实践

(一) 半个世纪的实践探索

1. 彪炳史册的保定滑翔学校

1964年,为了发展国防事业,培养空军后备力量,保定一中开办了滑翔学校,保定军分区李忠泰副司令为滑校名誉校长,一中校长兼任校长。从全省遴选优秀学员汇聚到保定一中,实行8个月的文化学习,3个月的滑翔训练,1个月的休假培养模式。一年以后,绝大部分学员都能进入空军院校,加入空军队伍,成为我国空军的后备力量,毕业合格率高达96%以上。

1964年至1966年,保定滑翔学校办学的三年里,从保定市第一中学走出了1100余名高素质学员。为我国国防事业、空军发展做出了骄人业绩的保定一中,受到原国防部副部长李达的高度赞扬,并为之颁发了荣誉奖旗。学员中的许多人,已成为当时的高级飞行员,现在有的仍在领导岗位上工作。

2. 全国典型的空军飞行苗子班

正是基于之前的航空渊源和深厚积淀,2004年全国第一家空军飞行员苗子班在保定市第一中学挂牌,保定一中成为当时全国飞行员早期培训基地;2009年12月,保定市第一中学被指定为全国飞行员苗子班首家试点改革单位,对飞行苗子班学员进行有针对性的特色教育;2010年初,空军在保定一中进行了飞行人才早期培养基地调整试点改革,他们从河北全省普通高中高一学生和初中毕业生中选拔学员编成一个班,成为新一轮飞行人才早期培养的源头。

飞行苗子班的学员经过三年的培养,同学们拥有了强烈的爱国主义情怀、严谨认真的做事风格和刻苦用功的学习态度,他们学习成绩优秀、身体素质扎实、思想政治过硬,得到了空军航空大学及中国民航学院的高度认可。凭借过硬的素质和严明的纪律,张晔、张博等多名同学考取航空航天类大学。2011年,飞行员苗子班成为全国学习典型,并荣获“保定市招飞工作先进单位”。

3. 绽放热爱的高考招飞项目

兴趣是追梦的起点,让“有志、有为、有才、有德”的青年一代,拥有一个蓝天梦想,并有意识地进行这方面综合素养的训练和提升,是行动笃定、精神专注、自觉高效和应对挫折的新时代使命担当。保定一中多年来一直承担着保定市空军高考招飞初检任务,同时在高考招飞中,也为空军输送了大批的优秀人才。

2013年至2023年,米广川、李承翰、孙佳鑫、王天威、江琪、陈恬畅、高婧箫、高晓涵、靳少博、张尉、李凡宇、范

泽涵、肖东旭、刘斯琪、李知骏、李梓熠、田祎健等 27 名同学被空军航空大学录取，在华北五省市近 2100 所中学里名列前茅。飞行员高考平均分超出一本线 72 分，位居全国第一，创下空军女飞全国有史以来第一次、同一个学校录取两名同学的纪录。近 10 年来，还有近百人进入民航大学继续深造。

4. 释放个性的学院课程

“他日乘风起，必踏九重天”，为了鼓励更多有理想、有情怀、有担当的青年学子投入航空领域，2019 年保定市第一中学开辟了学院书院课程，开设了丰富的、多彩的特色课程。每一个书院、学院都有故事，每一个孩子都在争做保定一中有故事的人。

航空课程作为牛满江科技学院的一枝独秀，借助学校和书院学院力量，在无人机、人工智能、科创等普及教育上下功夫，在高研课程上寻突破，在未来人才上早布局，争取成为辐射小学、初中、高中、大学的力量枢纽。同学们活跃在学校、省市、国家的各种平台上，穿梭于省市、国家各项竞赛中。毕业后，他们带着蓝天梦走进各级各类工程类、设计类、公安类等院校继续深造。

(二) 航空报国的家国情怀

1. 传承红色基因，培育国家栋梁

一颗颗将星、军星级校友，如傅继泽、刘世雄、杨忠义、于志刚、李金声、贾茂荣、魏利生、王维山、王占军等的责任与担当，使保定一中的航空文化弥香弥新，成为保定一中航空历史的红色记忆与丰碑。为之拼搏的新生力量，如张博、董阔、王天威、陈恬畅、刘斯琪等，在砥砺与奋进中相继被各级媒体争相报道，成为保定一中航空精神的延续与荣耀。

还有一批批优秀学子，如专攻电子对抗指挥与工程的李雪等，也走进了海军、陆军等航空专业技术类大学……保定一中航空人才的培养和探索，传承的是百年学府“追求卓越，事争一流”的精神和“热爱、坚守、科学、严格”的实践，其中还有一份“立志成才、报效祖国”的家国情怀与红色基因。

2. 延续一中精神，继续服务社会

“强国必须强军，强军才能国安”的誓言，在保定一中“服务的精神、实用的知识、健康的身体、审美的素养、生活的技能”的实践探索下，给一中学子开辟了多元升学通道，开启了精彩的人生闸门，使得他们成为守护祖国、服务社会的“钢铁雄鹰”。为此，一中的青年们一直在路上。

不仅如此，在世纪沉淀和传递中，“田家炳精神”、“女足精神”、“宏志精神”和“雷锋精神”等，也散发出炙热的光芒。同时，国防科技类等一批国家军工航空类院校，已经成为一中学子追求热爱、成就未来、服务社会的首选。

3. 发挥阵地作用，培养个性人才

一中学子对天空的追逐，离不开校园中浓厚的航天学习氛围。如聘请航空航天大学专家团队做科普讲座，让万里之上的

“天宫课堂”走进课堂，亲手体验航模制作的乐趣，开展航空航天主题班会，成立凌云航模队，建立五度空间工作室……

在素有“百团大战”称号的一中校园里，航模社丰富的活动更是成为了众多社团的一大亮点。他们从单枪匹马发展到十余人的雄厚队伍，坚持定期训练，一直延续至今。学院课程作为航空血脉的延伸，为更多学生提供了进入航空专业领域机会。

四、结论与展望

保定一中的航空课程具有明显的时代印记和特点。它从国家需求出发，根据学生年龄特点和兴趣需求，设置了从基础到专业的航空课程，涵盖理论教学、实践操作、创新研究等多个方面。航空课程建设与爱国情怀培养取得了显著成效，为学生提供了良好的成长环境，为国家培养了许多的优秀人才。

另外，本研究只选取了保定一中作为案例，所得结论的适用性、推广性还需要进一步验证。航空课程建设与爱国情怀培养是一个复杂的过程，它需要政府、学校和社会的共同努力和资源支持。只有这样，我们才能培养更多具有航空专业素质和爱国情怀的人才，为航空事业和国家的繁荣发展做出积极贡献。

同时，也应该看到航空的开展，还会遇到办学水平、教学经验、师资力量、资源不足和评价体系不完善等的挑战。我们需要通过加强政府支持、军地融合、校间学习、校企合作等方式，争取更多相关资源的投入，吸引更多有经验人员的加入，还要借鉴国内外相关研究成果，完善评价方法，确保评估的客观性和准确性。以助力航空课程和家国情怀的健康发展。

参考文献：

- [1] 张亚德. 兴学报国传承百年底蕴 [N]. 保定日报, 2007-5-22(A01)
 - [2] 许静. 24 株“飞行苗子”在河北蹲苗 [EB/OL]. 中国教育在线, https://www.eol.cn/hebei/hebeinews/201003/t20100310_455882.shtml, 2010, 3.
 - [3] 刘明罡, 张燕辉, 王立娜. 重视航空科技早期教育是国家强盛之本 [C]. 中国梦·航空梦—青少年航空科普教育——首届中国航空科普教育大会论文集. 2014.
 - [4] 入围清华北大，书写飞天壮志！保定一中空军飞行员培养再创佳绩！ [EB/OL]. 搜狐网, https://www.sohu.com/a/691294825_121117468, 2023, 6, 27.
 - [5] 肇晓兰. 浅谈如何开展青少年航空科普教育工作 [C]. 中国梦·航空梦—青少年航空科普教育——首届中国航空科普教育大会论文集. 2014.
 - [6] 于洋. (2022). 普通高中航空特色学校发展个案研究硕士学位论文, 青岛大学, <https://link.cnki.net/doi/10.27262/d.cnki.gqda.2022.002095> doi:10.27262/d.cnki.gqda.2022.002095.
- (河北省教育科学“十四五”规划 2022 年度一般课题 课题编号 2205285)