

创新发挥工会教育职能的探索和进路

杜晨

(浙江省总工会干部培训学校 浙江杭州 310014)

摘 要:随着我国进入新发展阶段,在经济社会转型升级的背景下,为适应产业结构优化和就业形态多元化趋势,工会作为维护广大职工合法权益的重要组织,其教育工作亟需深化改革,走出一条创新发展之路。本文以工会教育功能为例,对创新发挥工会教育职能进行探索,提出更新教育理念、整合教育资源、运用新媒体等创新举措,以期为新时代工会教育改革提供参考。

关键词:工会教育职能;创新;理念更新;资源整合;新媒体运用

引言:工会教育发挥着维护职工权益、推动企业高质量发展的重要作用。当前,我国正处于全面建设社会主义现代化国家的新发展阶段,数字经济蓬勃兴起,就业形态日趋多元,劳动关系更加复杂,这对工会教育工作提出了新要求。然而,工会教育只能在工会工作中往往未能发挥其作用,且传统工会教育方式方法与新形势要求有所脱节。因此,通过深入探讨创新发挥工会教育职能,更新教育理念,整合教育资源,实现教育多位覆盖和效能提升,推动工会教育事业与经济社会发展同向同行,为工会工作的全面发展提供助力。

一、创新发挥工会教育职能的重要性

工会作为广大劳动者的权益代表,承担着维护劳动者合法 权益的重要职能。在市场经济条件下,劳动关系日益复杂,劳 资纠纷时有发生。这要求工会必须创新方式方法,发挥好教育 引导职能,维护劳动者权益,推动劳资和谐。

一是要加强对企业主管人员的法规政策教育,帮助其正确 认识和处理好劳动关系,树立和谐劳动关系理念。二是要开展 相关教育培训活动,丰富职工生活,也促进职工学习激励,普 及相关知识和法律,营造和谐的企业学习氛围。三是面对复杂 多变的劳资纠纷要保持清醒头脑,理性引导处理,反对简单粗 暴的对抗方式。四是要主动作为,及时解决职工反映的困难诉求,寓教于为,消除隐患和矛盾的同时,将教育灌注其中。

二、创新发挥工会教育职能的探索和进路

(一)更新教育理念,适应新形势要求

1、坚持正确政治方向

工会作为连接和认同工人群体的桥梁和纽带,必须更新教育理念,适应新形势要求,坚持正确的政治方向。

第一,要坚持马克思主义的指导地位,牢固树立中国特色社会主义共同理想。通过学习贯彻党的理论方针政策,自觉拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。第二,要坚持党的全面领导,发挥工会在企业基层党组织的助手作用。通过党建引领,推动企业党组织把方向、管大局、保落实。第三,要坚持工人阶级主体地位,牢记工会群众工作的根本宗旨。广大职工是实现中国梦的重要力

量,工会必须坚持工人阶级的先进性,代表和维护广大职工的根本权益,组织动员职工群众积极投身中国特色社会主义伟大实践。第四,要坚持改革创新,推动工会职能转变适应经济社会发展要求。积极推进工会改革创新,调动广大职工的积极性创造性主动性,最大限度发挥工会在企业发展中的政治核心作用。

2、服务中心工作,促进发展

第一,要坚持以人为本,关心职工所想所急所盼。通过开展民主评议领导班子和厂长活动,广泛听取职工的意见建议,及时反映职工的诉求,维护职工的切身利益。第二,要坚持精准施策,解决职工后顾之忧。针对退休职工生活保障、职工子女教育、职工住房等实际问题,综合运用法律援助、集体协商等方式,争取更多资源和政策支撑,让职工有更多获得感。第三,要坚持民主管理,发扬职工的主人翁精神。发挥职代会职工代表大会作用,支持职工参与民主管理和民主监督,开展职工技能大赛等活动,充分调动职工的积极性和创造性。第四,要坚持与时俱进,运用新技术创新工作方式。建立互联网思想库、网络问政平台,利用大数据分析职工需求,推动智慧工会和智慧服务建设,提升工会组织力。

(二)整合教育资源,拓展教育内涵

1、丰富教育主题内容

一是要注重政治理论教育,增强思想认同。结合学习习近平新时代中国特色社会主义思想,开展马克思主义理论学习教育,引导职工坚定道路自信、理论自信、制度自信,牢固树立"四个意识",坚决做到"两个维护"。二是要注重道德风尚教育,践行社会主义核心价值观。运用典型示范教育、主题实践活动等方式方法,引导职工践行社会主义核心价值观,努力践行社会主义劳动价值观,弘扬劳模精神,树立健康向上的价值取向。三是要注重安全生产教育,防患于未然。针对企业生产经营实际,开展各种形式的安全培训教育,增强职工的安全意识和预防意识,坚决杜绝重特大安全事故发生。四是要注重改革发展教育,凝聚奋进力量。运用多种宣传教育形式,宣传党的理论创新成果、宣传企业改革发展举措,不断激发职工奋发



向上的进取精神,凝聚职工圆梦中国、建功新时代的磅礴力量。

2、拓展教育范围和对象

一是要扩大教育覆盖面,实现全员教育。除正式职工外,也要面向退伍军人、临时工、外来工等群体开展适合其特点的教育活动,让他们在思想上与企业共命运、共发展,使各类人员都能从工会教育中受益。二是要延伸教育时间,实现全时段教育。除组织专题集中教育外,也要深入生产一线,融入日常工作,针对性开展"点滴"式教育。利用高科技手段,通过企业微信、APP等新媒体平台,实现随时随地教育,形成无处不在的教育氛围。三是要渗透教育空间,实现全区域教育。不仅局限于会议室教育,也要延伸至食堂、宿舍、娱乐场所,并充分利用智慧工厂、数字车间等新型空间资源,让教育成果能深入人心、融入骨子里。四是要打通教育链条,实现全链条融合。把教育内容与员工培训、技能考核、岗位练兵等结合起来,使之成为提升员工综合素质、加快企业转型升级的有机组成部分。

(三)运用新媒体,拓展教育方式

1、开展网络教育

工会要开展网络教育,必须顺应新技术发展趋势,充分利用数字化手段,构建立体化的网络教育体系。充分利用互联网、大数据等技术手段,搭建网上党建、工会建设、职工教育一体化平台,建立电子读书平台、网络学校、微视频频道等新型教育载体。同时,线上集中打造具有行业特色、体现企业文化的网络课程,并与新员工培训、在岗培训等课程有机对接,让广大职工可以选择适合自己的网络学习方式。此外,还要鼓励职工之间自发组建学习小组,支持跨部门、跨区域的职工组成项目团队,在工会的指导下通过网络开展交流讨论、知识问答、经验分享等深度互动。最后,建立职工网络学时积分和学分认定制度,并通过网络测评、交流观摩等方式开展考核,总结推广一批网络教育先进典型,激发广大职工的学习积极性。

2、打造教育新平台

一方面,要大力推进在线教育平台建设。依托企业现有网络系统搭建信息化教育平台,开设网络课堂、电子书店、在线问答等功能模块。职工可以通过该平台搜索所需课程资源,获得在线教师指导,实现自主灵活的网络学习。另一方面,要积极推进线下实体教育场所建设。在工会教育中心、企业培训中心等重点区域布局智慧教室、数字化沙盘等新型载体,使用智能互动白板、VR 虚拟仿真等新型教学设备开展教育活动,提升教育体验感。同时,还要不断加强线上线下融合应用。依托新技术将线上课程实时传输至各线下教学点,支持双向互动。建立职工个人学习档案,实现线上线下连续性,推动教育理念方法与数字化手段深度融合,构建起新时代工会教育新格局。

(四)加强队伍建设,提高教育效能

1、加强业务培训

工会要加强教师队伍业务培训,必须准确定位,科学设计

培训方案,并针对性提升培训实效。一是要明确培训目标,服务中心大局。以贯彻党的理论方针政策、推进企业高质量发展为导向,使教师队伍成为企业事业发展的生力军。二是要因材施教,分类定制培训。对新入职教师进行岗前培训,重点培养思想政治素质;对在岗教师开展轮岗培训,着眼提升业务能力;对各类教师实施大师工作室培训,突出传、帮、带功能。三是要校企协同,整合培训资源。聘请知名院校专家入驻企业,实现产学研用协同;选派教师到高水平院校联合培养;与行业龙头企业进行人才交流,拓宽教师视野。四是要密切跟踪,及时总结经验。建立常态化培训机制,及时收集反馈意见,总结培训经验做法,不断优化完善培训方案,确保培训取得实实在在的成效。

2、组建专兼职队伍

工会要组建高质量的专兼职教师队伍,必须明确思路,采取有效举措,逐步完善教师管理机制。第一,要明确选聘标准,科学选拔教师。根据业务需要及客观条件,确立政治素质过硬、从业经历丰富、理论水平高、创新意识强的选聘条件,使教师队伍既在政治上正确又在专业上合格。第二,要因势利导,优化配备结构。重点选拔具有丰富实践经验的专职教师,同时广泛聘任退休老干部、行业专家等兼职教师,实现专兼结合,资源共享,提升教学质量。第三,要常态化培训,提升业务水平。教师要定期参加业务培训,不断提高业务素质和教学能力。

结语:随着新技术新业态快速发展,工会教育也需要不断创新和优化,构建起立体化、全域化的新格局。人们需要积极探索运用新理念新手段推进工会教育创新,加强教师队伍建设,从而促进工会组织力整体提升。其中,运用数字化手段打造教育新平台途径可以满足多样化教育需求,提高教育实效。另外,我们要加强对工会教育规律的认识,以更好地把握工会教育改革方向,为工会事业创新发展奠定基础。

参考文献:

[1]何海朋.助力职工成长成才——以"五色"工会为案例浅谈企业工会如何充分发挥教育职能[J].现代企业文化,2022(12):85-87.

[2]丁维明,贾淑英,张桂兰等.发挥工会教育职能与提升科研院 所 教 职 工 心 理 素 质 的 工 作 探 讨 [J]. 中 国 医 药 导报,2020,17(06):193-196.

[3]王丹.工会教育职能对企业绩效影响的实证研究[D].南京 航空航天大学,2018.

[4]赵志昌.发挥高校工会教育职能提升教职工创新能力[J]. 重庆与世界(学术版),2014,31(10):29-32.

作者简介: 姓名: 杜晨 性别: 女 籍贯(省市): 浙江 浦江 民族: 汉 出生年月: 1988.2.25 学位: 硕士 职称: 初级 研究方向: 人力资源, 公共管理