

高校体育器材管理中存在的问题以及创新策略

徐佳

(陕西财经职业技术学院 陕西咸阳 712000)

摘要: 体育器材作为高校体育教育不可缺少的辅助工具,提升体育器材管理的质量,能够为体育教学和体育训练工作的规范化落实提供重要保障。当前,体育器材管理层面,仍然存在着诸多的不足,导致体育器材的使用率难以提升。对此,从体育器材管理机制、体育器材维护与保养、创新管理办法等层面入手,提出具体的优化措施,促进体育器材管理质量的提升。

关键词: 体育器材; 体育馆; 器材管理

引言

体育器材作为高校重要的教学资源,是开展体育教学活动的物质保障。当前在健康中国的背景下,高校体育教学的地位有所提升,对体育器材的性能和使用寿命提出更高的要求。这就需要高校落实规范化的体育器材管理活动,通过科学化分类的管理,保证体育器材和设备设施的有效利用。但是,学校体育器材和设备配备不足,在器材管理方面仍然存在着诸多的问题。对此,有必要的结合学校实际情况,从管理的角度探讨切实可行的解决措施,保障体育器材能够在教学活动中发挥更大的价值。

一、高校体育器材管理中存在的问题

(一) 缺少完善的体育器材管理机制,器材丢失问题严重

首先,缺少体育器材申报和购买监管机制。体育器材需要满足体育教学和训练的需求,由体育部门申报器材购买项目,由教研室进行汇总,并上报运行进行审核,由主管部门签订相应的意见后,体育馆中心执行购置。而在此过程中,缺少对器材申报和购入等环节的监管,导致很多教学和训练工作出现器材损坏和丢失问题时,进行盲目的申报,很多器材和资源的配置不合理,出现重复购置的情况,降低资源的利用率。而在器材选购的过程中,虽然设定相应的标准,但是没有对采购行为进行监管,容易出现不规范的行为,降低器材整体的质量和使用寿命。其次,缺少体育器材分类管理制度。体育器材包含体育用品、体育设备设施等,需要针对不同类别的体育器材展开分类管理,及时的回收、清洗、储存,完成反复的利用。但是学校没有建立相应的分类管理标准,学校服装类体育用品仅供比赛使用,大型体育器材储存在体育馆中,不对外租借,而小型的球类等体育器材,由体育教师进行管理,导致体育用品和器材出现分头管理的情况,部门和人员之间缺少沟通,难于在

管理层面形成合力。最后,存在体育器材丢失的问题。在体育器材借用时忽视器材的登记,容易在完成教学任务时,体育器材出现乱放、拿错的情况,在完成教学活动中后,归还器材时出现丢失的问题。

(二) 忽视定期的保养和维护,存在潜在的安全风险

高校体育器材在使用的过程中,会出现不同程度的磨损,或是因为使用不当而出现设备设施的损坏,这就需要对体育器材进行定期的维护和保养,延长体育器材的使用寿命,也保证体育器材安全的使用。但是在体育器材管理的过程中,大多数院校重视体育器材的成本管理,而忽视后期的养护和维修。学校没有配置专门维修养护的人员,并将体育器材管理的职责落实到教师身上,而教师承担的体育教学压力较大,在使用器材的过程中,不能够及时的识别和排除体育器材存在的风险因素,无法及时的落实相应的养护和保管活动,容易对器材造成较大的损害。而一旦体育器材的使用性能降低,在学生利用器材展开训练时,就容易出现较多的安全隐患,增加运动损伤的发生几率,不但为学校带来经济上的压力,也容易降低学生参与体育活动的积极性。例如,跳高跳远运动安装的防护垫,在使用过程中出现弹性不足的问题,就容易在运动时发生磕碰和受伤的风险,严重者引发较为严重的事故,为学生带来安全管理上的压力。

二、高校体育器材管理创新对策

(一) 引入信息化管理办法,搭建智能化器材管理机制

引入信息化体育器材管理办法,有利于加速推进高校管理信息化建设与智能化发展,促进体育器材管理工作效率和质量的持续提升。因此,应紧密结合实际情况,搭建基于计算机技术与软件技术的体育器材管理平台,开发专门的信息化网络管理系统,运用大数据技术、云计算技术以及人工智能技术,对

高校体育器材中的各类数据进行精准分析与研判,构建立体化体育器材管理数据模型。在特定范围内实现体育器材数据信息互联、互通、互相,进一步拓展器材管理内容,破除部门间的信息壁垒,有效增强部门协同管理效能,解决体育器材管理中应部门信息壁垒而造成的各类偏差问题。同时,还可选择以大数据技术为依托,建立高校体育器材数据库,做好体育器材入库、属性、检验、使用及报废环节的数据记录、分析、储存和统计,为管理人员优化体育器材配置提供重要支持。

(二) 建立完善的管理体制,提升器材管理规范化水平

做好高校体育器材管理工作,离不开管理制度和体制的规范、约束与指导,相关高校管理层应结合实际情况,制定科学、规范与切实可行的管理制度,建立完善的管理体制,进一步规范高校体育器材管理工作,确保体育器材管理工作质量。其一,改进现有管理制度。应紧密结合高校体育教学发展实际,以及体育教育改革对体育器材的需求变化,坚持与时俱进,更新、完善现有管理制度,增强管理制度实用性。要求管理人员应深入分析体育器材管理工作变化情况,找出现行管理制度中不符合实际需求的内容,进行删减和替换,保证管理制度建设有效性。其二,采取民主决策机制,在改进管理制度过程中,应号召各部门工作人员、体育教师共同参与制度拟定,听取体育教师意见和建议,以及深入学生群体了解学生现实需求,综合各方面制定民主性、人性化管理制度,保证制度建设科学、可行。其三,制定严格的体育器材采购制度,利用制度,严格规定采购过程、采购质量标准、供货商信用要求,保证体育器材采购符合教学要求。其四,建立监督管理制度,对体育器材管理工作,落实全面监督措施,组建专业的监督团队定期检测、评估体育器材管理现状,找到其中存在的问题和不足,落实整改措施。还可通过制定严格的考核与激励机制,对管理人员工作质量、工作效果以及综合素养等多方面进行客观考核,将考核结果与管理人员薪酬挂钩,根据考核,结果给予激励或惩罚措施。有利于加强管理人员对此方面的重视程度,调动其工作积极性与主动性,严格约束管理人员工作行为。其五,组建专门的体育器材管理部门,统筹协调体育器材使用、管理、维护与保养等多个环节之间的关系,落实精细化管理模式,对体育器材进行集中统一管理。对于不符合高校体育教育规律的约定条件予以修订,制定责任分配制度,科学化分各部门在体育器材管理中的具体职责,保证管理工作到位,各部门各司其职、各负其责,有序开展体育器材管理工作。

(三) 注重器材维修与保养,提升体育器材的使用寿命

做好高校体育器材的维修与保养工作,是延长体育器材使用寿命,降低体育器材损坏率,保证体育器材正常使用的重要手段。一方面,做好体育器材保养工作。管理人员应充分了解各项体育器材具体性能和保养要点,制定针对性的差异化保养方案,拟定保养计划、保养时间、保养措施。并在保养过程中做好详细记录,为后续工作开展提供重要支持。比如,管理人员可选择将需要保养的体育器材进行统计和分类,制定统计表格,将保养时间、间隔时间、次数及具体方法进行简单明了的记录,避免遗漏,为下一阶段的保养工作开展提供信息参考。另一方面,做好体育器材维修工作。相关高校可选择增设专门的体育器材维修部门,聘请专业技术人员,制定定期巡检机制和规章制度,要求维修部门应按照规定制度进行定期巡检。充分掌握各项体育器材保修期,针对在保修期内损坏的器材,可直接找到厂家维修或更换,来降低维修成本。针对损坏较严重的器材,可选择直接报废或进一步维修,维修后要进行严格的质检,保证器材正常使用。

结语

总而言之,体育器材是教学和训练重要的物质基础,体育器材管理的质量,影响体育器材的性能和使用寿命。当前,高校体育器材管理机制不完善,在器材采购、借用、维护管理等环节,仍然存在着诸多的不足,导致体育器材的应用率不高,体育器材的物质保障功能发挥不全面。对此,需要构建科学化和合理化的体育器材管理机制,规范体育器材管理流程,并引入信息化管理办法,搭建智能化的管控平台,提升体育器材管理的整体质量。与此同时,注重器材的维修与保养,不断增强体育器材的使用寿命,高校体育教学合集训练工作提供有力的保障。

参考文献:

- [1]刘次坤,彭军.广东省民办高校体育场馆设施的开发利用与管理研究——以广州大学松田学院为例[J].文体用品与科技,2020,(15):125-126.
 - [2]杨梅,杨新.少数民族高校体育场地器材现状与研究——以湖北民族学院为例[J].当代体育科技,2018,8(17):236+238.
 - [3]赵纯.浅谈如何有效应用计算机技术提升高校体育馆体育器材管理效率[J].电子制作,2014,(19):85.
 - [4]焦现伟,朱会芳.河南省高校体育场馆及体育器材现状调查研究——以河南师范大学为例[J].运动,2018(05):53-54.
- 徐佳,男,汉族,1982-5,陕西咸阳人,陕西财经职业技术学院,本科,主要从事体育器材管理研究