

传媒类院校大学生思想政治教育与社会主义核心价值观的融合与创新

于甜甜

(南京传媒学院 江苏南京 211100)

摘要: 传媒类院校大学生思想政治教育与社会主义核心价值观的融合与创新在当前教育改革和社会发展中具有重要意义。介绍了传媒类院校大学生思想政治教育的现状与挑战,阐述了社会主义核心价值观的内涵与重要性。提出了融合与创新的理念与方法,包括在课程设置、教学方式、校园文化建设等方面进行创新探索,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

关键词: 传媒类院校; 大学生; 思想政治教育; 社会主义核心价值观; 融合与创新

引言:

随着时代的变迁和社会的发展,大学生思想政治教育与社会主义核心价值观的融合与创新已成为当前教育领域的热点问题。传媒类院校作为培养媒体人才的重要阵地,更应注重学生的思想政治教育,培养符合社会主义核心价值观的高素质专业人才。然而,由于传媒行业的特殊性以及时代背景的变化,传统的思想政治教育方式已经难以满足当前大学生的需求,需要探索融合与创新的新路径。因此,本文旨在探讨传媒类院校大学生思想政治教育与社会主义核心价值观的融合与创新,为推动教育改革和人才培养提供理论支持和实践参考。

一、传媒类院校大学生思想政治教育与社会主义核心价值观的融合策略

在新闻传播领域的学府里,融合大学生的思想政治教学与社会主义核心价值观,是一课题既繁复又至关重要。为了实现目标,需制定合适的综合计划,促进学生思想政治教育的深入发展,实现社会主义核心价值观的内化。

(一) 课程设置与内容更新

传媒类院校可以通过整合和更新思想政治教育课程,培育社会主义核心价值观。在课程设置方面,应当融入一些与社会主义核心价值观相契合的专题课程或模块,如《媒体伦理与社会责任》以及《社会主义核心价值观的引导与实践》。这些课程旨在引领学生深度探讨社会主义核心价值观的内涵及其重要性,同时提升他们的道德修养和社会责任感。课程内容可通过案例分析、实践活动等手段,使学生在课堂上直观感知社会主义核心价值观在传媒领域的实际影响与应用。

某传媒学院更新了新闻传播学科的教学体系,新增了《媒体伦理与社会责任》这一课程。本课程通过案例分析、互动交流和实践操作,引导学生探讨媒体道德与社会责任之间的关系,以此激发他们对社会主义核心价值观的深入思考和领会。

(二) 师资队伍建设与教学方法创新

传媒类高等院校须加强教师团队构建,提高师资队伍政治素养及授课技巧,确保思想政治理论教学与社会主义核心价值观相融合。教师应采纳多元化的教学模式,如案例研究、团队探讨以及互动式课堂,来辅导学生深入思考和讨论与社会主义核心价值观相关的主题,进而点燃学生的学习热情及参与兴趣。还应鼓励教师积极参与思想政治教育及社会主义核心价值观的实践,成为学生的榜样和向导^[1]。通过参与以社会主义核心价值观为核心导向的实践活动,传媒学院的教师们的教学责任心和能力得到了显著提高。项目中的教师群体,通过投身社会实践,和学生一同深度把握社会主义核心价值观的实践价值,成为学生的杰出典范。

(三) 校园文化建设与活动组织

传媒类院校致力于构建浓厚的社会主义核心价值观环境,通过多元化的校园文化活动与建设,推进学生思想政治教育的深度整合和显著进步。学校应组织多样化的讲座、文化展览和志愿服务活动,以此推动学生深度掌握和主动践行社会主义核心价值观。学校可以借助于营造良好的校园文化,如文明礼仪和志愿服务等,引领学生树立恰当的世界观和价值观。一所专注于传媒教育的大学,通过组织以社会主义核心价值观为主题的讲座和文化展览活动,对这一理念在传媒行业的实际应用和深刻影响进行了深入探讨。学校鼓励学生投身于各式各样的志愿服务活动中,以此提升他们的社会责任感及奉献精神^[2]。传媒类院校采纳这些融合策略,可以高效促进大学生思想政治教育与社会主义核心价值观的融合与创新,为培育德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供强劲动力。

二、传媒类院校大学生思想政治教育与社会主义核心价值观的创新策略

在新闻传播领域的学府,对学子施以思政教育,须深度结

合创新的社会主义核心价值观。随着时代的不断发展和社会的变迁,旧的教育方式已不能满足学生的需求,因此迫切需要提高教育的质量和效果,必须接受创新思维和方法。本部分将深入探讨多项创新策略,并通过实际案例进行详细展示和解读。

(一) 多媒体技术在教育中的应用

传媒类院校将思想政治教育与社会主义核心价值观相结合,关键举措之一就是将其融入教育过程。信息技术的飞速发展让多媒体技术与现代教育领域的融合变得至关重要,其在教学活动中的运用获得了广泛的认可与实践。传媒类高等院校擅长将多媒体技术融入思想政治教育,实现内容和形式的革新,使教学更为活泼、形象,有效辅助学生领悟和接纳社会主义核心价值观的内涵与精神。制作蕴含核心价值观的教学视频、动画和互动课件,使学生通过视听及互动方式,更深入地领悟这些理念的精华。例如,某传媒大学的思政课程结合了多媒体技术,通过播放视频和动画资料,生动展现了社会主义核心价值观在不同历史时期及各行各业中的实践,从而激发了学生的极大兴趣和深刻理解。

运用先进的多媒体技术,不但能点燃学生的学习热情,而且能在很大程度上提高学习的效率和深度。相较于传统教育方式,多媒体教学更能激发学生的学习热情,其生动形象的教材内容有利于学生迅速理解和吸收。互动式多媒体技术能激发学生投身于教学互动,从而显著提升他们的学习积极性和参与度,有效地促进教育目标的达成^[1]。传媒类院校应全面掌握多媒体技术,创新思想政治教育形式及内容,提升教学质量和效果,推动学生思想政治教育与社会主义核心价值观的融合与发展。该策略能高效培养符合时代要求、具备媒介素养和社会责任感的优秀传媒人才。

(二) 实践教学与社会实践结合

传媒类院校融合实践教学与社会实践,成为推进思想政治教育与社会主义核心价值观融合的关键途径之一。此种融合有助于增强学生的学习体验,并激励他们在实践中深入理解和感受社会主义核心价值观的内涵及其运用。传媒院校精心设计实习、社区服务及志愿活动,旨在深化学生的社会责任感和奉献精神,塑造出社会责任感强烈的优质传媒专业人才。该校身为传媒学院,将社会活动作为核心的思政课程纳入实践教学环节,并将其置于关键地位。此课程旨在使学生通过参与社区及农村的调研与志愿服务,亲身体验社会主义核心价值观,并深刻理解其在日常工作和生活中的指导意义。此类活动不仅让学生深刻感受到社会主义核心价值观的力量,而且促使他们通过实践逐步形成健全的世界观、人生观和价值观。

实践活动中,学生们不仅深入领悟了社会主义核心价值观的实践途径与手段,更在过程中锻炼了肩负社会责任与实际操

作的的能力。参与社区服务活动使他们得以关注并援助生活困顿的群体,为社会贡献力量;投身公益行动,感受助人为乐与舍己为人的喜悦,进而塑造乐善好施的品格。这种将教学和实践、社会活动相结合的方法,极大地充实了学生的思想政治教育内容,同时也培养了他们未来从事媒体职业所需的社会责任感与实际操作能力。传媒类院校应重视实践教学,帮助学生全面发展,为未来职业生涯打下坚实基础。

(三) 校园文化建设与学生自治管理

传媒类院校可以通过校园文化和学生自治管理,创新思想政治教育的环境和氛围,营造浓厚的社会主义核心价值观氛围。例如,建立健全的学生自治组织和社团组织,让学生通过参与组织管理和活动策划,实践社会主义核心价值观的理念和原则,培养他们的领导能力和团队精神。例如某传媒类院校通过建立学生自治组织和社团联合会,开展了一系列与社会主义核心价值观相关的活动,如志愿服务、文明礼仪教育等。学生通过组织和参与这些活动,增强了对社会主义核心价值观的认同和理解。通过以上创新策略的实施,传媒类院校可以更好地促进大学生思想政治教育与社会主义核心价值观的创新与提升,为培养具有媒体素养和社会责任感的优秀传媒人才做出积极贡献。

结语

将传媒院校大学生思想政治教育与社会主义核心价值观融合创新,此任务具有重要价值。本文详尽探讨了融合与创新策略在课程规划、材料更新、教师团队建设、教学手段创新、校园文化建设以及活动安排等多方面的影响。我们对多媒体技术在教学领域的应用进行了深度剖析,探讨了实践教学与社会实践的整合,以及校园文化建设与学生自我管理创新的策略,并对其有效性及实际应用价值进行了评估。传媒类院校致力于创新与探索,能够促进大学生思想政治教育与社会主义核心价值观的有机结合,进而有效提高教育质量。这样做有助于培养既拥有媒体素养又承担社会责任的优秀传媒人才,从而做出更大的贡献。全社会通力合作,我们定能达成教育愿景,助力构建一个创新型强的社会主义现代化国家。

参考文献:

[1]毛一赫.红色文化融入艺术类院校大学生思想政治教育研究[J].时代报告,2023,(08):73-76.

[2]孙冠婴,卢翠荣,薛文铮等.中医类院校大学生思想政治教育内容探析[J].教育教学论坛,2022,(11):49-52.

[3]胡国霞.民族类院校大学生“网络+”思想政治教育体系构建[J].时代报告,2022,(01):110-112.

作者简介:于甜甜,南京传媒学院,讲师,硕士研究生,思想政治教育。