

探讨社会主义核心价值体系与高校思政教育

靳轶群

(沈阳工学院 辽宁抚顺 113122)

摘要:在高校教育过程中,社会主义核心价值体系是当代大学生思想政治教育的重要内容,它是我国发展的根本指导思想。在当前国际形势下,如何加强大学生思想政治教育,提升其思想政治素质,是摆在我们面前的一个重大课题。党和国家从战略高度出发,将社会主义核心价值体系纳入高校思政教育工作中,从根本上解决了这一问题。如何将社会主义核心价值体系融入高校思政教育工作中是当前高校思想政治教育工作者面临的一个重要课题。

关键词:高校教育,大学生,思想政治教育

一、加强高校思政教育工作,提高大学生对社会主义核心价值体系的认识

在当前时代背景下,我国的经济建设和社会发展取得了举世瞩目的成就,这也在一定程度上影响着大学生的思想观念。由于高校教育与社会实际发展情况相脱离,致使大学生在思想观念上与社会发展产生了一定程度的脱节现象。因此,高校应重视思想政治教育工作,提高大学生对社会主义核心价值体系的认识,将其作为大学生思想政治教育的重要内容。在思想政治教育过程中,要充分发挥先进理论对大学生思想政治教育的指导作用,将社会主义核心价值体系融入其中。通过社会主义核心价值体系,大学生可以加深对我国国情、社会现状和党的路线方针政策的了解,增强对党和国家发展战略的认同度,提高其思想政治素质。

1.社会主义核心价值体系可以为大学生提供精神动力

社会主义核心价值体系是我国社会主义意识形态的本质体现,也是新时代背景下对大学生进行思想政治教育的重要内容,可以为大学生提供精神动力。通过社会主义核心价值体系,可以使大学生正确认识我国的发展现状和历史使命,并将其作为自身奋斗的目标,从而激发自身的学习动力,不断提高自身的思想素质和道德素养。此外,通过社会主义核心价值体系可以使大学生认识到个人、集体与社会之间的关系,促使大学生积极主动地参与到社会发展建设中来,并在实践中不断完善自身。同时,社会主义核心价值体系还可以使大学生树立正确的人生观、价值观和世界观,为其实现人生价值奠定坚实基础。

2.社会主义核心价值体系具有丰富的内涵

在这个过程中,部分大学生在思想政治教育过程中出现了一些问题,不利于大学生的健康成长。而社会主义核心价值体系具有丰富的内涵,包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观等内容,这可以帮助大学生树立正确的价值观和人生观,使其树立科学、合理、健康的世界观和人生观。

二、坚持以马克思主义为指导,培养大学生的坚定理想信念

念

理想信念是推动社会发展的强大动力,也是决定人们生活品质的重要因素。对大学生来说,树立正确的理想信念是他们成长成才的基础。高校思想政治教育工作者要帮助大学生树立共产主义理想信念,用马克思主义武装他们的头脑,让他们充分认识到马克思主义指导下所产生的中国特色社会主义和中国梦,并将其贯彻落实到日常生活中去,从而促使大学生逐步成长为建设中国特色社会主义事业的中坚力量。

高校思想政治教育工作需要将马克思主义理论融入其中,并在日常教育中不断完善和创新。在理论上要让大学生深刻认识到马克思主义的科学性与真理性,通过不断实践来丰富其理论体系。当前,大学生对马克思主义理论缺乏足够的认识和理解,甚至出现了一些错误认识。为此,高校思想政治教育工作者要善于运用马克思主义科学理论来引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

要引导大学生从现实中汲取精神力量,同时不断培养大学生的坚强意志和品格。马克思曾经说过:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”

[2]社会主义核心价值体系中所蕴含的精神力量能够引导人们认识世界、改造世界,能够让人们在不断思考中形成正确的世界观、人生观、价值观。只有这样才能让学生在实践中不断提升自己的综合素质和思想道德品质,从而真正做到知行合一。

三、弘扬和培育民族精神,增强大学生的民族自信心

中华民族精神是中华文明的精髓,它包含了爱国主义、集体主义、社会主义和民族自尊、自信、自强精神。中华民族是一个具有悠久历史和灿烂文化的民族,它创造了灿烂的中华文明,为人类发展作出了重大贡献。当前,我们要将弘扬和培育中华民族精神作为高校思政教育工作的重要内容,将其作为提升大学生思想政治素质的重要途径。

首先,高校要通过教育引导,让大学生深刻理解弘扬和培育中华民族精神的重要意义。在当前国际形势下,我们要善于利用各种方式加强大学生民族精神教育,激发其爱国主义情感,增强其自信心和自豪感。当前,许多高校在教育过程中缺

乏对民族精神的有效传承,这也是造成大学生民族自信心下降的原因之一。在高校教育过程中要积极发挥思想政治教育工作者的主导作用,利用各种渠道和途径使大学生充分认识到弘扬和培育中华民族精神是国家发展和社会进步的必然要求。其次,高校要通过多种途径创新大学生思想政治教育工作方法。在教育过程中要创新教育方法,在坚持“一课两课”教学基础上积极探索“第二课堂”、社会实践、网络教育等新型的思想政治教育方式。再次,高校要加强对大学生进行理想信念教育。在当前国际形势下,许多大学生出现了理想信念淡化、社会责任感淡薄等现象。对此我们要加强大学生理想信念教育,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。在高校教育过程中要充分利 用红色资源来进行思想政治教育。通过参观爱国主义基地、革命历史纪念馆等方式加强对大学生进行革命传统和爱国主义教育;通过组织集体活动等方式加强对大学生的集体主义精神的培养。

四、注重培育大学生正确的世界观、人生观和价值观

我国目前正处于改革发展的关键时期,这一时期的思想政治教育面临着许多新情况、新问题和新的挑战。面对这些情况,思想政治教育要在继承优良传统的基础上,针对我国当前社会出现的新情况、新问题和新的挑战,结合我国国情和我国未来发展方向,不断创新,用科学的理论武装人、用正确的舆论引导人、用高尚的精神塑造人、用优秀的作品鼓舞人,进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。通过社会主义核心价值观体系教育引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。社会主义核心价值观体系是社会主义意识形态建设中最重要的重要组成部分。它在本质上体现了马克思主义中国化,体现了中国特色社会主义理论体系,是我们党执政兴国的重要思想武器。高校应在正确理解和把握社会主义核心价值观体系科学内涵和基本特征的基础上,用马克思主义中国化最新成果武装大学生头脑;用中国特色社会主义共同理想引领大学生思想;用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞大学生奋斗;用社会主义荣辱观引导大学生成才;以改革创新为核心树立大学生正确价值观。同时,要坚持尊重差异、包容多样、促进和谐,在高校校园中积极培育和践行社会主义核心价值观。

通过加强高校思政教育来提高大学生思想道德素质。习近平总书记强调指出:“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育”。随着科学技术和经济发展水平不断提高,人们物质文化生活水平也越来越高。当代大学生作为社会主义事业的接班人和建设者,其思想道德素质如何直接影响着整个民族素质的提高和国家未来发展。在经济全球化形势下,西方一些发达国家凭借其强大经济实力和军事实力在国际社会中推行霸权主义、强权政治以及双重标准等错误做法,他们一方面利用经济、科技和文化优势对发展中国家进行文化侵略;另一方面又通过对社会主义制度

进行打压和控制来维护其利益。这种双重标准直接影响了我国与世界各国的关系。面对这些问题,我们必须高度重视培养当代大学生正确价值观念和道德观念。社会主义核心价值观体系是引领当代大学生思想道德建设的根本指针。为此,高校应该用科学理论武装大学生头脑,用正确价值观念引领大学生思想行为。在实际工作中应大力弘扬中华民族优秀传统文化和革命文化。以民族精神和时代精神为内容加强高校思想政治教育工作。我国是一个多民族国家,各民族在长期历史发展中形成了丰富多彩、各具特色而又相互联系的民族传统文化。在当今全球化和信息化浪潮背景下,坚持弘扬中华民族优秀传统文化和革命文化是坚持中国特色社会主义道路的重要内容之一。

五、培养大学生的民主法制意识,提高他们的法制观念

高校学生正处于成长发育的关键时期,他们的思想观念还比较脆弱,很多时候不能正确处理自己与他人之间的关系,还没有形成正确的人生观、价值观和世界观,在这一时期,加强对大学生进行法制教育是非常有必要的。我国已经把依法治国确立为基本治国方略,这也这就要求高校要对学生加强法制教育。大学生作为我国未来建设的生力军,他们在学习过程中如果缺乏基本的民主法制意识,他们的思想道德水平将会受到很大影响。因此,高校应重视对大学生进行法律知识和道德知识教育,帮助他们形成良好的民主法制意识。大学生通过法律知识和道德知识的学习,可以从根本上提高他们的法制观念,进一步增强他们依法维护自身权益的意识。

随着社会的发展和进步,大学生在校期间所遇到的法律问题也越来越多。为了有效地保护大学生自身权益不受侵犯,提高大学生的法律意识和法制观念是非常有必要的。高校应积极组织学生参加各种法律知识竞赛和法制讲座活动,通过这些活动让学生在轻松愉快的氛围中学到很多法律知识,同时也使他们更加明确了自己应该做什么、不应该做什么。另外,高校还应积极开展形式多样的法制教育活动,让大学生在参与其中时潜移默化地受到良好法制意识教育。总之,高校应根据时代发展特点和学生身心发展需求来制定相应法规制度。只有这样才能有效地保护大学生合法权益不受侵犯。

参考文献:

徐梓涵,侯小蕾.社会主义核心价值观体系指导高校大学生思政教育的必要性[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(03):112-113.

李小伟.社会主义核心价值观下大学生思政教育的新思路研究[J].佳木斯大学社会科学学报,2022,40(02):91-93.

侯玮.社会主义核心价值观体系在大学思政教育改革中的应用探讨[J].吕梁教育学院学报,2021,38(04):5-7.

杨雪梅.社会主义核心价值观视角下的高校思政教育[J].教育教学论坛,2019,No.444(50):20-22.

作者简介:靳轶群,1989.10.21,女,汉族,硕士,思想政治教育