

习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想大众化研究

刘晓旭

(北华大学 吉林吉林 132000)

摘要:习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想大众化是指将习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想转化为人民群众普遍接受和理解的形式,并推广到社会各层面,使其成为广大人民群众的共同信仰和行动指南。实现该思想大众化的途径包括加强宣传教育、推进司法改革及加强法律监督,通过大众化,该思想将被人民群众理解和接受,从而指导中国特色社会主义法治建设实践。本文阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想大众化的内涵,分析习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想大众化的基本要求,并提出实践路径,旨在推进我国法治化建设。

关键词:习近平新时代中国特色社会主义思想;法治化思想;大众化

引言

习近平法治思想大众化,是指将习近平法治思想及其背后的法治精神、法治理念、法治原则通过各种渠道和形式向全社会进行普及和传播,使其成为全社会共同遵循的行动指南和价值取向,法治化建设已成为了当前社会发展的重要任务之一。本文将探讨习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想的基本要求及实践路径。

一、习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想大众化概述

(一) 习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想大众化的定义

习近平法治思想大众化是习近平法治思想在全社会范围内得到普遍认同和接受的过程。法治化思想是当前中国法治建设的重要指导思想,它强调法治理念、法治原则和法治规则在国家治理和社会管理中的重要作用,要求全社会共同遵守法律、依法办事。

(二) 习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想大众化的构成要素

1. 主体

习近平法治思想大众化的主体包括领导干部、专家学者、广大人民群众。其中,领导干部是大众化的重要主体,他们通过各种渠道和形式向广大人民群众宣传和推广习近平法治思想,发挥引领和示范作用。

2. 受众

习近平法治思想大众化的受众是指广大人民群众,包括企业职工、农民、知识分子、学生。通过向广大人民群众普及和传播习近平法治思想,使他们了解和掌握中国特色社会主义法治的理念、原则和精神,自觉遵守法律法规,维护社会公平正义。

3. 载体

习近平法治思想大众化的载体包括各种渠道和形式,如新闻媒体、网络平台、社交媒体、法治讲座、法律咨询。通过这些载体,可以向广大人民群众普及和传播习近平法治思想,使法治精神深入人心,成为全社会共同遵循的行动指南和价值取向。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想大众化的基本要求

(一) 把握思想的精神实质

学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平法治思想,要把握其精神实质,掌握其理论体系和知识结构,明确其对全面依法治国的指导意义。具体而言,需重点把握以下几个方面:

第一,法治建设的总目标和总要求。党的二十大提出了“全面依法治国”的战略布局,要求加强法治建设,实现法治中国的目标。习近平法治思想对法治建设的总目标和总要求有着明确的阐述,包括完善法律制度、加强法治实施、强化法治监督、培育法治文化方面。

第二,人民至上的理念。习近平法治思想强调人民至上的理念,将人民作为全面依法治国的出发点和落脚点。这要求在法治建设中坚持以人民为中心的思想,保障人民的基本权利和利益,推进司法公正和法律援助工作,提高人民群众的法治意识和法律素养。

第三,系统治理的思想。习近平法治思想强调系统治理的思想,要求全面推进依法治国,实现法治建设与经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的有机统一。这要求加强各领域政策协调,形成全社会共同参与的法治建设格局,发挥各方面的积极作用。

(二) 尊重受众的主体地位

学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平法治思想,需尊重受众的主体地位,了解受众的需求和关切,有针对性地开展宣传普及工作。针对不同受众群体(如党员干部、专家学者、普

通群众)的特点和需求,制定不同的宣传内容和方式。对党员干部,应重点强调全面依法治国的重要性、党的领导与法治的关系方面;对专家学者,应注重探讨习近平法治思想的理论体系和学术价值;对普通群众,应注重普及法律知识、提高法律意识,增强法治观念。

(三)坚持理论与实践相结合

学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平法治思想,要坚持理论联系实际,开展调查研究,积极推进全面依法治国实践。要学习习近平法治思想和党的二十大精神的理论体系和知识结构,理解其基本观点、核心理念和原则。同时要加强对相关理论和实践问题的研究和分析,提高理论水平和创新能力。

三、习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想大众化的现实困境

(一)法治化思想传播的网络环境复杂

随着互联网的普及和发展,网络环境变得越来越复杂,各种信息、思想和观点在网络上快速传播和交锋,这对习近平法治思想大众化提出了更高的要求。同时,网络环境也存在信息真假难辨、传播速度快、覆盖面广的问题,给习近平法治思想的传播带来了一定的难度。因此,如何利用互联网平台,创新传播方式,吸引更多的人关注和认同习近平法治思想,是当前需解决的重要问题。

(二)大众化传播主体意识不强

习近平法治思想大众化需有一支具有较强主体意识的大众传播队伍,但在当前社会中,由于各种原因,大众传播主体往往缺乏主体意识,不能自觉地运用法治思维和法治方式传播习近平法治思想,导致传播效果不佳。

(三)大众化传播方式缺乏创新

习近平法治思想大众化需采用多种方式传播,如宣传、讲座、演讲、论坛、文艺作品。但在操作中,缺乏创新,难以吸引更多受众,如大众化传播方式缺乏创意和特色,无法传递信息,不能深度解读法律条款,导致传播效果低下。此外,大众化传播方式缺乏互动性和参与度,无法调动受众的积极性和参与度,传播效果大打折扣。

四、习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想大众化的实践路径

(一)营造良好的传播环境

营造良好的传播环境需从多个方面入手,坚持正确的舆论导向,注重传播内容的通俗化和大众化,采取多种传播形式和手段,加强传播效果的评估和改进,以确保习近平新时代中国特色社会主义思想大众化取得更好的成效。

(二)加强大众化传播队伍建设

加强习近平法治思想大众化传播队伍建设,需从思想政治建设、专业能力建设、实践经验积累和团队协作能力建设方面入手,打造一支高素质、专业化、有担当的传播队伍。只有这样,才能使法治精神真正深入人心,成为社会共识和行动自觉。

(三)创新大众化传播方式

采取多元传播方式,将习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想以更生动、形象、易懂的方式呈现给广大人民群众,有助于推动法治化思想大众化实践。

第一,利用新媒体传播。新媒体具有传播速度快、受众面广、互动性强的优点,可以利用新媒体的视频、音频、图片、文字多种形式,将习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想以更生动、形象、易懂的方式呈现给广大人民群众。例如,可以在抖音、快手短视频平台上发布关于法治化建设的视频,在微信公众号、微博社交媒体平台上发布关于法治化建设的文章,这样能让更多的人了解和关注到法治化思想。

第二,利用传统媒体传播。传统媒体具有权威性高、可信度强的优点,可以利用传统媒体的报道、评论、访谈形式,将习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想以更权威、客观、全面的方式呈现给广大人民群众。例如,可以在电视台、报纸、杂志媒体上开设专栏或专题节目,解读和宣传法治化思想。

第三,利用学校教育传播。学校教育具有系统性、全面性的特点,可以利用课堂教学、课外活动、社会实践形式,将习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想以更系统、全面、深入的方式呈现给广大青少年学生。例如,可以在中小学开设法治课程,在大学开设法治专业,这样可以让更多的人了解和关注到该思想。

第四,利用社会宣传传播。社会宣传具有针对性强、受众面广、形式灵活的特点,可以利用宣传栏、横幅、海报形式,将习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想以更灵活、多样、生动的方式呈现给广大人民群众。

结论

综上所述,习近平法治思想是马克思主义法治理论中国化的最新成果,是新时代全面依法治国必须长期坚持的指导思想,当前全面依法治国新形势下,深入学习、宣传并贯彻党的二十大精神 and 习近平法治思想,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持中国特色社会主义法治道路,坚持人民立场,坚持问题导向,坚持系统观念,坚持一体推进,全面准确领悟习近平法治思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,全面准确理解和把握党的二十大精神,推进全面依法治国。

参考文献:

- [1]彭刚.习近平法治思想的话语传播格局构建[J].前沿,2023,(01):86-93.
- [2]刘翀,濮艳.习近平法治思想中的全民守法理论[J].实事求是,2022,(06):5-12.

项目信息:1.2023年吉林市社会科学课题《习近平新时代中国特色社会主义思想法治化思想大众化研究》系列成果之一,项目编号:2305